

2 а класс

Понедельник 25 мая 2020 года

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Окружающий мир	Проверим и оценим свои достижения по теме «Путешествия»	С 134 -139	Пишем № задания – рядом рис кружок (или пишем название цвета)	тест	25.05	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Математика	Повторение изученного. Нумерация чисел от 1 до 100	С. 98-	С. 98 №19 столбиком. Из 100 вычитание . 9 10 10 0 - 23 Не забываем писать наб нулями	С. 98 №22 Помним 1дм=10см (1дм -это десятков см) 1см=10мм В помощь с .109	25.05	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	С 210 – 211 Прочитать «Котауси и Мауси»	Прочитать «Котауси и Мауси»	Мауси – это мышка. А Котауси кто? Докажи.	25.05	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Русский язык	Контрольный списывание по теме «Предлоги»	Прочитать слова орфографически. звонко, чудесно, принесла, пищат, пищу, мальчики, ландыши, грачатам, Кирьянов, Используй их для списывания.	Прочитать текст вслух. Друзья птиц Костя Васильев и Андрей Кир...янов бегут в рощ... Звонк.. поют птицы. Ч..дес..но пахнут ландыш... От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищ..т птенцы. Вот летит грачиха. Она принесла грач..там корм. Малыши ели пищу. Мал..чики ушли. Зачем пугать птицу?	Списать текст. Вставить пропущенные буквы. Выписать имена существительные с предлогами	25.05	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Вторник 26 мая

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Русский	Обучающее сочинение по картине Шишкина "Утро в сосновом бору"	учебник (вкладыш) между с 80 и 81 презентация «Утро в сосновом лесу»	Рассмотри картину. Составь устный рассказ по плану 1. Утро. 2. Медвежья семейка. 3. Моё отношение к картине	Напиши текст по плану, 3 части, каждая с красной строки Смотри ниже таблица с вопросами и словами - помощниками		balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	Проверим себя и свои достижения	С. 212 - 213	С. 212 №3 с. 213 № 11	Запиши понравившуюся пословицу и название сказки, к которой она подошла	26.05	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Математика	Итоговая контрольная работа	<i>Сделай к задаче рисунок и реши её.</i> В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?	<i>2. Реши уравнения:</i> $6 + x = 12$ $y - 3 = 8$ <i>Задание 3.</i> Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 1 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.	<i>Задание 4</i> Какие знаки действий нужно вставить вместо точек, чтобы получились верные равенства $9 \dots 7 = 9$ $6 \dots 9$ $5 \dots 8 = 5 \dots 7 \dots 5$	26.05	
Изобразительное искусство	Работа над ошибками теста					balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Среда 27 мая

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
математика	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	С. 99. С 111	№24 с. 99 с. 111 №3 или №2	Любое из трёх заданий с 99 или с. 111	27.05	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	Проверка смыслового чтения	Текст смотри ниже «Играющие собаки»	Начни текст читать на время. За минуту должен прочитать от 65 до 75 слов. Если не справился, попробуй ещё раз. Дочитай текст до конца выполни задания.	Запиши число слов за 1 мин прочитанных Напиши ответы на вопросы к тексту	27.05	
Русский	Обобщение знаний по изученному материалу в курсе русского языка	С. 116	С. 116 упр 193, 194	Из упр 194 спиши любой текст	27.95	

Четверг 28 мая

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Русский	Повторение знаний о предложении	С. 120	Упр 201	Упр 201 или упр 202 1 и 2 предложения	28 мая	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	Что читаем летом	С 217- 218				balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Родной язык	Связь предложений в тексте	Работа с картиной «Утро в сосновом лесу»	Рассказ по картине (что и по русскому яз за 26.05)			balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Пятница 29 мая

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Математика	Повторение изученного материала. Геометрические фигуры.	С. 109	С. 110 №7 №6			balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Окружающий мир	Инструктаж по технике безопасности в летние каникулы	приложение				balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Технология	Что нам необходимо для уроков технологии?	Что такое ИНСТРУМЕНТ? МАТЕРИАЛ? Для чего нужны: карандаш. Ножницы. Линейка, на уроках технологии	Инструмент — ручное орудие для производства каких-нибудь работ Материал — 1) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо; 2) ткань, материя. Ножницы необходимы для вырезания деталей. Кисточка необходима для того, чтобы наносить клей на детали. Карандаш нужен, чтобы рисовать детали, чертить. Линейка – для проведения прямых линий. Стека – для отрезания кусочков пластилина.			balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Подвижные игры	Правила и техника безопасности в летние каникулы во время игр					

Иван Иванович Шишкин — один из самых выдающихся русских художников-пейзажистов XIX века.

План

4. Утро.
5. Медвежья семейка.
6. Моё отношение к картине

1 часть Какая картина находится перед нами ? Какое утро изображено на картине ?	И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу ». летнее туманное
2 часть .Какой мы видим лес?	непроходимый, освещённый солнцем
. Какие изобразил художник деревья?	столетние могучие сосны, старую поваленную сосну
.Кого вы видите в центре картины?	маленьких медвежат
Что делает мама-медведица ? 3 часть Чем понравилась вам картина Шишкина «Утро в сосновом лесу »?	пытается стащить маленького медвежонка с дерева; Мнетем, что показана красота дремучего соснового леса и жизнь семьи медведей.

Играющие собаки

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая дворовая собака Полкан. К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять: хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

– Погоди-ка, вот он тебе задаст, – сказал Володя, – проучит он тебя.

Но Мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благосклонно.

– Видишь ли, – сказал Володе отец, – Полкан добрее тебя. Когда с тобою начинают играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

(К. Ушинский) (107 слов)

Вопросы и задания:

1. Кто беседует в сказке?
2. Зачем лиса может прийти к кролику?
3. В какое время суток могли происходить события, описанные в тексте (а) Утро; б) день; в) вечер ;г) ночь.)
4. Найди в тексте слово *благосклонно*. Отметь слово, близкое ему по смыслу:
а) доброжелательно; б) сурово в) весело.
5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста: а) *Кого уважают, того и слушают.* б) *Добрый пример лучше ста слов.*
в) *Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.*
6. Подумай, к какому жанру мы отнесём этот текст: а) сказка; б) рассказ; в) загадка.