

Понедельник 20 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Чтение	В. Драгунский «Тайное становится явным».	Уч. С. 161-167	Прочитать рассказ Подумай. Найди в тексте: над чем размышлял Дениска? Что Дениска запомнил на всю жизнь.	с. 167 №2	20-21 апреля	balckowa2011@yandex.ru
Русский	Единственное и множественное число имен прилагательных	С. 92-93 Правило с 92	Упр 158 Работа с рисунком. Прочитай словосочетания ниже (сущ+прил, вопрос в словосочетании ставим от сущ к прилагательному) Выделенные буквы у прилагательного - это окончания Спиши словосочетания, укажи число им сущ и им прил (над словами)	С. 93 упр 159 Выпиши из текста Март (какой?) .. Небо(какое?) – Молнии (какие?) .. Льды(какие?) Перелески и канавы(какие?) Мир (какой?)	20-21 04	balckowa2011@yandex.ru
Математика	Прием умножения и деления на 10.	С. 74 презентация	Вверху с. 74 прочитай тему. Прочитай выражения в рамочке. Читай объяснение ниже рисунка. Допиши числа в равенства внизу с. 74	С. 74 №1 С 75 №2 (1)	20-21 04	balckowa2011@yandex.ru
Окружающий	В гости к весне	С. 86 -89	С. 86 87 прочитай. ОБРАТИ внимание Что такое: ледохода и половодье, какие осадки выпадают весной.	С. 89 Разделить на 2 группы весение изменения:1) В живой природе.2) в неживой природе	20-21 04	balckowa2011@yandex.ru

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Математика	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	С. 76 Задачи на нахождение неизвестного 3 слагаемого	С. 76 Рассмотрите рисунок вверху страницы, объясните по рисунку, что обозначают выражения. Выполните №2	С. 76 №3 №4	21- .22.04	balckowa2011@yandex.ru
Чтение	Весёлые произведения детских писателей.	С. 168-169	Прочитать стихотворение Ю.Тувима Подумать над средствами выражения.	Вспомни имена героев: Артист- тётка - , дочурка - , сынишка- .сабачка- , котёнок - попугай -	21.- 22.04	balckowa2011@yandex.ru
Русский	Связь имён прилагательных с именами существительными	С. 93	С. 92 вспомни правило С. 93 Прочитай ОБОРАТИ внимание. Упр 159 Подумай: Почему автор не употребил в этом тексте глаголы? Что он хотел тебе показать?	С. 93 упр 160 Спишите. Подчеркните прил волнистой линией, определите их число	21.- 22.04	balckowa2011@yandex.ru
Изобразительное искусство	«Птички» Ритм пятен как средство выражения.		Рассмотреть рисунки С 133	Вспомни , где и какие ритмы в природе вы встречали	К следующему уроку	balckowa2011@yandex.ru

Среда 22 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Чтение	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	С. 170 учебник	С. 170 №1 устно №7	С. 170 №2 и №4	22.-23.04	balckowa2011@yandex.ru

Русский	Обобщение знаний об имени прилагательном, как части речи.	С. 94	С. 94 Прочитай слова облако, метро. Найди их в орфографическом словаре стр 134. Определи орфограмму. Упр 161 Спиши словосочетания, стрелкой покажи, что прилагательное относится к им сущ. Над стрелкой запиши вопрос.	С. 94 упр 162 Из каждой пары словосочетаний выпиши пару. Где сущ + прил	22.-23.04	balckowa2011@yandex.ru
Математика	Систематизация знаний по теме "Числа от 11 до 100. Умножение и деление"	С. 77	С. 77 вспомни, что такое равенство. И неравенство Выполни №1, №2	С. 77 №4 №9	22.-23.04	balckowa2011@yandex.ru
						balckowa2011@yandex.ru

Четверг 23 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Русский	Роль имен прилагательных в тексте =описании	С. 95	Упр 163. Найди прилагательные, которые помогают описать снежинку.	С. 95 упр 164 Устно вопросы №1 и №2. Спиши. Вспомни, что грм основа предложения – это подлежащее и сказуемое. Подчеркни её в 1 предложении.	23.-24.04	balckowa2011@yandex.ru

Чтение	Литература зарубежных стран	С. 171 -173	С. 171 прочитай: С чем мы познакомимся в разделе. Чему мы научимся	С. 173 №1 №2 (по желанию)	23-24 апреля	balckowa2011@yandex.ru
Родной язык	Создание текстов-описаний по картине			уч рус яз стр 81 ответить на вопросы по картине	23- .30 апреля	balckowa2011@yandex.ru

Пятница 24 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Окружающий мир	Россия на карте. Практическая работа	С. 90- 95	Рассмотри с. 90-91. Найди определение что такое карта. Выучи его. «Попутешествуй» с помощью заданий с 92-93 С 94-95 прочитай об условных знаках карты (ЯЗЫКЕ карты)	С. 95 №1, №2	24.-26.04	balckowa2011@yandex.ru
Технология	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер.	С. 84 ниже таблицы Первые флюгеры использовались для определения направления ветра на кораблях. Позже это устройство стали устанавливать и на крышах строений.	. Работай по данному плану или придумай своё изделие и работай по своему плану В настоящее время флюгеры больше используют в качестве декоративного элемента кровли,	Изделие – флюгер Можно рисунок С развитием техники флюгер как приспособление, указывающее направление ветра, были заменены более точными метеорологическими приборами.	24.-30.04	balckowa2011@yandex.ru
Математика	Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма).	С. 78-79	Выбери себе любой вариант. Выполни работу	Задания нет		balckowa2011@yandex.ru



Флюгер

План работы

1. Организуй своё рабочее место.
2. По шаблону из рабочей тетради сделай на картоне разметку целой детали флюгера и вырежи её.
3. Оберни деталь фольгой, по краям детали фольгу аккуратно сминай.
4. Для удобства можешь надрывать фольгу, прежде чем сминать её.
5. Осторожно разогни скрепку. Прodelай в нижней части флюгера дырочки, вставь скрепку.



Таким ритмом цветов и листьев художник создал весёлое настроение. Цветы как будто танцуют и поют, а листья хлопают в ладоши.



Т. Маврина.
Ландыш пел.
Акварель



Т. Маврина.
Правый берег
реки Лутосни.
Фрагмент.
Тушь, перо

Этот ритм чёрного пятна беспорядочный, немного тревожный.

1. Вспомни и расскажи, где и какие ритмы в природе ты встречал.

2. Найди иллюстрации, произведения живописи и графики, в которых разный ритм пятен.

Подумай и обсуди вместе с ребятами, как ритм пятен делает изображение выразительным.