

2 а класс

Понедельник 13 апреля 2020 года

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Окружающий мир	Формы земной поверхности	Учебник с. 78-81	С. 79 записать части холма и части горы, сравнить части. Записать вывод в тетрадь.	С.81 №1-3	14. апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Математика	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	Контрольная ниже таблицы, прилагается Задания списывать не надо в тетрадь, пишите название задания(примеры 1, 2 задача 3, 4, задание 5)		Нет задания	14 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	Э.Успенский «Чебурашка»	Учебник с.139-142		С. 143-144 №1, №2 По желанию №4	14 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Русский язык	Обобщение по теме «Глагол»	Учебник с.85	С. 85 №1 использовать правило с. 68 Задания №2 №3, №6, №7 письменно	С. 84 упр 147	14 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

- 1** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$6 \cdot 3 = \boxed{}$

$3 \cdot \square = 12$

$21 : 3 = \square$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$\square \cdot 3 = 15$

$9 : \square = 3$

$9 \cdot 3 = \boxed{}$

$$8 \cdot \square = 24$$

$12 : \square = 4$

- 2** Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 57 \\ 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 48 \\ 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 60 \\ 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 36 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 36 \\ 44 \end{array}$$

- 3 На пляже поставили зонты в 3 ряда, по 9 зонтов в каждом ряду. Сколько всего зонтов поставили на пляже?

[illegible]

- 4 На 3 тарелки разложили 12 пирожков, поровну на каждую. Сколько пирожков на одной тарелке?

[illegible]

- 5* Запиши одно такое число, чтобы получилось верное равенство.

$16 : \square = 4 \cdot \square$

Характер линий

Мастер Изображения видит в природе разные по характеру линии: прямые и изогнутые, плавные и колющие, длинные и короткие.

Разным характером линий можно создать разные образы.

Эта ветка берёзы печальная. Движение линий направлено вниз.



Веточка берёзы.
Детская работа.
Тышь, перо

А эта веточка берёзы нежная, тонкая, ласковая.

Вторник 14 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Русский	Имя прилагательное как часть речи	Учебник с. 86 -87	С. 86 правило Упр 148 Записать предложения без вопросов	С. 87 упр 150, упр 151	15 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	Учебник с. 144-149	Читать стихи выразительно .с. 148 №5 С. 149 №2	С. 145 №2, №4	15 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Математика	Работа над ошибками. Систематизация знаний по теме «Умножение и деление»					
Изобразительное искусство	«Ветка». Линия как средство выражения: характер линий.	Смотреть страницу рядом с контрольной по математике	Прочитать материал страницы учебника, Подумать, а какая у тебя по характеру будет веточка и какого дерева.	Рисунок весенней ветки любого дерева	15 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Среда 15 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Математика	Связь между компонентами действия умножения	Учебник с. 72	Рассмотреть рисунок вверху страницы, вспомнить как называются числа при умножении. Проверить себя по с. 54 Используя названия компонентов при умножении, проговорить вслух как получили 2 и 3 равенство из первого. С. 72 №5, №6	С. 72 №1, Записать равенства, задание внизу страницы, у красного треугольника со знаком вопроса	16 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	Учебник с.150-152	Прочитать стихи, подобрать нужную интонацию. С. 152 допиши Кисточка (что делает?) ... Бумагу (что делает?) Машет (над чем?)..... С. 150 Напиши: Чем закончилась встреча? С. 151 №2	с. 151 Выписать глаголы с частицей НЕ Выписать фамилии героев	16 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Русский	Связь имён прилагательных с именами существительными	Учебник с. учебник с. 988-89	Прочитать «Страничку для любознательных» Упр 152 – выбрать предмет, какой вам больше нравится. Запишите в столбик ПРИЗНАКИ (взять из стран любознательных), рядом запишите признак для вашего предмета Например: цвет- жёлтый, Прочитать ОБРАТИТЕ внимание! Подобрать прилагательные к сущ в словосочетаниях выше: .Реснички (какие?) длинные....	С. 89 упр153 Списать загадки. Подчеркнуть волнистой линией прил, а сущ, к которому относится прил - одной чертой	16 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Четверг 16 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Русский	Значение имён прилагательных	Учебник с. с. 90-91	Упр 154 с. 90 выпиши слова, какие помогли представить цветик – семицветик. Подпиши над ними какой частью речи они являются. Обрати внимание! С. 90 Упр 155	С. 91 Прочитай, обрати внимание на сравнение предметов Упр 156 по образцу	17-19 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Чтение	И Токмакова «Плим», «В чужой стране» Г Остер «Будем знакомы»	Учебник с. 153-154	Стихи читать с нужной интонацией, С. 153 запиши открытие мальчика в тетрадь, с. 154 №1	С. 160 №1 напиши в тетрадь жанр произведения, №3	17 -20 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Родной язык	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи	Учебник лит чтения	Чтение . 160 №5 первый вопрос. С. 152 №1 Напиши по плану про выбранную вещей 1 –название, 2- для чего они, 3- чем они похожи. 4- о чём они могут рассказать	С. 152 №1 Напиши по плану про выбранную вещей 1 – название, 2- для чего они, 3- чем они похожи. 4- о чём они могут рассказать	20 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Пятница 17 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Математика	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Учебник с. 73	С. 73 №1 письменно проговариванием вслух, используя правило с. 72, Задача 3 Запиши данные в таблицу Цена Количество Стоимость 3р 5 шт ? Реши задачу Запиши обратные задачи в таблицы Цена Кол-во Стоимость ? 5 шт 15 руб Реши задачу (вид её нахождение неизвестного первого множителя) 2 обратная задача Цена Кол – во Стоимость 3 р ? 15 руб Реши задачу (вид её нахождение неизвестного второго множителя) Цена – 1 множитель, количество – 2 множитель, Стоимость - произведение	С 73 заполни окошечки задание внизу страницы, с. 73 №7	18 - 20 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Окружающий мир	Водные богатства	Учебник с. 82-85	Прочитать тексты с. 82-85 С. 83 №2, к рисунку с. 83 придумай название реки, названия притоков левого и правого, название озера	С. 85 №1 №2	16 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852
Технология	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование		Прочитать про использование ветра,	Сконструируй или нарисуй мельницу	17-20 апреля	balckowa20011@yandex.ru Viber 89159133852

Использование ветра

Силу ветра люди использовали издревле. Они строили ветряные мельницы, где мололи муку, из которой потом пекли хлеб.

Ваня:

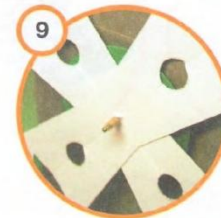
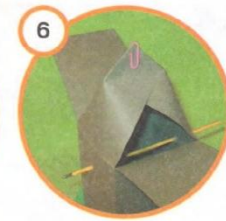
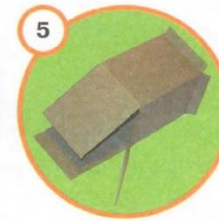
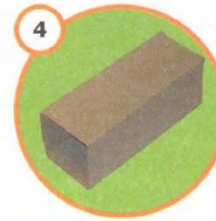
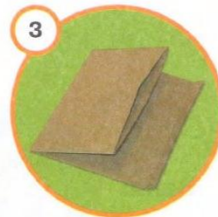
— Давай сделаем макет ветряной мельницы.



ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА

План работы

1. Организуй своё рабочее место. **2–5.** Из листа плотной цветной бумаги сложи и склей макет мельницы. **6.** Проткни острым карандашом или стержнем противоположные стены макета. Скрепкой соедини противоположные детали основы крыши. **7.** Приклей макет к картонной основе. **8.** По шаблону из рабочей тетради вырежи крылья мельницы. **9.** Надень их на карандаш или стержень. **10.** Оформи изделие.



Из каких деталей сконструирована мельница?