

1 а класс

Понедельник 27 апреля 2020 года

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Окружающий мир	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	Учебник с 48-49	Прочитать, ответить на вопросы	Р.т с 32, № 1,2.	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Математика	Сложение вида: □ +7.	Учебник с. 70 или можно познакомиться с материалом по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/ (чтобы посмотреть урок, нажимаете на значок «Основная часть урока». Можно там же и закрепить материал, нажав на значок «Тренировочные задания»	№ 2,4 устно	Учебник с 70, № 1 в тетради.	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Русский язык	Безударные гласные в непроверяемых словах.	Учебник с 71-72	С 71 Упр 18	С 72, упр 19	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru

Вторник 28 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Русский язык	Согласные звуки.	Учебник с 74-76, правило	С 75, упр 4	С 76, упр 6.	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Литературное чтение	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк».	https://shollsoch.ru/2018/06/27/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2-%D0%BA%D0%BB%D0%B8/ (электронный вариант учебника) Урок можно посмотреть по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/main/222667/	Прочитать	Выразительное чтение, ответить на вопросы	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Математика	Сложение вида: □ +8, □ +9.	Учебник с. 71или познакомиться с материалом по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/162034/	С 71, № 1,2,5 устно	Р.т., с. 37 № 1,2 над чертой	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru

Среда 29 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Математика	Таблица сложения.	Учебник с. 72 или посмотреть видеоурок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/162063/	№ 1,2,4 устно	Рт. С. 37, № 1,2 под чертой	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Литературное чтение	Г. Кружков «РРРЫ!», Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	https://shollsoch.ru/2018/06/27/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2-%D0%BA%D0%BB%D0%B8/ или посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/	прочитать	Отетить на вопросы	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Русский язык	Слова с удвоенными согласными.	Учебник с 77 или посмотреть видеоурок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/main/213576/	С 77, упр 7 По заданию	С 77, упр 8 По заданию	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Изобразительное искусство	Праздник весны.			Рисунок красками, в альбоме . Отразить прилет птиц.	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru

Четверг 30 апреля

Предмет	Тема урока	Материалы для самостоятельного изучения (ссылка на ресурс)	Тренировочные задания	Задание для контроля	Сроки сдачи работ	Электронный адрес для отправки работ
Математика	Решение текстовых задач, числовых выражений.	Учебник с. 73	№ 2,3,4 устно	Р.т., с. 38 № 1,2.	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Литературное чтение	К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук», И Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	https://shollsoch.ru/2018/06/27/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2-%D0%BA%D0%BB%D0%B8/ или посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4176/	прочитать	Ответить на вопросы	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru
Русский язык	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	Учебник с 78-80	С 79, упр 3,4 по заданию	С 80, упр 5 по заданию	ежедневно	atahanova.2011@mail.ru

Мы играли в хохотушки

Мы играли в хохотушки,
Мы визжали, как свинушки,
Мы скакали, как лягушки,
Вбок и задом наперёд.

Мы решили: кто захочет,
Тот нас всех перехохочет,
Всех один пересмеёт.

Лопнуть со смеху боялись,
Даже по полу катались:
Всех нас разом смех берёт!
Я могу сказать вам честно,
До сих пор нам неизвестно,
Кто сумеет, кто захочет,
Кто нас всех перехохочет,
Всех один пересмеёт?



- 1 Прочитай это стихотворение так, чтобы все услышали весёлый смех детей.
- 2 Сколько слов нашёл поэт, чтобы передать, как смеялись дети? Назови их.
- 3 В какие игры ты играешь с друзьями? Расскажи о правилах одной из них. Умее ли вы договариваться между собой?

Я. Тайц

Волк

Машу взяли в зоопарк. Вот волк. Маша сразу его узнала:

— Ты почему Красную Шапочку съел?

Волк молчит.

— Ты почему трёх поросят обижал?

Волк поджал хвост.

— Вот и сиди теперь в клетке, плохой серый волк!

Волк отвернулся. Значит, ему стыдно. Значит, он больше не будет.



- 1 Почему Маша сделала вывод, что волку стыдно? Прочитай, как вёл себя волк.
- 2 Что происходило на самом деле, а что — в воображении девочки?
- 3 Обсудите с другом: эта история про Машу написана в шутку или всерьёз?

