

Технологическая карта урока по учебному предмету «Английский язык» в 10 классе на тему «Enviromental Problems»

Предмет: английский язык

Класс: 10

Тема урока: Enviromental Problems

УМК: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова "Rainbow English" (10)

Тип урока: урок комплексного применения знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Оборудование: ноутбук, проектор, колонки, ватман, фломастеры

Цель: Формирование основных языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- Обогатить и закрепить лексический запас учащихся по теме.

Развивающие:

- Создать условия для развития памяти, умения правильно обобщать данные и делать выводы.
- Развитие внимания, восприятия и языковой догадки.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе.
- Научить учащихся работать в паре, группе, слушать друг друга.

Тип урока: Урок комплексного применения знаний (комбинированный).

УУД:

Предметные:

- Обогатить и закрепить лексический запас учащихся по теме.
- Развивать навыки говорения, переносить лексический материал в ситуации речевого общения.

Метапредметные:

- Развивать навыки переработки информации(анализ прочитанной информации, перевод визуального ряда в речевой (умение оформлять свои мысли в устной форме и понимать речь других).

Регулятивные:

- Развивать навыки определения целей работы.
- Развивать речевые и языковые способности: память, внимание, воображение).
- Развивать навыки самоконтроля и самооценки своей деятельности.

Познавательные:

- Закрепить умения классифицировать, обобщать.
- Осуществлять анализ информации.

Личностные:

- Формировать способность оценивать содержание, исходя из социальных и личностных ценностей.
- Воспитывать чувство ответственности за свою работу.
- Формировать положительную мотивацию к обучению, к получению новых знаний.
- Воспитывать уважение к точке зрения собеседника.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используемые технологии:

- ИКТ-технология
- « Мозговой штурм»
- Технология «Критического мышления»
- Здоровьесберегающая технология
- Технология «Мировое кафе»

Ход урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Наглядность	Время
1.	Организационный момент.	эпиграф Ю. А. Гагарин: “How beautiful our blue planet is! How small it is. People of the world, take care of it, protect it!” Проверяет готовность обучающихся к уроку, приветствует учеников: Good morning! I am glad to see you! How are you today? I hope you are all right today and you'll show all your best.	Слушают учителя, здороваются, отвечают на вопросы		2 мин.
2.	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (фронтальная)	Well, we have already spoken much about happiness and harmony. And you know that a human needs some important things to be happy and satisfied. What are those things? You're right, my dear friends. All these things, certainly, help us to live happily, but they are not the only ones. And now I want you to pay attention to the slide. I believe it won't be very difficult for you to guess what else can make us pleased and content. Watch the video. What are we going to speak about today? Yes, of course, it's nature. And at our today's lesson we're going to speak about the relations between Humans and Nature. Look around and try to guess what we'll do to achieve our aim. OK. We'll do some listening tasks, read, watch video and begin to do a project.	вспоминают об увлечениях, здоровом образе жизни, семье и друзьях (темах, изученных ранее) Ребята делают правильный вывод о том, что это – Природа Ученики отвечают: “Ecological” or “environmental problems” Ученики осматривают класс, листы ватмана и фломастеры на сдвинутых партах сзади класса и дают свои варианты ответов	Колонки, шаблоны таблиц, листы ватмана, фломастеры	1 мин.
3.	Речевая разминка. (фронтальная)	Look at the slides! What do you feel? Right, we feel sad when we see these pictures.	Уч-ся высказывают свои чувства	на экране слайды, связанные с темой «Экология»	1,5 мин.

4.	Актуализация знаний. (фронтальная)	<u>Активизация лексики.</u> Task: fill in the blanks The Earth is our _____. We must take care of it. The importance of this task is _____ by the ecologists, scientists, who study the relations between living things and their _____. Each of us must do everything possible to _____ the land, air and water clean. Of course, people undertake some measures to _____ the environment, but this activity is complicated by the economic difficulties. <u>Protect, home, keep, pointed out, environment.</u>	актуализация знаний лексики		5 мин.
		And now name the ecological problems you have discussed with your Biology teacher in English. There are lot's of them. People have always invented new technologies to make their life better, but they never thought about the damage they do	(уч-ся озвучивают проблемы)		3 мин
5.	Чтение с извлечением необходимой информации. (индивидуальная, фронтальная)	Now Your task is to read the text and answer my questions. Ex. 5, p. 138 . I would like to pay your attention to the screen again. Here are some pictures from the films and every photo contains this or that technology. Your task is to say whether it is environmentally friendly or not. Don't forget to give your arguments. На слайде фотографии из фильмов. • «Пятый элемент», много машин в воздухе – air pollution • « Освободите Вилли» - кит в море и вокруг горит нефть – water pollution, endangered animals • «Аватар» нападение на лес – Deforestation • «Ледниковый период» таяние льдов – global warming • «Валли» кучи мусора - littering - Well done, you're quite aware of ecological problems.	Читают текст, выбирают правильный ответ Проверяют, выставляют отметки		7 мин
6.	Физкультминутка. Релаксация	Well, my dear pupils, I'm afraid, you're tired a little. Let's relax. (Звучит негромкая приятная мелодия, учитель отдает команды и учащиеся их выполняют.)			1,5 мин.

		I'm closing my eyes. My right arm is warm. My left arm is warm too. My right leg is warm. My left leg is warm too. My body is warm. All my muscles are relaxed. I'm resting... Now I'm going to open my eyes. I'm full of energy. I'm active and strong. I'm ready to work again.			
7.	Аудирование с опорой на видео. (фронтальная)	РЭШ урок 23 Environmental awareness (going green) Do you think kids can help the environment? How can they do this? Have you ever taken part in any ecological activities?	Смотрят видеоролик отвечают на вопросы	видеоролик , учебник	3 мин
8.	Выполнение и защита проектной работы. (групповая)	Nature is something that thrills and excites us. So we'll continue our discussion in English and think how we can help. We've not enough time to speak about all of them, so let's discuss only 3 today. Welcome to our Green cafe! You've divided into 3 groups of 3. Start, please! (работа в технологии «Мировое кафе») You have about 15 minutes to do the task. Your time is over, go to the blackboard and present your ecological projects. Excellent!	Делятся на 3 группы, выходят к доске и презентуют свои проекты	фоновая музыка	14 мин.
9.	Контроль усвоения знаний. Рефлексия	Thank you, well done! Let's make conclusion. Why have we got so many ecological problems? What should we do to solve them and protect nature? But look! (учитель обращает внимание учеников на доску, где написаны слова). We can change the situation. How? If you want the life be cool, Like a full of colour picture, Don't forget one golden rule: What rule shouldn't we forget? (Какое же золотое правило мы не должны забывать?) At the end of the lesson I want you to imagine	Отвечают на вопросы На листья пишут свои	плакат со словами Антуана де Сент-Экзюпери из сказки «Маленький принц» плакат с изображением	4 мин

		yourself as magicians. In winter and early spring we miss green grass, leaves and bright flowers very much. So I suggest you to make our spring tree green. To do this you must take a leaf from the envelope, write three adjectives about our lesson and stick it to the tree. Great! I think the material of our lesson was very interesting and useful. Your work was very good today so you get excellent marks. Thank you for the lesson. Goodbye. We live in the world where there are a lot of ecological problems. Nowadays the global situation in ecology is serious you see. Many people all over the world are worried about it and discuss it in Russian, English, French and other languages. Not only grown ups but teens too. I want you to speak about ecology with teens from other countries after the lesson (may be, in the Internet). Today you've learnt about some ecological problems. In conclusion I want to remind the words of French writer Antoine de Saint-Exupéry. "There is a rule for mankind: after getting up early, you should wash yourself, put in order your home and then your planet." We must remember that future of our planet is in our hands. And to survive everybody must take an active part in nature protection. Well, my dear boys and girls, at the end of our lesson I'd like to wish you always live in harmony not only with yourself, your family and friends but with Nature too.	впечатления об уроке и прикрепляют листочки на дерево	деревя без листьев	
10.	Объяснение домашнего задания	At home you'll continue the work with your projects. Your task is to write a programme of your organization. Don't forget to mention your aim, main activities.	Записывают домашнее задание		1 мин

Ситуации для работы в «Мировом кафе»

1 группа – Волга-матушка нас и кормит, и поит, мы же только вредим ей. Так, по данным Минприроды, ежегодно в водные объекты Волжского бассейна сбрасывается более 6 кубических километров сточных вод, из которых 90 процентов — без очистки или недостаточно очищенные. С ними в реку поступает свыше 2,5 миллиона тонн загрязняющих веществ. Кроме того, в бассейне Волги находится примерно 2,5 тысячи затонувших судов, в том числе нефтеналивных. Если ничего не предпринимать, то в недалекой перспективе волжская вода может стать непригодной для людей

2 – По результатам наблюдений за состоянием загрязнения атмосферного воздуха в 2010 году зарегистрирована повышенная степень загрязнения в городе Костроме и городе Волгореченске во все сезоны года. К городам области с наибольшими выбросами относятся Волгореченск, Кострома, Мантурово и Шарья, заметно меньше выбросы в городах Буй и Галич. В 2016 году выбросы от автомобильного транспорта в Костромской области составили 64,8 тыс. тн или 56,2 % от общего объема выбросов.

3 – Пожароопасный сезон в 2017 году продлился 184 дня с 17 апреля по 17 октября. В 2017 году лесных пожаров на территории Костромской области не зарегистрировано. За период учета с 1960 года не один год не обходился без пожаров в лесу.