

Родительское собрание
Родительское собрание
в 4 классе

" Взаимодействие с четвероклассниками.

Сформированность
общеучебных умений и навыков "



Тема: Взаимодействие с четвероклассниками. Сформированность у четвероклассников общеучебных умений и навыков.

Цели: Дать понять, что является решающим, при переходе из начальной школы в среднюю, чему следует уделить особое внимание в обучении и воспитании, как решать возникшие проблемы в обучении и воспитании.

Задачи собрания:

1. Помочь родителям найти способы устранения причин, которые способствуют снижению успеваемости ребёнка.
2. Рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребенка.
3. Дать понять, что у школы и семьи - одни проблемы, одни задачи, одни дети.

Оборудование: на доске цитаты, эпиграф, картинки с ситуациями воспитания;

На партах у каждого родителя:

- карточки с записями повестки дня, причины снижения успеваемости, общие, важные умения для успешного обучения;
- тетради с работами учеников;
- карточки: расписание уроков, расписание звонков, структура учебного года.

Повестка дня:

1. Итоги обучения в 3 классе.
2. Об итогах учебно-воспитательной деятельности за первые три недели обучения в 4 классе.
3. Задачи на новый учебный год.
4. Лекция по теме собрания.
5. Выборы классного и общешкольного родительского комитета.
6. Разное.

На доске – эпитафия, высказывание В. Сухомлинского



*«Чтение – это окошко, через которое дети
видят и познают мир и самих себя.
Плохое чтение – как замазанное грязью
окошко, через которое ничего не видно».*
В.А.Сухомлинский.

Ход проведения.

1.Приветствие участников собрания, объявление темы собрания.

-Добрый день, уважаемые родители! Мне приятно, что вы нашли время и пришли на наше собрание, чтобы пообщаться и разрешить накопившиеся вопросы в нашем классе. Сегодняшнее наше собрание посвящено необычной теме: Взаимодействие с четвероклассниками. Сформированность у четвероклассников общеучебных умений и навыков.

И первое – это итоги обучения в 3классе.

Уровень знаний в нашем классе по результатам обучения третьего года выше среднего. Восемь учеников являются хорошистами, 4 ученика имеют по одной тройке за учебный год. Дети справляются с учебной нагрузкой. Иногда на уроках дети бывают невнимательны, поэтому могут допустить ошибки. Но в основном легко преодолевают трудности в учёбе. Есть детки, которые отличается аккуратностью и старательностью. Большинство же в классе умеют слушать и понимать учителя и друг друга. Дети любознательные и общительные и т. д.

2. Об итогах учебно-воспитательной деятельности за первые три недели обучения в 4 классе.

Уже в первые недели обучения показали себя внимательными и активными на уроках с достаточным уровнем знаний такие ученики как

В классе есть и такие дети, которые редко проявляют себя на уроках, с трудом справляются с учебными заданиями, рассеянны, плохо воспринимают программный материал. Но на переменах они общительны и активны. Дети подвижны, есть капризные. Любят принимать участие в конкурсах и соревнованиях. Многие дети принимают активное участие во всех классных мероприятиях это.... .Участвуют в олимпиадах разного уровня. Класс дружный, у каждого в классе есть свои обязанности, дети выполняют их добросовестно.

3.Задачи на новый учебный год.

- структура учебного года
- виды контроля по предметам
- техника и скорость чтения
- особенности ответов по окружающему миру
- таблицы и правила по русскому языку и математике
- орфографический режим при работе в тетрадях, ведение тетрадей
- памятки по русскому языку
- особенности уроков физкультуры, трудового обучения, изобразительного искусства
- индивидуальная работа по предметам
- обучение при ЧС
- поведение учащихся на уроках и внеурочное время

4. Лекция по теме собрания.

4 класс является заключительным в начальной школе. Уже на будущий год ребята начнут изучать новые предметы. Вместо одного учителя с детьми будут несколько преподавателей. 4 класс является решающим, мостиком от 1 ступени на 2-ю, т.е. ступенькой из начальной школы в среднюю, поэтому ему следует уделить особое внимание как в обучении, так и в воспитании. Поэтому нам сейчас стоит забыть о домашних проблемах и полностью сконцентрироваться на работе нашего класса, на тех проблемах, которые появились у нас. Уверена, что вместе мы их обязательно преодолеем. Я приведу вам такой пример: попробуйте похлопать в ладоши одной рукой. Не получится, а если мы друг дружке подставим свою ладошку, то получатся дружные аплодисменты. Вот так же и в обучении и воспитании мы должны помогать др. другу и петь в одну дудочку, чтобы у ребят не возникало желаний схитрить, обмануть, увильнуть от работы. Ведь мы же хотим самого лучшего для наших детей. Вот и давайте не будем перекладывать решение каких-либо задач на чужие плечи, а решать их по мере поступления вместе. Стоит помнить, что знание этикета так же важно, как и успеваемость по основным предметам. Всегда удастся легко определить, кто из родителей должное внимание уделяет воспитанию ребенка. Обученные ребята прекрасно ладят со своими одноклассниками, внимательно слушают учителя на уроках. Ведь очень многое зависит от вас. Ребенок как губка впитывает в себя принципы поведения взрослых.... Послушайте, что сказал по этому поводу А.С. Макаренко и что гласит народная мудрость (чтение слов с картинок на доске):

Учить ребенка тому, чего не делаешь сам, бессмысленно. Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.



**Помни, рано или поздно твой сын последует
твоему примеру, а не твоим советам.**

Народная мудрость



Дети в 4 классе вполне могут решать многие вопросы без помощи взрослых. И касается это в первую очередь домашнего задания. Мамам и папам стоит контролировать процесс обучения ребят, но не делать за них большую часть работы. Стоит понимать, что для будущей учебы в средней школе требуется больше внимания, усидчивости и самостоятельности. Если имеются какие-либо проблемы с определенным предметом, стоит позаниматься дополнительно. Можно воспользоваться помощью репетитора. Отсутствие контроля со стороны родителей – также большая проблема. Многие ребята получают плохие отметки лишь потому, что мамы и папы не проверяют выполнение домашних заданий. А дети, в свою очередь, ленятся, теряют интерес к учебе. Придумать интересную систему мотивации – задача мам и пап. Занимаясь дополнительно с ребятами, выявляя причины низкой успеваемости и устраняя их, я не получаю достаточно хороших результатов по улучшению успеваемости. Хотелось бы, чтобы вы мне в этом помогли. Посмотрите, пожалуйста, на ваши карточки и назовите причины, которые, на Ваш взгляд, способствуют снижению успеваемости вашего ребёнка.

- 1) неправильно организованный режим дня;
- 2) дети не вникают в суть выполняемого задания;
- 3) сталкиваясь с трудностями сразу же «опускают руки»;
- 4) лень;
- 5) нет интереса к некоторым предметам;
- 6) разный уровень длительности понимания и усвоения учебного материала;
- 7) не умеют сосредотачиваться;
- 8) не прислушиваются к мнению старших.

Каковы же должны быть Ваши действия по устранению низкой успеваемости

Переводим причины в задачи, а задачи в ваши действия

- 1) рационально вместе с ребёнком спланировать режим дня;
- 2) научить ребёнка преодолевать возникшие трудности, оказывая ему при этом помощь;
- 3) оказывать помощь детям в ходе подготовки домашнего задания

Уважаемые родители! какие же действия для устранения проблем низкой успеваемости детей вы можете предпринимать? Например:

«Доченька (сыночек)! Теперь я тебя за всё буду хвалить, но прислушиваться к мнению старших и выполнять режим дня всё-таки надо!

Ведь точка зрения на проблемы класса в отношении учёбы и поведения у родителей, детей и учителя должны быть одинаковы, пути их решения совпадать.

Необходимо работать над трудолюбием ребёнка: научить и привить любовь к труду. и т. д (высказывания родителей)

-Обсуждение пунктов...

Четвероклассники – это выпускники начальной школы. Именно этот факт во многом определяет те акценты, которые расставляют взрослые во взаимодействии с детьми данного возраста. Перспектива перехода в среднюю школу заставляет взрослых обращать первостепенное внимание на сформированность у четвероклассников учебных умений и навыков.

К четвертому классу у большинства детей уже складывается индивидуальный стиль учебной работы. Общий подход ребенка к ее выполнению хорошо прослеживается при подготовке домашних учебных заданий. Так, например, одни приступают к урокам сразу после прихода из школы, другим требуется отдых (разной продолжительности). Кто-то быстро и легко включается в работу, у других много времени занимает подготовительный период. Одни дети начинают выполнять домашние задания с трудных учебных предметов, другие, наоборот, с легких. Одни лучше усваивают материал с опорой на графические изображения (рисунки, схемы и т.п.), другие предпочитают словесное объяснение и т.д.

Различия в общем подходе к выполнению учебной работы связаны с индивидуально-типологическими особенностями детей, их работоспособностью, спецификой познавательного развития, преобладающим типом восприятия и переработки информации, неодинаковым интересом к различным учебным предметам и т.д. Индивидуальный стиль учебной работы проявляется не только в общем подходе к выполнению учебных заданий, но и в использовании школьниками различных учебных умений и навыков. Владение продуктивными приемами учебной работы означает, что школьник приобрел умение учиться: он способен качественно усваивать предлагаемые знания и, в случае необходимости, добывать их самостоятельно.

Какие же общие умения важны для успешного обучения? Среди них можно выделить следующие умения:

- слушать учителя;
- выделять главную мысль сообщения;
- связно пересказывать содержание текста;
- отвечать на вопросы к тексту;
- ставить вопросы к тексту;
- делать содержательные выводы на основе полученной информации;
- письменно выражать свою мысль;
- привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);
- адекватно оценивать результаты собственной работы.

Подведение итогов Мы с вами сегодня выяснили, за что мы детей хвалим и ругаем, выяснили причины снижения успеваемости и каждый из вас для себя решил, что он будет делать для того, чтобы его ребёнок был успешен в учении, ведь только действуя сообща, мы можем добиться положительных результатов.

5. Выборы родительского комитета (предложено и одобрено оставить прежний состав).

6. Разное

- единая школьная форма в 4 классе
- питание, салфетка, носовой платок
- "вторая" обувь
- сохранность учебников и т. д.

Советы родителям:

При общении с детьми не следует употреблять такие выражения, как:

- *Я тысячу раз говорил тебе, что...*
- *Сколько раз надо повторять...*
- *О чём ты только думаешь...*
- *Неужели тебе трудно запомнить, что...*
- *Ты становишься...*
- *Ты такой же, как...*
- *Отстань, некогда мне...*
- *Почему Лена (Настя, Вася и т. д.) такая, а ты – нет...*

При общении с детьми желательно употреблять следующие выражения:

- *Ты у меня самый умный (красивый и т. д.).*
- *Как хорошо, что у меня есть ты.*
- *Ты у меня молодец.*
- *Я тебя очень люблю.*
- *Как ты хорошо это сделал, научи меня.*
- *Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.*
- *Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.*

Постарайтесь использовать перечисленные выражения, как можно чаще.

Рекомендации родителям:

- 1) Безусловно принимайте своего ребенка.
- 2) Активно слушайте его переживания, мнения.
- 3) Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.
- 4) Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
- 5) Помогайте, когда просит.
- 6) Поддерживайте и отмечайте его успехи.
- 7) Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.
- 8) Разрешайте конфликты мирно.
- 9) Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.
- 10) Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырех раз в день.

– Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы всё преодолеем».

Как вести себя вам – родителям с детьми после собрания? Даже если существуют проблемы с учёбой, ругать ребенка не стоит. Нужно поговорить со школьником. Важно понять, как можно решить проблему. Совместно с детьми мамы и папы всегда найдут выход из любой ситуации. Доверие – главный элемент взаимодействия родителей и ребят. Ребенку необходимо сотрудничество. В сотрудничестве ребенок оказывается гораздо умнее, сильнее, чем при самостоятельной работе».

-На этом наше родительское собрание подошло к концу. Я думаю, что вы для себя получили много полезного. До свидания, до новых встреч.