

Литературно- поэтический праздник.

Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах

«Журавли нашей памяти» День белых журавлей

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности в процессе активной творческой и познавательной деятельности учащихся.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России. Поэтому целью данной работы является создание в помощь школьным работникам материалов, которые было бы реально использовать в воспитательной работе по формированию патриотического сознания учащихся. Материалы представляют собой сценарии внеурочных занятий, смысл которых заключается в формировании реальных понятий добра и зла, высокой себестоимости нравственных ценностей, обращении сознания школьников к высоким идеалам, которые имели место в отечественной истории, и создания у них, тем самым, самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России. Если учитель в своей повседневной работе начнет регулярно обращаться к подобным материалам, то их использование поможет вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом - «патриот».

Цель: формирование чувства патриотизма у учащихся.

Задачи: 1. Продолжить знакомить с историей возникновения праздника, воспитывать чувство долга перед Родиной, любовь к родному краю.

2. Развивать эмоционально-ценностное мышление учащихся на примере взаимодействия краеведения, литературы, истории.

3. Формировать умение выступать перед аудиторией.

4. Воспитывать чувство патриотизма, высоких моральных качеств, любви к Родине, изучение истории страны.

Компетенции: Коммуникативная, ценностно-смысловая, учебно-познавательная.

Оборудование: бумажные журавлики для рефлексии, метроном «Минута молчания».

Тип урока: классный час.

СТРУКТУРА занятия

I. Организационный момент.

II. Релаксация.

Учитель:.- Сделайте глубокий вдох, вдохните хорошее настроение, выдохните все тревожное, неприятное. Вдохните еще раз, возьмите активность, внимание, интерес, вашу работоспособность. Выдохните скованность, плохую энергию,

которая вам мешает. - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь своим товарищам, посмотрите на меня, подарите мне свою улыбку.

III. Определение темы занятия.

К нам весною прилетают,
И лес песней наполняют.
Очень здорово услышать
Как в лесу щебечут...(птицы)

Учитель: Мы можем уже определить конкретно тему нашего занятия? (ещё не понятно)

1. Ходит к речке смело весь в наряде белом,
У него на ножках красные сапожки. (Гусь)
2. У меня ходули — не страшит болото. Лягушат найду ли — вот моя забота.
(Цапля)
3. Это старый наш знакомый: Он живет на крыше дома— Длинноногий,
длинноносый, Длинношей, безголосый. Он летает на охоту за лягушками к
болоту. (Аист)
4. В небе выстроился клин,
Птиц больших и стройных.
Полетят на юг они
Как же звать достойных? (журавли)

Учитель: А сейчас вспомним какое у нас число и выберем нужную нам птицу.

Сегодня 22 октября. О чём вам напомнила эта дата. Вспомните 22 октября 2021 года.
Какое у нас было мероприятие?

IV. Целеполагание.

22 октября во многих странах отмечается День белых журавлей. Кто вспомнит, что же это за день такой и почему у него такое необычное название? (ответы учащихся)

Ученик:

Чудесный праздник белых журавлей
Согреет мир сердечностью своей.
Он дружбу и единство воспекает,
В боях погибших помнить призывает.

Учитель: кем и с какой целью был создан этот праздник? (ответы детей)

Ученик:

Один из самых поэтичных праздников в России — это, без сомнения, **День Белых Журавлей**, отмечаемый в нашей стране и в бывших союзных республиках ежегодно 22 октября. Он учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.

Ученик:

Этот праздник был создан как день памяти всех погибших солдат во всех войнах мира. Никто не забыт, ничто не забыто. Но чтобы не забывать, надо помнить, а чтобы помнить, надо знать.

Учитель:

Сегодня мы вспоминаем тех, кто положил свои жизни на алтарь победы на всех полях сражений. И в этот праздник мы вспоминаем образ «**Белых журавлей**».

Во всем мире этот образ является символом трагизма войны, а песня «**Журавли**» стала гимном памяти погибших во всех войнах.

Ученик:

Почти четыре года, 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война — ожесточенная схватка советского народа с германским фашизмом. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда

Ученик:

Афганистан.... Ещё одна печальная страница нашей истории.

Ученик:

Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20- летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах. В школе на втором этаже находятся мемориальные доски в честь наших земляков, которые учились в нашей школе: Смирнову Михаилу и Назарову Александру.

Учитель: Созданный Расулом Гамзатовым, Праздник белых журавлей до сих пор тревожит сердца, подтверждая значимость поэтического слова в нашей жизни.

Какие мероприятия проходят в этот день?

В этот день юные дарования из разных стран собираются не только для того, чтобы прочесть свои стихи, но и послушать воспоминания заслуженных поэтов и литераторов. Звучат мелодичные песни, лирические стихотворения Расула Гамзатова, вспоминаются былые традиции и старинные легенды.

Ученик: И мы последуем этому плану. Пункт 1

Роберт Рождественский

Реквием (Вечная слава героям) Глава 4 (читает группа учащихся)

1. **Черный камень,
черный камень,
что ж молчишь ты,
черный камень?**
2. Разве ты хотел такого?
Разве ты мечтал когда-то
стать надгробьем
для могилы
Неизвестного солдата?
Черный камень.
Что ж молчишь ты,
черный камень?..
3. Мы в горах тебя искали.
Скалы тяжкие дробили.
Поезда в ночах
трубили.
Мастера в ночах
не спали,
чтобы умными руками
чтобы собственной кровью
превратить
обычный камень
в молчаливое
надгробье...

4. Разве камни виноваты
в том, что где-то под землею
слишком долго
спят солдаты?
Безымянные
солдаты.
Неизвестные
солдаты...
5. А над ними травы сохнут,
А над ними звезды меркнут.
А над ними кружит беркут
и качается
подсолнух.
И стоят над ними
сосны.
И пора приходит снегу.
И оранжевое солнце
разливается
по небу.
Время движется над ними...
6. Но когда-то,
но когда-то
кто-то в мире помнил имя
Неизвестного
солдата!
Ведь еще до самой смерти
он имел друзей немало.
Ведь еще живет на свете
очень старенькая
мама.
А еще была невеста.
Где она теперь —
невеста?..
Умирал солдат —
известным.
Умер —
Неизвестным.

Учитель: Гамзатовские журавли зовут всех живущих на земле, к миру и братству, - ведь мы все - божьи дети. А литературно-патриотический праздник «Белых Журавлей» обрел международное значение. **В последние годы праздник приобрел огромный масштаб. Неслучайно в разных уголках бывшего Советского Союза воздвигнуто 24 памятника белым журавлям.**

(Чтение стихов Р. Гамзатова детьми)

КОСЯК ЖУРАВЛЕЙ

Мне казалось, осенней порою,
Когда падают листья с ветвей
Мои годы уносит с собою
Белокрылый косяк журавлей
И надежды мои и желанья
Вместе с ним улетают навек,
Лишь кружат надо мной на прощанье
Невесомые перья, как снег.

И любовь моя с клином усталым
Улетела уже навсегда
В глубине мироздания пропала
Как упавшая с неба звезда

И СНОВА ЛЕТЯТ ЖУРАВЛИ

И снова летят журавли
И клин режет небо рябое
О, если бы только могли
Вы взять меня, с собою!
И мысли мои, и мечты
Летят без раздумья за вами
И песнь неземной красоты
С понятными небу словами.
А я остаюсь на земле
Печальный - без крыльев и песни
И крик ваш прощальный ко мне
Летит из глубин поднебесья
Ученик:

Песни, как люди приходят и уходят. У гамзатовских журавлей особая судьба: одних они провожают, других встречают. Они не ищут теплых краев, не портятся от повторения, а те же, кто не поет, хранят их в душе как молитву.

(Дети исполняют песню «Далеко-далеко журавли улетели»)

Ученик: Пункт 2. Юные дарования и известные поэты и писатели.

**Представляю нашу одноклассницу Пронину Полину и поэта –земляка
Киселёва Владимира Борисовича.**

(чтение стихотворения Прониной Полиной)

Выступление Владимира Борисовича

Учитель: Неумолимо движется время, не остановить, не задержать его. Но в этом неустойчивом мире должны быть вечные ценности. Ценности, которые дают нам право называть себя **Человеком**.

Ребята!. Есть предложение: «Как дань погибшим и их светлой памяти **объявить Минуту молчания**». В это время будет **звучать метроном** (*показать его*) – как символ подвигам наших соотечественников, защищавших наше Отечество. Метроном является и символом блокадного Ленинграда. В Ленинграде погибло во время блокады около 1 миллиона жителей и воинов, защищавших город!

Прошу всех встать. Почтим павших во всех войнах **МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ**.