

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Дорожная Азбука»

Пояснительная записка

Автор: Скворцова Любовь Тимофеевна

Название ОУ: МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина городского округа город Шарья Костромской области

Название конкурсной разработки: Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Дорожная Азбука».

Краткое описание: С каждым годом на улицах нашего города машин становится все больше и больше. Постоянно растет и интенсивность движения. Если посмотреть вокруг, то можно увидеть, какой напряжённой и сложной жизнью живут улицы. Они напоминают механизм, в котором все подчинено общему ритму, обязательному порядку – Правилам дорожного движения. Постоянно растет и число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Виновниками таких происшествий нередко являются дети, плохо знающие или не знающие совсем правил дорожного движения. Многие думают, что несчастье на дорогах – случайность и уберечься от нее не возможно. Это неверно! Это только так кажется. По статистике 95 % детей, пострадавших на дорогах, были сбиты машинами в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных «ловушках». Дорожная «ловушка» — это ситуация обманчивой безопасности. Для решения этих проблем имеются различные формы и методы воспитательной работы: от викторины, соревнований, игр – до театрализованных представлений, конкурсов по профилактике безопасности дорожного движения. Задача данной работы – не только поддержать у детей навыки безопасного движения, но и воспитать у них уважение к дорожным знакам, самостоятельность в принятии решений, привычку точного соблюдения правил дорожного движения, повышение безопасности детей при передвижении по улицам города, но и в целом безопасного образа жизни. Мероприятие проводится в начале учебного года на классном часе, посвященном безопасному пути «Дом-школа-дом». Предлагаемый методический материал по проведению мероприятия предупреждения детского дорожного травматизма рекомендован для учителей начальных классов.

Цели:

1. Формировать навыки безопасного поведения пешеходов
2. Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.
3. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4. Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах, Задачи:

Задачи:

Обучающие:

- формировать системные знания о правилах поведения на дороге;
- формировать умение самостоятельно выбирать безопасные и опасные места на улице;
- совершенствовать культуру поведения пешехода

Развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность;
- развивать познавательный интерес к изучению ПДД;
- развивать умение обосновывать свое суждение;
- развивать сообразительность, внимание, смекалку

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственного поведения;
- воспитывать самостоятельность в принятии решений;

Оборудование: Дорожные знаки, иллюстрации по правилам дорожного движения.

Ход мероприятия:

- Мы с вами живем в красивом городе. В нем много широких улиц, по которым ездят машины. Есть грузовые и легковые машины, много автобусов, мотоциклов, велосипедов и пешеходов. Но никто никому не мешает. Почему?
- Потому что существуют четкие и строгие правила для водителей транспорта и для пешеходов. У каждого – свое место движения.

Улица делится на две части: проезжая часть называется... (мостовой), по ней движутся автомобили; пешеходная часть называется... (тротуаром), по нему движутся люди. Так же есть специальные дорожки для велосипедистов.

Ни в коем случае нельзя выходить просто так на проезжую часть, и тем более на ней играть.

- Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка и просит у нас помощи:

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

— О чем нам необходимо помнить при переходе дороги?

- А что помогает нам безопасно перейти дорогу? (светофор)

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор-

Зелёный, жёлтый, красный глаз.
Он каждому дает приказ.

- Ребята, кто из вас знает, что означает каждый сигнал светофора?

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофёра:
Красный свет – проезда нет,
Жёлтый – будь готов к пути,
А зелёный свет – кати!

- Правильно. Дорогу нужно переходить только в определённых местах. Каких?

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход –
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От беды тебя спасет.

- Ребята, а вы знаете, какие особенные машины могут проезжать на любой сигнал светофора? (Ответ детей: скорая помощь, пожарная, полиция) Эти машины легко узнать по громкому сигналу, синим и красным маячкам на крыше. Эти машины спешат спасти людей, попавших в беду. Поэтому, если переходя дорогу, ты увидел эти приближающиеся машины, услышал их сигнал, остановись, пропусти их.

- Какие еще правила мы должны соблюдать при переходе дороги? (Быть внимательным, дорогу переходить спокойным шагом, не отвлекаться на телефоны и разговоры).

- С какой стороны по тротуару (если его нет, то по обочине) нужно идти?

И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

- Как необходимо вести себя на тротуаре?

- Давайте проверим, внимательные ли вы пешеходы. Поиграем в игру «Пешеходы». Если я показываю красный сигнал – вы сидите, если желтый – встаете, зеленый – шагаете на месте.

- Молодцы! Вы очень внимательные участники дорожного движения.

- Но часто мы с вами бываем не только пешеходами, а ещё и пассажирами.

Знаете ли вы правила поведения в транспорте?

Если едешь ты в автобусе
И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая
Проходи скорей вперед.

- Что ещё нужно помнить о поведении в автобусе? (не кричать, не толкаться, уступать место пожилым людям).

- С какой стороны надо обходить автобус после остановки? (лучше дождаться, когда он уедет).

- Давайте вспомним правила поведения на дороге. Что нельзя делать на дороге?

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

На дороге – не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

- А знаете ли вы дорожные знаки и для чего они нужны? Давайте проверим.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над мостовой.

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам с тобою урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

Если в красный треугольник

Помещен крутой зигзаг,

- Это, - скажет даже школьник, -

Не какой-нибудь пустяк,

А скорей наоборот –

Здесь опасный поворот!

Если в красном круге видишь

Просто белое пятно,

Здесь движение, конечно,

Вообще запрещено!

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежури́м круглый год.
Самый малый знак дорожный
Он стоит не просто так.
Будьте, дети, осторожны,
Уважайте каждый знак!

- Сейчас я хочу проверить, ребята, как вы знаете правила дорожного движения.

1 «Дорожные загадки»

Маленькие домики по улицам бегут,
Мальчиков и девочек домики везут. (Автобусы)

Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?
Не лопатой, не метлой,
А железною рукой? (Снегоуборочная машина)

Сам не едет, не идет,
Не поддержишь – упадет,
А педали пустишь в ход,
Он помчит тебя вперед. (Велосипед)

Длинной шеей покручу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты, а копает. (Экскаватор)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)

В два ряда дома стоят
10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (Улица)

Доска для шахмат на боку,
Что за машина, не пойму? (Такси)

Я по городу,
Я в беду не попаду,
Потому что твердо знаю –
Правила я выполняю. (Пешеход)

Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах,
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино. (Грузовик)

2. «Автомульты»

Ответьте на вопросы из мультфильмов, в которых упоминаются
транспортные средства:

На чем летал старик Хоттабыч? (ковер-самолет)

Транспорт Бабы Яги (ступа с метлой)

На чем умел летать барон Мюнхгаузен? (на ядре)

На чем катался Кай перед встречей со Снежной Королевой? (на санках)

На чем ехал в Ленинград Человек рассеянный с улицы Бассейной? (поезд)

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
(велосипед)

Во что добрая фея превратила тыкву для золушки? (в карету)

Любимый вид транспорта кота Леопольда (велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон? (вареньем)

На чем Емеля приехал к царю во дворец? (на печке)

3. «Знаете ли вы...?»

1. Как иначе называют пешеходный переход? (зебра)

2. Какой стороны следует придерживаться пешеходу? (правой)

3. С какого возраста разрешена езда на велосипеде по дороге? (14)

4. Во сколько лет детям можно садиться на переднее сиденье автомобиля?
(12)

5. Как называют человека, управляющего транспортным средством?
водитель)

6. Какой дорожный знак обязательно устанавливают вблизи школ?
(«Осторожно: дети!»)

7. Как называют человека вне транспорта, находящегося на дороге? (пешеход)

8. Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

9. Кого называют участниками дорожного движения? (водителей и пешеходов)

10. Какой перекресток называют регулируемым?

4. “Это я, это я, это все мои друзья!”

- Теперь я вам буду задавать вопросы, а вы, когда считаете нужным, должны отвечать: “Это я, это я, это все мои друзья!”

1. Кто из вас идет вперед,

Только там, где переход?

2. Кто из вас, идя домой.

Держит путь по мостовой?

3. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место.

4. Знает кто, что свет зеленый

Означает: “Путь свободен”?

- Какие вы все молодцы! Справились со всеми заданиями.

- Какой совет мы сегодня дадим нашему гостю - Незнайке?

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- Давайте подведем итог нашего занятия стихотворением “Запрещается - разрешается”.

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

Запрещается!

Быть примерным пешеходом

Разрешается!

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно,

Запрещается!

Уступить старушке место -

Разрешается!

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди.

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете –

Запрещается!
При зеленом даже детям
Разрешается!

- Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы будете не просто хорошо знать правила дорожного движения, но и выполнять их точно и чётко. Пусть ваши прогулки приносят вам только радость, а путь домой будет счастливым и безопасным!

Список литературы.

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для начальной школы. Составители Маркин Н.И., Денисов М.Н. под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-М.ЭНАС-КЛАСС, изд-во НЦ ЭНАС,2006г.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д. Феникс, 2006 г.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!» - Ростов-на/Д. Феникс, 2005 г.
4. Г.П. Шалаева Мои друзья дорожные знаки. Развиваем интеллект. М.: “Издательство “ЭКСМО”, 2004
5. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская- М.: Просвещение, 1989