

Классный час в 11 классе
«Добровольчество в Костромской области»

Ф.И.О. Углова Александра Андреевна

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №2 им. Л.В. Рябинина

Направление: нравственное

Тема: «Добровольчество в Костромской области»

Возраст: 17-18 лет

Цель: знакомство учащихся с направлениями добровольчества в Костромской области.

Задачи:

1. Расширять представление о волонтерской деятельности и создавать условия для развития воображения, умения грамотно и убедительно излагать свои мысли.
2. Создать стремление для развития милосердия, отзывчивости и сострадания
3. Воспитывать положительное отношение к своей малой родине и к волонтерской деятельности

Планируемые результаты:

Личностный: Обучающиеся проявляют уважительное отношение друг к другу, испытывают чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы.

Метапредметный: Обучающиеся демонстрируют регулятивные УУД (умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; демонстрируют умение логически рассуждать).

Обучающиеся демонстрируют коммуникативные УУД (умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения; оформлять свои мысли в устной форме; учиться работать в группах, высказывать и обосновывать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности).

Обучающиеся демонстрируют познавательные УУД (умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; делать выводы в результате совместной деятельности; преобразовывать информацию из одной формы в другую)

Предметный: демонстрируют умение взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий; демонстрируют представления о добровольчестве.

Методы воспитания: Творческое задание, беседа, рассказ, обсуждение.

Оборудование (средства воспитания): Проектор, листы с текстами

Ход классного часа:

«Мы вместе» «ЛизаАлерт» «Авангард» «Белый Бим» «География добра»

Уникальной особенностью проекта является то, что идеи взаимодействия в массы несут сами подростки на понятном и доступном своим сверстникам языке. Задачами проекта является формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, воспитание у молодежи культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Благотворительная акция от этого проекта была запущена 21 марта 2020 года в условиях пандемии для помощи пожилым (60+) и маломобильным людям на период распространения коронавируса. Волонтеры помогают с доставкой продуктов и лекарств обратившимся на "Горячую линию".

Поисково-спасательный отряд, занимающийся поисками пропавших людей. Он возник практически стихийно в октябре 2010 года после поисков пятилетней **Лизы Фомкиной**, вместе с тетей заблудившейся в лесу рядом с Орехово-Зуево. Из-за запоздалой реакции МЧС и МВД девочка погибла. Эта трагедия дала толчок созданию объединения для поиска людей. Сегодня отряды «ЛизаАлерт» присутствуют в 59 регионах страны, а внутри организации существует более 20 направлений — от поисковых групп до кинологов и операторов беспилотников.

Молодёжная организация, которая действует на базе нашей школы с 2015 года. Она объединяет активных учащихся 5-11 класса, которые проявляют себя в событийном и социальном волонтерстве. Сейчас в организации 20 человек.

Фонд основан в 2015 году — сегодня офис из 9 человек и сотня волонтеров работают с 33 субъектами РФ. «Наш сайт – это платформа, которая облегчает поиск тех, кому нужна помощь, и тех, кто может помочь, — говорит Лилия Цыганкова, координатор развития информационных программ БФ. – Мы сформировали технологию, благодаря которой можем, находясь в Костроме, сотрудничать с любым регионом. Начинали с публикации просьб о помощи костромичей и жителей области, но уже через полгода стало понятно, что у нас есть ресурсы для расширения географии добрых дел. Теперь мы помогаем, например, и детям из Крыма и Камчатки».

Благотворительный фонд, созданный в 2016 году. Целью фонда является объединение волонтерского движения для оказания помощи животным, попавшим в беду. Организация прививает ответственное отношения к животным, оказывает посильную помощь пункту передержки

животных. Стараются снизить численность бездомных животных в городе Кострома.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формы, приемы, методы деятельн-ти	Универсальные учебные действия
1)Организационный момент (Мотивационно-целевая установка)	Здравствуйте! Сегодня я проведу для вас классный час. Мы с вами обсудим одну достаточно актуальную в нашем обществе тему, про которую вы слышали много, возможно, даже слишком много, поэтому я хотела бы узнать, насколько хорошо вы ей владеете. Предлагаю небольшой тест. 1) <i>Вы добровольно приходите на презентацию новой благотворительной организации с целью на безвозмездной основе сделать серию фотографий и написать пост об организации в своем блоге. К какому виду волонтерства можно отнести вашу деятельность?</i> - Социальное волонтерство - Корпоративное волонтерство - Событийное волонтерство - Медиаволонтерство 2) <i>Выберите, что из этого является волонтерством:</i>	- Приветствуют учителя, настраиваются на работу. - Смотрят видеоролик. - Определяют тему классного часа (Добровольчество) - Мы будем говорить о волонтерах.	Беседа, обсуждение	<u>Личностные:</u> Умение включаться в разговор, участвовать в диалоге. <u>Познавательные:</u> Целеполагание, мотивация на организацию активного отдыха <u>Регулятивная:</u> Соотносить правила мероприятия и планирование действий в соответствии с правилами. <u>Коммуникативная:</u> Умение договариваться; формирование умения высказывать свое мнение.

	Покупка продуктов больной матери Транспортировка животных из приюта к ветеринару Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению Чтение лекции за пожертвования 3) <i>Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?</i> Медицинское волонтерство Социальное волонтерство Волонтерство общественной безопасности Патриотическое волонтерство 4) <i>Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?</i> Нет Только при регулярной сдаче крови Только если вас направила волонтерская организация Да 5) Какого вид волонтерства самый			
--	--	--	--	--

	распространённый? Медиаволонтерство Культурное волонтерство Событийное волонтерство Волонтерство общественной безопасности Давайте подведём итоги. 5 правильных ответов – вы знаток по теории волонтерства 3-4 ваши знания неплохие, но есть к чему стремиться 1-2 вы недостаточно близко знакомы с темой. Мне кажется, что проблема недостаточных знаний весьма актуальна. И сегодня мы с вами попробуем ее решить. Итак, предлагаю вам посмотреть видеоролик, чтоб смотивировать вас на работу. После его просмотра я хотела бы услышать ваше мнение. 1) <i>Какие эмоции у вас вызвал этот ролик? О чем вы подумали после его просмотра?</i> Лично я вижу его уже не в первый раз, но он всё равно вызывает у меня на глазах слёзы. Цель нашего занятия – познакомиться с направлениями добровольчества в Костромской области.			
--	--	--	--	--

Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся	Наверно, вы не удивлены, что я пришла к вам именно с этой темой. Да, она мне достаточно близка. И мне бы очень хотелось, чтобы вы тоже немного прониклись и задумались. <i>Почему я выбрала именно нашу область?</i> Потому что многие из вас скоро будут поступать в учебные заведения, кто-то уедет в соседние области, но часть останется здесь. И я очень верю в то, что вы будете заниматься не только учёбой и хочу обратить внимание на добровольческие организации, в которых вы бы могли проявить себя. Доброволец – это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов. Основные направления волонтерства представлены в небольшом видеоролике, который я предлагаю посмотреть. Для практической части нашего классного часа нам понадобятся знания о самых активных добровольческих направлениях в нашей области. <i>Назовите мне самые активные организации или направления в области, в нашем городе?</i> Я предлагаю вам карточки с названиями организаций Костромской области и описанием волонтерской деятельности организации. Соедините, пожалуйста, правильно, данные карточки. (Кто желает?)	Смотрят видеоролик 1) Помощь пожилым людям («Мы вместе») 2) Поиски людей (ДПСО «ЛизаАлерт») 3) Социальное и событийное волонтерство «Авангард» 4) Сбор средств на лечение «География добра» (сбор макулатуры) 5) Помощь животным «Белый Бим» (фонд помощи животным) Читают карточки	Беседа, рассказ	<u>Личностные:</u> Умение строить межличностные отношения. <u>Познавательные:</u> Умение слушать учителя, понимать структуру мероприятия. <u>Регулятивная:</u> Принимать и соблюдать правила мероприятия, умение оценивать правильность выполнения действий. <u>Коммуникативная:</u> Действовать в сотрудничестве с учителем и со сверстниками.
--	--	---	------------------------	---

	<i>Теперь я хотела бы послушать вас. Что вы узнали про данные организации? Попробуйте сформулировать своими словами то, что написано в карточках.</i>			
Основная часть (Операционно-деятельностный этап)	Предлагаю вам небольшую игру. Вам понадобится применить не только воображение, но и другие ваши способности. Можно даже попробовать на себе достаточно популярную профессию маркетолога. Представьте себе, что вы уже студенты, которые активно занимаются волонтерством. И вам поручили ответственное задание. Вы участвуете в форуме благотворительных организаций. Задача – убедительно представить свою организацию. Нужно рассказать о ней, можно фантазировать. В случайном порядке вам достаётся одна из 5 благотворительных организаций. Мне нужны 5 человек. Каждый из вас должен выбрать себе 1 человека, с которым вы и будете представлять свою организацию. Те, кто остался, тоже выполняют достаточно важную роль в нашем мероприятии. Вы должны прослушать все рассказы и выбрать ту организацию, которая вас заинтересовала.	Делятся на 5 групп по 3 человека. Придумывают рекламу своей организации и рассказывают. Оставшиеся учащиеся должны выбрать себе организацию, которая их заинтересовала	Беседа, игровой метод, творческое задание	Коммуникативные УУД: - строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и / или письменной форме; Регулятивные УУД: - организовать выполнение заданий учителя; - анализировать и оценивать результаты своей деятельности;

Рефлексия (подведение итогов занятия)	Наш классный час подошел к концу. Я не знаю автора этих слов, но они мне очень нравятся. — Человек на земле нуждается в нашей помощи. — Он болен? — Хуже — он в отчаянии. <i>Мне бы хотелось услышать от вас, какое направление добровольчества вам показалось наиболее интересным и что нового вы сегодня узнали?</i> -Спасибо вам большое за вашу активность. Цель классного часа была достигнута. Лучшим результатом будет то, что кто-нибудь из вас станет волонтером в любом из направлений и кому-нибудь поможет. Выберете на столе карточку цвета, который вам подошел. Мероприятие понравилось – красный цвет. Нет ни положительного ни отрицательного мнения – синий, Мне не понравилось - фиолетовый	Отвечают	беседа	<u>Личностные:</u> Высказывать свои мнения, чувства, личностную значимость участия в мероприятии. <u>Познавательные:</u> Оценивать новые знания, приобретенные во время участия в мероприятии и познавательных беседах. <u>Регулятивная:</u> Умение планировать свои дальнейшие действия. <u>Коммуникативная</u> Высказывать свое мнение.
---	--	-----------------	---------------	---