

Рекомендации для педагогов и специалистов образовательных организаций по профилактике употребления ПАВ среди подростков.

В рамках темы профилактики употребления психоактивных веществ основное внимание уделяется первичной профилактике как девиантного поведения вообще, так и употребления вредных для здоровья веществ детьми и подростками.

В профилактической деятельности психологические и воспитательные технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании детей, родителей (законных представителей), членов семей, педагогов и других участников учебно-воспитательного процесса.

Занятия для детей. Главный акцент в занятиях для детей можно сделать на том, что быть здоровым в современном мире это *модно и выгодно*, так как это позволяет успешно учиться, работать, заводить семью и развиваться. В то время как вредные привычки могут стать серьезным препятствием на пути к профессиональному и личностному успеху.

Занятия разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Детям 10-12 лет педагог может рассказать об основных факторах здоровья человека, объяснить взаимосвязь физического, психологического и духовного компонента здоровья, напомнить об основных составляющих ЗОЖ. Особое внимание уделяется аспектам взаимодействия человека и компьютера, навыкам безопасной работы в интернет-пространстве.

Для подростков 13-15 лет важно раскрыть основные подходы к понятию «здоровье», «здоровый образ жизни», каковы компоненты ЗОЖ, а также современных тенденциях в мире здорового питания. Для профилактической работы с подростками также необходимо поговорить об опасности увлечения различными диетами, возможных негативных последствиях татуировок и пирсинга, ориентации бизнеса на выбор здорового, без вредных привычек персонала. Отдельным моментом является разговор о важности позитивного мышления и его роли в формировании успешного человека, более легком преодолении критических и стрессовых ситуаций.

Для проведения групповой работы с коллективом (классом) важно, чтобы учащиеся были сплочены, умели выстроить работу в команде. Если ребенок проявляет доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом, эмоционально сопереживать ровеснику, сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи, разрешать конфликтные ситуации, то у него будут хорошие друзья и меньше причин подвергаться негативному влиянию.

В рамках проведения профилактической работы полезным будет тренинг противодействия групповому давлению. Его цель - показать влияние стереотипов, статуса собеседника, пола и возраста на поведение человека.

Для практической работы педагогов могут быть полезны следующие **рекомендации**:

В планы учебных, воспитательных мероприятий на учебный год должны быть включены и те, которые направлены на профилактическую работу. Продумайте схемы проведения всех мероприятий на предмет сохранения психологического благополучия учащихся. Предлагаю Вам познакомиться с вопросами для анализа планов мероприятий:

1. Соответствует ли данное воспитательное, учебное мероприятие возрастным, индивидуально-психологическим особенностям учащихся?
2. Своевременно ли оно проводится?
3. Оптимален ли уровень требований педагога по отношению к прогнозируемым достижениям учащихся?
4. Каковы будут методы поощрения и критики в адрес учащихся?
5. Как будет влиять выполнение мероприятия на успешность реализации дальнейшей программы воспитания (профилактики)?