

Мониторинг эффективности воспитательной работы

План мониторинговых исследований
на 2018-2019 учебный год

№	Критерии	Сроки	Ответственные
I. Работа с учащимися			
1	Удовлетворенность работой школы	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители. социальный педагог
2	Изучение состояния здоровья учащихся	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители, фельдшер школы, социальный педагог
3	Изучение уровня воспитанности учащихся	сентябрь, май	Зам. по ВР, классные руководители
4	Изучение уровня сформированности классных коллективов	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог
5	Значимые традиции в школе	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
6	Организация работы органов ученического самоуправления	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
7	Создание общественного мнения детского коллектива	Апрель-май	Зам. по ВР, классные руководители
8	Проведение мероприятий по различным направлениям работы	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
9	Внеурочная деятельность, кружковая работа, спортивные секции	Октябрь-май	Руководитель ЦДО, классные руководители
10	Результаты выступлений на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всех уровней	В течение учебного года	Ответственный куратор
II. Работа классных руководителей			
1	Удовлетворенность работой школы	сентябрь, май	Зам. по ВР, классные руководители
2	Кадровый состав		Администрация
3	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	ежемесячно	Зам. по ВР, классные руководители. социальный педагог

III. Работа с родителями			
1	Удовлетворенность работой школы	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
2	Участие в жизни классного коллектива, школы	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители

Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

Цель проведения мониторинга — отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

- Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.
- Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
- Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
- Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Особенности педагогического мониторинга:

- Непрерывность
- Диагностичность
- Информационная оперативность
- Обратная связь
- Научность

Объекты мониторинга:

- Развитие ребенка и формирование его новообразований в процессах самопознания, самовоспитания, самоутверждения, самоопределения, саморегуляции, самоактуализации и самореализации
- Развитие общения и особенности коллектива одноклассников
- Деятельность всех участников воспитательного процесса
- Социально-педагогическая поддержка и защита учащихся
- Развитие познавательной сферы учащихся
- Уровень воспитанности учащихся как интегративная личностная характеристика.

Показатели результативности воспитательной работы:

- Создание благоприятного микроклимата
- Состояние здоровья учащихся
- Уровень воспитанности
- Уровень нравственного, культурного развития учеников
- Уровень социального развития ученика (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе)
- Дисциплинированность
- Общественная активность, отношение к труду
- Наличие правонарушений
- Занятость в кружках и секциях
- Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности
- Уровень сформированности классного коллектива
- Работа ученического самоуправления класса

- Степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: детей, родителей, учителей

Общенаучные методы мониторинга:

- Наблюдение
- Описание
- Диагностика
- Моделирование
- Проектирование

I. Работа с учащимися

1. Удовлетворенность работой школы

Форма мониторинга – опрос учащихся 8-11 классов

2018-2019 учебный год

Направления деятельности	да		отчасти		не знаю		нет	
1. Организация школьного быта								
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?								
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?								
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?								
Итого:								

Вывод:

2. Изучение состояния здоровья учащихся

Состояние здоровья учащихся по школе

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся в школе			
I основная группа здоровья			
Процент			
II основная группа здоровья			
Процент			
II подготовительная группа здоровья			
Процент			
II специальная А группа здоровья			
Процент			
III основная группа здоровья			
Процент			
III подготовительная группа здоровья			
Процент			
III специальная А группа здоровья			
Процент			
IV специальная А группа здоровья			
Процент			

**Состояние здоровья учащихся по классам
2018-2019 учебный год**

Класс	Количе ство	I основная группа здоровья	II основная группа здоровья		
1 А					
1 Б					
2 А					
2 Б					
3 А					
3 Б					
4 А					
4 Б					
5 А					
5 Б					
6 А					
6 Б					
7 А					
7Б					
8 А					
8Б					
9 А					
9Б					
10					
11					
Итого					
Процент					

Вывод:

3. Изучение уровня воспитанности учащихся
Оценка уровня воспитанности 2018-2019 год

Уровень воспитанности	классы										
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б					Итого
количество человек											
Высокий											
Хороший											
Средний											
Низкий											
Высокий %											
Хороший %											
Средний %											
Низкий %											

Вывод:

4. Изучение уровня сформированности классных коллективов
(анализ проводился по методике А. Н. Лутошкина)

Уровень сформированности коллектива	Вновь сформированные коллективы	Стабильные коллективы	Всего
Начальная школа			
I уровень «Песчаная россыпь»			
II уровень «Мягкая глина»			
III уровень «Мерцающий маяк»			
IV уровень «Горящий факел»			
Основная школа			
I уровень «Песчаная россыпь»			
II уровень «Мягкая глина»			
III уровень «Мерцающий маяк»			
IV уровень «Горящий факел»			
Средняя школа			
I уровень «Песчаная россыпь»			
II уровень «Мягкая глина»			
III уровень «Мерцающий маяк»			
IV уровень «Горящий факел»			

Изменения уровня сформированности классных коллективов по сравнению с прошлым годом

Ступень обучения	Количество коллективов, оставшихся на том же уровне	Количество коллективов, повысивших уровень	Количество коллективов, понизивших уровень
Начальная школа			
Основная школа			
Средняя школа			

Вывод:

5. Значимые традиции в школе

Общешкольные:

Еженедельные линейки, День матери, День пожилого человека, Новогодний карнавал, Вахта Памяти, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, «День знаний».

Спортивные мероприятия: День Здоровья, товарищеские встречи между классами по волейболу, баскетболу, «Малые Олимпийские игры», , «Быстрая лыжня»,

Акции: «Осенняя, весенняя неделя добра», «Стоп! СПИД!» «Знай, свои права - управляй своим будущим»,

Литературные гостиные:

Проекты: Выпуск школьной газеты «Парта».

Классные:

Календарные праздники, день именинника, классные часы общения, проектная деятельность в классах.

6. Организация работы органов ученического самоуправления

✓ Модель ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

✓ Структурные подразделения:

- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление;
- Личностное развитие
- МО «Авангард»
- Волонтеры «Добрые руки»

- ✓ Руководящий орган: Совет старшеклассников.
- ✓ Модель ученического самоуправления является структурной частью детской общественной организации. Воспроизводится ли модель школьного самоуправления на уровне классных коллективов. Курирует работу школьного самоуправления: Атаханова Зульфия Адылжановна
- ✓ Цель, задачи деятельности

Цель: Стимулирование школьного самоуправления и соуправления с педагогами, ответственности учащихся за происходящие в школе события, проявления инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело для всех и всем есть дело для каждого, создание условий для познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учётом его возможностей.
 2. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп.
 3. Прививать общечеловеческие нравственные ценности.
 4. Приобщать детей к отечественной истории, родной культуре и искусству.
 5. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Нормативные документы : Конвенция о правах ребенка, Закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в ОУ, Положение о совете старшеклассников, Положение о дежурстве по школе, Положение о Дне самоуправления, Положение о прохождении летней практики.

Реализуемые проекты самоуправления:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения*
День Самоуправления	Торжественная линейка, праздничный концерт, проведение уроков уч-ся 8-11 классов.	1 раз в год	Проведение школьного мероприятия	Хороший
«Школа – это жизнь...»	Проект направлен на оформление школьного пространства – фотовыставка о школьных мероприятиях, тематические фотовыставки, оформление к праздникам.	ежемесячно	Оформление школы	Хороший
Календарь событий	Проект заключался в создании универсального календаря, который имеет следующие направления • информация о знаменательных событиях, которая будет оглашаться на линейке или в школьной газете; • знаменательные даты, по которым будут проведены акции; • поздравления с профессиональными праздниками; • поздравления с днём рождения.	по календарному плану	Проведение школьных линеек, выпуск газеты «Парта»	

Общешкольные мероприятия, проводимые ученическим самоуправлением: День самоуправления; Праздник отличников, «один день армейской жизни», « Я выбираю спорт». «День Победы»; праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта.

	Удовлетворены %	Не удовлетворены %	Не определились %
Актив органов ученического самоуправления			
Ученический коллектив ОУ			

7. Создание общественного мнения детского коллектива

- 8. Проведение мероприятий по различным направлениям работы**
2018-2019 учебный год

[illegible]

№	Направление	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Гражданско-патриотическое	Классные Школьные	Классные Школьные	Классные Школьные	
2	Духовно-нравственное				
3	Интеллектуальное				
4	Спортивно-оздоровительное/ Здоровьесберегающее				
5	Профилактика правонарушений				
6	Эколого-краеведческое				
7	Профориентационное, трудовое				

Выводы:

9. Внеурочная деятельность, кружковая работа, спортивные секции

Охват учащихся внеурочной занятостью всех уровней

№	Показатель	Кол-во уч-ся	
		Всего человек	От общего кол-ва уч-ся
1	Число учащихся, охваченных внеурочной занятостью всех уровней, в том числе (из....):		
2	• в том числе в образовательном учреждении		
3	○ в том числе		
4	•		

Количественное распределение детей по объединениям дополнительного образования

№	Показатель	Кол-во детей в классе	Кол-во детей в ДО	% от общего кол-ва учащихся
1	Учащиеся начальной школы			
	1 а			
	1б			
	2 а			
	2б			
	3 а			
	3б			
	4 а			
	4б			
2	Учащиеся основной школы			
	5 а			
	5б			
	6 а			
	6б			
	7 а			
	7б			
	8 а			
	8б			
	9 а			
	9б			
3	Учащиеся старшей школы			
	10			
	11			
	Итого:			

Наличие объединений по направленностям и занятость в них

№	Название объединения	Часы	Кол-во объединений	Число учащихся в них
1				
Спортивно-оздоровительное/ Здоровьесберегающее				
1				
2				
2				
Духовно-нравственное				
1				
2				
3				
Интеллектуальное				
1				
2				
4				
Эколого-краеведческое				
1				
5				
Гражданско-патриотическое				
1				
6				
Профориентационное, трудовое				
1				
2				
7				
Профилактика правонарушений				
1				
	Итого:			

Творческие объединения МБУ ДО ЦДО "Восхождение"

№	название объединения	Часы	Кол-во объединений	Число учащихся в них
---	----------------------	------	--------------------	----------------------

1				
2				
3				
4				
	Итого			

10. Результаты выступлений на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всех уровней
Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах

Название	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во учас-ков	Количество победителей, призеров	Кол-во учас-ков	Количество победителей, призеров	Кол-во учас-ков	Количество победителей, призеров
Школьный уровень						
Интеллектуальное направление						
Творческое направление						
Спортивное направление						
Муниципальный уровень						
Интеллектуальное направление						
Творческое направление						
Спортивное направление						

Областной (региональный) уровень						
Интеллектуальное направление						
Творческое направление						
Спортивное направление						
Всероссийский уровень						
Спортивное направление						
Интеллектуальное направление						
Творческое направление						
Международный уровень						
Интеллектуальное направление						
Спортивное направление						
Творческое направление						

**Доля обучающихся – участников проектов, конкурсов, муниципального, областного (регионального),
всероссийского, международного уровней**

2018-2019 учебный год

Класс	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Областной (региональный) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
1									
2									
3									
Итого									
Доля %									

Доля обучающихся участников проектов, конкурсов, муниципального, областного (регионального), всероссийского, международного уровней
Сводная таблица

Количество	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Количество участников:	участники	%	участники	%
Школьный уровень				
Муниципальный уровень				
Областной (региональный) уровень				
всероссийский				
международный				
Количество победителей:				
Школьный уровень				
Муниципальный уровень				
Областной (региональный) уровень				
всероссийский				
международный				

11. Рейтинг в базе данных «Одаренные дети»
Школьный уровень

2018-2019 учебный год

ФИО	Класс	Рейтинг

**Муниципальный уровень
2018-2019 учебный год**

ФИО	Место в муниципалитете	Класс	Рейтинг

Вывод:

12. Результаты работы с трудными детьми

- ✓ количество учащихся состоящих на ВШК
- ✓ количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП
- ✓ количество учащихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем уч. году
- ✓ количество учащихся, поставленных на учет в КДНиЗП в текущем уч. году
- ✓ количество учащихся группы риска и состоящих на учете в КДНиЗП, привлеченных к работе школьного самоуправления
- ✓ укажите направления работы школы по профилактике правонарушений

№	Категория	Всего
1	Общая численность учащихся на начало учебного года	468
2	1ступень	227
3	2ступень	218
4	3ступень	23
5	девочка	225
6	мальчики	244
7	Несовершеннолетние состоящие на ВШК	35
8	Кружковая занятость внутри школы	203
9	Охват дополнительным образование по всей школе	313
10	Количество многодетных семей	77
11	Количество малообеспеченных семей	188
12	Количество неполных семей	47
13	Количество приемных, опекаемых детей	5
14	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	9
15	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	19
16	Количество семей «группы риска»	4
17	Количество детей «группы риска»	9
18	Количество учащихся, находящихся в семьях в социально-опасном положении	15
19	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	8
20	Количество учащихся находящихся на индивидуальном обучении	3
21	Количество учащихся с ОВЗ	62
22	Количество детей- инвалидов	2
23	Обеспечение детей горячим питание	464
24	Из них: бесплатным питанием, из категории малообеспеченные	125
25	Из категории ОВЗ	62
26	Из категории приемные, опекаемые	5

Выводы:

Занятость детей «группы риска» дополнительным образованием

№	ФИ ребенка «группы риска»	Класс	Дополнительное образование
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях

№	ФИ ребенка «группы риска»	Класс	Уровень	Дополнительное образование
1				
2				
	Итого			
	% участия			

II. Работа классных руководителей
1. Удовлетворенность работой школы

Форма мониторинга – опрос педагогов (опрошено педагога).**2018-2019 учебный год**

Направления деятельности	да		отчасти		не знаю		нет	
1. Организация школьного быта								
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?								
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?								
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?								
Итого:								

Вывод:**2.Кадровый состав****Наличие кадрового обеспечения воспитательного процесса и его качественный состав**

№	Показатель	Человек	Стаж работы в должности				
			до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	Заместитель директора по ВР						
2	Заместитель директора по УВР						
3	Социальный педагог						
4	педагог-психолог						
	Логопед						
	Заведующий ИБЦ						
	Педагог дополнительного образования						
	Классный руководитель						
	Воспитатель						

3. Мониторинг эффективности работы классного руководителя (I полугодие 2018-2019 учебного года)

[illegible]

Вовлечение учащихся в разнообразную социально и лично значимую деятельность 1-26											
7.Занятость учащихся во внеурочной деятельности											
Охват учащихся дополнительным образованием: свыше 90% - 26, 70-89% - 16											
8.Работа с учащимися «группы риска»											
Работа по предупреждению правонарушений учащихся «группы риска» 16											
Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время 16											
9.Система работы с родителями											
Проведение тематических родительских собраний 16											
.Активное участие родителей в мероприятиях на уровне 16											
10.Документация классного руководителя											
Качественное оформление документации 1-26											
Проверка дневников учащихся, их состояние 1-26											
Оформление классного уголка 1-26											
Итого											

Вывод:

III. Работа с родителями

1. Удовлетворенность работой школы

Форма мониторинга – опрос родителей (опрошено родителей).

2018-2019 учебный год

Направления деятельности	да		отчасти		не знаю		нет	
1. Организация школьного быта								
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?								
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?								
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?								
Итого:								

Вывод:

2. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

1. Формы работы с родителями

- общешкольные собрания по звеньям:

- периодичность раз в четверть

- другие формы работы: индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителями – предметниками, посещение уроков, классных часов, посещение семей, анкетирование, организация походов (День здоровья»), общешкольные и классные мероприятия с детьми и родителями.

Участие родителей в жизни школы: Управляющий совет

Управляющий Совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения. Управляющий Совет школы в 2018-2019 учебном году провел работу в соответствии с основными направлениями развития школы в рамках образовательной программы и успешно решил следующие вопросы:

1

2

3

- общешкольные мероприятия, в которых родители принимали

Выводы: