

**ФОРМА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПИЛОТНЫХ ШКОЛ
ПО АПРОБАЦИИ ДНЕВНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА**

Район								
Школа	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина г.о.г. Шарья Костромской области							
Класс (№)	9а Кудрина Л.Л.	Общее количество учащихся в классе	24		Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ		20	
Вопросы анкеты			Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ и принимавших участие в анкетировании, давших на вопросы					
			Полный ответ/ Да		Частично полный ответ (если возможен)		Нет ответа/ Нет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Как ты думаешь, что такое профессиональное призвание? Напиши.			10	50	7	35	3	15
2. Напиши, какие мотивы выбора профессии ты считаешь самыми важными.			15	75	4	20	1	5
3. Определил ли ты направления будущей профессиональной деятельности (профессии), соответствующие твоим интересам, склонностям и возможностям? Перечисли их.			16	80	1	5	3	15
4. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях, в том числе использовать интернет ресурсы, содержащие описания профессий для определения требований к ним?			17	85	2	10	1	5
5. Знаешь ли ты, какие профессии входят в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда РФ и в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда Костромской области?			11	55	4	20	5	25
6. Помог ли Дневник тебе расширить знания о мире профессий, о перспективах развития различных сфер экономики и связанных с ними профессий			17	85	0	0	3	15
7. Помог ли Дневник тебе в изучении индивидуальных			19	95	0	0	1	5

особенностей твоей личности и определении их соответствия требованиям избираемой профессии и общественным интересам?*						
8. Есть ли у тебя план индивидуальной профессиональной траектории (ИПТ - перечень учебных заведений, где готовят специалистов в интересующей тебя сфере профессиональной деятельности и возможных мест трудоустройства по выбранной профессии; резервные варианты профессионального выбора на случай неудачи по основному варианту)? После окончания 9 класса в соответствии с ИПТ ты планируешь продолжить обучение в	9	45	2	10	9	45
9. Помог ли тебе Дневник разработать индивидуальную профессиональную траекторию?	16	80	0	0	4	20
10. Помог ли Дневник тебе выбрать профиль обучения в старшей школе? Если да, то укажи выбранный профиль	4	20	0	0	16	80

Дополнительные комментарии учителя:

Район								
Школа	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябина г.о.г. Шарья Костромской области							
Класс (№)	9б Береговая М.И.	Общее количество учащихся в классе	10	Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ		8		
Вопросы анкеты			Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ и принимавших участие в анкетировании, давших на вопросы					
			Полный ответ/ Да		Частично полный ответ (если возможен)		Нет ответа/ Нет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Как ты думаешь, что такое профессиональное призвание? Напиши.			4	50	4	50	0	0
2. Напиши, какие мотивы выбора профессии ты считаешь самыми важными.			8	100	0	0	0	0
3. Определил ли ты направления будущей профессиональной деятельности (профессии), соответствующие твоим интересам, склонностям и возможностям? Перечисли их.			7	87,5	0	0	1	12,5
4. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях, в том числе использовать интернет ресурсы, содержащие описания профессий для определения требований к ним?			8	100	0	0	0	0
5. Знаешь ли ты, какие профессии входят в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда РФ и в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда Костромской области?			7	87,5	1	12,5	0	0
6. Помог ли Дневник тебе расширить знания о мире профессий, о перспективах развития различных сфер экономики и связанных с ними профессий			4	50	0	0	4	50
7. Помог ли Дневник тебе в изучении индивидуальных особенностей твоей личности и определении их соответствия требованиям избираемой профессии и общественным интересам?*			3	37,5	0	0	5	62,5
8. Есть ли у тебя план индивидуальной профессиональной траектории (ИПТ - перечень учебных заведений, где готовят специалистов в интересующей тебя сфере			4	50	2	25	2	25

профессиональной деятельности и возможных мест трудоустройства по выбранной профессии; резервные варианты профессионального выбора на случай неудачи по основному варианту)? После окончания 9 класса в соответствии с ИПТ ты планируешь продолжить обучение в						
9. Помог ли тебе Дневник разработать индивидуальную профессиональную траекторию?	1	12,5	0	0	7	87,5
10. Помог ли Дневник тебе выбрать профиль обучения в старшей школе? Если да, то укажи выбранный профиль	0	0	0	0	8	100

Дополнительные комментарии учителя:

Район								
Школа	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябина г.о.г. Шарья Костромской области							
Класс (№)	86 Швецова Н.В	Общее количество учащихся в классе	17		Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ		10	
Вопросы анкеты			Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ и принимавших участие в анкетировании, давших на вопросы					
			Полный ответ/ Да		Частично полный ответ (если возможен)		Нет ответа/ Нет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Как ты думаешь, что такое профессиональное призвание? Напиши.			8	80	2	20	0	0
2. Напиши, какие мотивы выбора профессии ты считаешь самыми важными.			5	50	5	50	0	0
3. Определил ли ты направления будущей профессиональной деятельности (профессии), соответствующие твоим интересам, склонностям и возможностям? Перечисли их.			7	70	0	0	3	30
4. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях, в том числе использовать интернет ресурсы, содержащие описания профессий для определения требований к ним?			10	100	0	0	0	0
5. Знаешь ли ты, какие профессии входят в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда РФ и в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда Костромской области?			2	20	4	40	4	40
6. Помог ли Дневник тебе расширить знания о мире профессий, о перспективах развития различных сфер экономики и связанных с ними профессий			7	70	0	0	3	30
7. Помог ли Дневник тебе в изучении индивидуальных особенностей твоей личности и определении их соответствия требованиям избираемой профессии и общественным интересам?*			7	70	1	10	2	20
8. Есть ли у тебя план индивидуальной профессиональной траектории (ИПТ - перечень учебных заведений, где готовят специалистов в интересующей тебя сфере			3	30	4	40	3	30

профессиональной деятельности и возможных мест трудоустройства по выбранной профессии; резервные варианты профессионального выбора на случай неудачи по основному варианту)? После окончания 9 класса в соответствии с ИПТ ты планируешь продолжить обучение в						
9. Помог ли тебе Дневник разработать индивидуальную профессиональную траекторию?	7	70	2	20	1	10
10. Помог ли Дневник тебе выбрать профиль обучения в старшей школе? Если да, то укажи выбранный профиль	3	30	0	0	7	70

Район								
Школа	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябикина г.о.г. Шарья Костромской области							
Класс (№)	8а Охотникова Е.В.	Общее количество учащихся в классе	22	Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ		12		
Вопросы анкеты			Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ и принимавших участие в анкетировании, давших на вопросы					
			Полный ответ/ Да		Частично полный ответ (если возможен)		Нет ответа/ Нет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Как ты думаешь, что такое профессиональное призвание? Напиши.			4	33	7	58	1	8
2. Напиши, какие мотивы выбора профессии ты считаешь самыми важными.			6	50	4	33	1	8
3. Определил ли ты направления будущей профессиональной деятельности (профессии), соответствующие твоим интересам, склонностям и возможностям? Перечисли их.			9	75	0	0	3	25
4. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях, в том числе использовать интернет ресурсы, содержащие описания профессий для определения требований к ним?			11	91	0	0	1	9
5. Знаешь ли ты, какие профессии входят в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда РФ и в Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда Костромской области?			3	25	3	25	6	50
6. Помог ли Дневник тебе расширить знания о мире профессий, о перспективах развития различных сфер экономики и связанных с ними профессий			8	66	2	16	2	16
7. Помог ли Дневник тебе в изучении индивидуальных особенностей твоей личности и определении их соответствия требованиям избираемой профессии и общественным интересам?*			8	66	2	16	2	16

8. Есть ли у тебя план индивидуальной профессиональной траектории (ИПТ - перечень учебных заведений, где готовят специалистов в интересующей тебя сфере профессиональной деятельности и возможных мест трудоустройства по выбранной профессии; резервные варианты профессионального выбора на случай неудачи по основному варианту)? После окончания 9 класса в соответствии с ИПТ ты планируешь продолжить обучение в	0	0	2	16	10	84
9. Помог ли тебе Дневник разработать индивидуальную профессиональную траекторию?	7	58	0	0	5	42
10. Помог ли Дневник тебе выбрать профиль обучения в старшей школе? Если да, то укажи выбранный профиль	1	8	1	8	10	84

Район								
Школа	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябина г.о.г. Шарья Костромской области							
Класс (№)	3а Атаханова Н.А.	Общее количество учащихся в классе	22		Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ		20	
Вопросы анкеты			Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ и принимавших участие в анкетировании, давших на вопросы					
			Полный ответ/ Да		Частично полный ответ (если возможен)		Нет ответа/ Нет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Знаешь ли Ты, кем работают твои родители? Как называются их профессии? Напиши.			19	95	1	5	0	0
2. Знаешь ли Ты, какие профессии нужны в твоём городе, населённом пункте? Напиши			19	95	0	0	1	5
3. Знаешь ли Ты, что такое «труд»? Напиши			14	70	4	20	2	10
4. Как Ты думаешь, про кого говорят, что он или она «профессионал в своём деле», или он или она «профи», «мастер своего дела»?			18	90	2	10	0	0
5. Как Ты думаешь, что позволяет человеку стать профессионалом, профи, мастером своего дела? Напиши			15	75	5	25	0	0
6. Назови самое интересное событие, которое ты записал(а) в свой Дневник профессионального самоопределения школьника			13	65	5	25	2	10
7. Напиши, что тебе помог узнать нового твой Дневник профессионального самоопределения школьника			18	90	2	10	0	0
8. Какое (ие) задания Дневника профессионального самоопределения школьника были для тебя самыми интересными?			20	100	0	0	0	0

Район								
Школа	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябина г.о.г. Шарья Костромской области							
Класс (№)	3в Лебедева О.В.	Общее количество учащихся в классе	14	Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ		14		
Вопросы анкеты			Количество учащихся класса, участвующих в апробации ДПСШ и принимавших участие в анкетировании, давших на вопросы					
			Полный ответ/ Да		Частично полный ответ (если возможен)		Нет ответа/ Нет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Знаешь ли Ты, кем работают твои родители? Как называются их профессии? Напиши.			12	85	1	7	1	7
2. Знаешь ли Ты, какие профессии нужны в твоём городе, населённом пункте? Напиши			13	93	0	0	1	7
3. Знаешь ли Ты, что такое «труд»? Напиши			6	43	7	50	1	7
4. Как Ты думаешь, про кого говорят, что он или она «профессионал в своём деле», или он или она «профи», «мастер своего дела»?			7	50	6	43	1	7
5. Как Ты думаешь, что позволяет человеку стать профессионалом, профи, мастером своего дела? Напиши			7	50	6	43	1	7
6. Назови самое интересное событие, которое ты записал(а) в свой Дневник профессионального самоопределения школьника			3	21	9	64	2	14
7. Напиши, что тебе помог узнать нового твой Дневник профессионального самоопределения школьника			8	57	5	36	1	7
8. Какое (ие) задания Дневника профессионального самоопределения школьника были для тебя самыми интересными?			6	43	7	50	1	7

