

Анкета-рецензия для учителей

(в рамках апробации Дневника профессионального самоопределения школьника)

Предмет рецензирования: дневник профессионального самоопределения школьника (далее Дневник)

(приказ департамента образования и науки Костромской области № 617 от 13 марта 2017 г. «О проведении апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области»)

Уважаемые коллеги!

Кафедра развития профессионального образования ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", в рамках реализации пилотного проекта по апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области изучает мнение учителей и преподавателей образовательных организаций Костромской области о проекте дневника профессионального самоопределения школьника

Пожалуйста, ответьте на нижерасположенные вопросы в правом поле ответов. Необходимо ответить на все вопросы. Ваше мнение очень важно для нас!

Ф.И.О.	Лебедева Ольга Владимировна
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 2 им. Л.В.Рябина г. о. г. Шарья Костромской области
Должность	Учитель начальных классов

Анкета. Часть 1

1.	Соответствуют ли задания Дневника цели сопровождения профессионального самоопределения школьника, в том числе: <i>1.1 помогают школьнику выявить психологические особенности своей личности, важные с точки зрения профессионального</i>	да
----	---	----

	<i>самоопределения</i>	
	<i>1.2 помогают школьнику соотнести свои возможности и резервы с требованиями социальной сферы труда</i>	да
	<i>1.3 помогают школьнику быть подготовленным к осознанному выбору профессии</i>	да
	<i>1.4 помогают школьнику фиксировать свои шаги на пути выбранных ориентиров самоопределения и сохранять историю выборов.</i>	да
2.	Соответствуют ли задания Дневника возрастным характеристикам (особенностям) школьника	Задания соответствуют возрастным характеристикам школьника
3.	Оцените актуальность и привлекательность используемой в Дневнике информации	Информация в Дневнике актуальна
4.	Достаточно ли в Дневнике информации (заданий, диагностик, полезных ссылок) для работы школьника	да
5.	Оцените оформление Дневника (наглядность, читабельность, красочность материалов, простоту навигации)	Дневник красочный, достаточно иллюстрирован, навигация проста.
6.	Оцените последовательность и логичность изложения материала, уровень структурированности информации?	Имеется вступление, основная часть и заключение, что дает возможность школьнику хорошо понять материал, задания и сделать свои выводы в конце Дневника. Материал изложен последовательно, каждое задание

		вытекает из предыдущего
7.	Считаете ли Вы Дневник полезным инструментом для решения задач профориентации школьников	да
8.	Считаете ли Вы, что Дневник позволит персонифицировать, индивидуализировать профориентационную работу в школе	да
9.	Считаете ли Вы, что Дневник позволит системно привлекать к профориентации родителей школьников	нет
10.	Есть что-нибудь в Дневнике, что Вы бы рекомендовали изменить, дополнить или удалить?	нет
11.	С какими специалистами Вы взаимодействовали в процессе апробации Дневника?	Работники музея, библиотеки.
12.	Как осуществлялся с Вашей стороны мониторинг работы школьника с Дневником?	Проверка после каждого выполненного задания школьником.
13.	Считаете ли Вы трудозатратой работу педагога по сопровождению Дневника?	да
14.	Желаете ли Вы использовать Дневник в своей дальнейшей работе?	да

Часть 2

Представьте постраничные замечания Дневник (с указанием ошибок, опечаток, удобства размещения материала, качества ссылок и т.д.

Стр.5 «Работа моих родителей» 2 раза повторяется фраза «Труд мамы состоит в.....»

Дата: 14.05.2018 _____ /Лебедева О.В./

Спасибо за участие в анкетировании!