

Анкета-рецензия для учителей

Ф.И.О.	Охотникова Екатерина Викторовна
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В.Рябинина городского округа город Шарья Костромской области.
Должность	социальный педагог, классный руководитель 8 класса

Анкета. Часть 1

1.	Соответствуют ли задания Дневника цели сопровождения профессионального самоопределения школьника, в том числе: <i>1.1 помогают школьнику выявить психологические особенности своей личности, важные с точки зрения профессионального самоопределения</i>	да
	<i>1.2 помогают школьнику соотнести свои возможности и резервы с требованиями социальной сферы труда</i>	Помогают (много диагностик)
	<i>1.3 помогают школьнику быть подготовленным к осознанному выбору профессии</i>	Да, способствуют выбору профессии
	<i>1.4 помогают школьнику фиксировать свои шаги на пути выбранных ориентиров самоопределения и сохранять историю выборов.</i>	Помогают
2.	Соответствуют ли задания Дневника возрастным характеристикам (особенностям) школьника	Соответствуют

3.	Оцените актуальность и привлекательность используемой в Дневнике информации	5 из 5
4.	Достаточно ли в Дневнике информации (заданий, диагностик, полезных ссылок) для работы школьника	Более чем
5.	Оцените оформление Дневника (наглядность, читабельность, красочность материалов, простоту навигации)	5 из 5
6.	Оцените последовательность и логичность изложения материала, уровень структурированности информации?	Материал изложен логично
7.	Считаете ли Вы Дневник полезным инструментом для решения задач профориентации школьников	Да
8.	Считаете ли Вы, что Дневник позволит персонифицировать, индивидуализировать профориентационную работу в школе	Да
9.	Считаете ли Вы, что Дневник позволит системно привлекать к профориентации родителей школьников	Да
10.	Есть что-нибудь в Дневнике, что Вы бы рекомендовали изменить, дополнить или удалить?	Оставить все разделы прежними
11.	С какими специалистами Вы взаимодействовали в процессе апробации Дневника?	-
12.	Как осуществлялся с Вашей стороны мониторинг работы школьника с Дневником?	Дневники были скопированы каждому ученику в электронном виде, заполнялись самостоятельно.

13.	Считаете ли Вы трудозатратой работу педагога по сопровождению Дневника?	Да
14.	Желаете ли Вы использовать Дневник в своей дальнейшей работе?	Да

Часть 2

Представьте постраничные замечания Дневник (с указанием ошибок, опечаток, удобства размещения материала, качества ссылок и т.д.): я бы на страницах пронумеровала задания.

Дата__12.05.2018

_____/Е.В. Охотникова /

Спасибо за участие в анкетировании!