

Анкета-рецензия для учителей

(в рамках апробации Дневника профессионального самоопределения школьника)

Предмет рецензирования: дневник профессионального самоопределения школьника (далее Дневник)

(приказ департамента образования и науки Костромской области № 617 от 13 марта 2017 г. «О проведении апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области»)

Уважаемые коллеги!

Кафедра развития профессионального образования ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", в рамках реализации пилотного проекта по апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области изучает мнение учителей и преподавателей образовательных организаций Костромской области о проекте дневника профессионального самоопределения школьника

Пожалуйста, ответьте на нижерасположенные вопросы в правом поле ответов. Необходимо ответить на все вопросы. Ваше мнение очень важно для нас!

Ф.И.О.	Кудрина Людмила Леонидовна
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 2 имени Л.В. Рябинина городского округа город Шарья Костромской области
Должность	Учитель английского языка, классный руководитель 9 класса

Анкета. Часть 1

1.	Соответствуют ли задания Дневника цели сопровождения профессионального самоопределения школьника, в том числе: <i>1.1 помогают школьнику выявить психологические особенности своей личности, важные с точки зрения профессионального самоопределения</i>	<i>помогают</i>
	<i>1.2 помогают школьнику соотнести свои возможности и резервы с требованиями социальной сферы труда</i>	<i>помогают</i>

	<i>1.3 помогают школьнику быть подготовленным к осознанному выбору профессии</i>	<i>Зависит от личности</i>
	<i>1.4 помогают школьнику фиксировать свои шаги на пути выбранных ориентиров самоопределения и сохранять историю выборов.</i>	<i>помогают</i>
2.	Соответствуют ли задания Дневника возрастным характеристикам (особенностям) школьника	соответствуют
3.	Оцените актуальность и привлекательность используемой в Дневнике информации	5/5
4.	Достаточно ли в Дневнике информации (заданий, диагностик, полезных ссылок) для работы школьника	Даже больше необходимого
5.	Оцените оформление Дневника (наглядность, читабельность, красочность материалов, простоту навигации)	5/5
6.	Оцените последовательность и логичность изложения материала, уровень структурированности информации?	5/5
7.	Считаете ли Вы Дневник полезным инструментом для решения задач профориентации школьников	да
8.	Считаете ли Вы, что Дневник позволит персонифицировать, индивидуализировать профориентационную работу в школе	да
9.	Считаете ли Вы, что Дневник позволит системно привлекать к профориентации родителей школьников	да
10.	Есть что-нибудь в Дневнике, что Вы бы рекомендовали изменить, дополнить или удалить?	Сократить объем материалов

11.	С какими специалистами Вы взаимодействовали в процессе апробации Дневника?	Представители различных профессий
12.	Как осуществлялся с Вашей стороны мониторинг работы школьника с Дневником?	Обзорная проверка
13.	Считаете ли Вы трудозатратой работу педагога по сопровождению Дневника?	нет
14.	Желаете ли Вы использовать Дневник в своей дальнейшей работе?	да

Часть 2

Представьте постраничные замечания Дневник (с указанием ошибок, опечаток, удобства размещения материала, качества ссылок и т.д.)

Дата ____ 14.05.2018 г. _____
 _____ / _____ /

Спасибо за участие в анкетировании

