Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнышко»»
городского округа город Шарья Костромской области

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
_____О.А. Жаборова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко»»
_____М.Н. Буталова
Приказ № _53__ от «12» августа 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательные конкурсы

Образовательная деятельность

Состояние и перспективы развития

Образовательный стандарт

Образовательная среда

Образовательный туризм

Костромская область
г. Шарья
2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнышко»»
городского округа город Шарья Костромской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД - 2023

Публичный доклад печатается по решению педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко»» городского округа город Шарья Костромской области.

От творческой группы педагогов МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко»» городского округа город Шарья Костромской области».

Публичный доклад детского сада - ежегодный отчет о проделанной работе за учебный год. В докладе представлен анализ состояния и результатов деятельности дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год и перспективы его развития в будущем.

Публичный доклад предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне в аудитории муниципальной общественности, на уровне дошкольного учреждения для родительских комитетов, общих родительских собраний, для размещения на Интернет – представительстве дошкольного учреждения.

Ответственный редактор:
М.Н. Буталова, заведующий МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»

Макет:
Е.В. Смирнова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»

Технические редакторы:
М.Н. Буталова, руководитель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
Е.В. Смирнова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»

Творческая группа:
О.В. Щенникова, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
Е.В. Салимон, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
М.А. Надеева, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
О.В. Маленина, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
Т.Л. Кокоулина, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
О.А. Жаборова, председатель ППО МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
О.С. Замураева, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»

Художественные редакторы:
Е.В. Смирнова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
О.О. Шатунова, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»

Корректоры:
Ю.Ю. Иванова, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»
О.В. Городишенина, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнышко»»
городского округа город Шарья Костромской области

Публичный доклад - 2023

157505, Костромская область, город Шарья, ул. Юбилейная, д.6
Тел.: 8 (494) 495 – 42 – 40
E-mail: solnyshko15ds@yandex.ru

Общие характеристики дошкольного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Является юридическим лицом, имеет свою гербовую печать и штамп.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	Лицензия департамента образования и науки Костромской области на образовательную деятельность (регистрационный № 18-18/П, серия 44Л01 №0001311, выдана 29 июня 2018 года) на срок: бессрочно.
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	157505, Российская Федерация, Костромская область, город Шарья, улица Юбилейная, дом 6, тел./факс: 8 (49449) 5-42-40, E-mail: solnyshko15ds@yandex.ru Местонахождение детского сада имеет удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Орджоникидзе, остановки автобусного маршрута №8, круглый год имеет подъезд для завоза продуктов.
Режим работы.	12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Структура и количество групп.	Отдельно стоящее здание, типовое, каменное, двухэтажное. Рассчитано на 13 групп детей от 2 до 7 лет. Группы изолированные. В каждой группе имеется игровая, раздевальная, умывальная комнаты, туалеты, стационарные спальни, буфетные. Имеется музыкальный и физкультурный залы, бассейн. Оборудованы кабинеты заведующего, методический, кабинеты медицинского блока, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет инструкторов по физической культуре, педагога дополнительного образования.
Количество мест и воспитанников.	Детский сад рассчитан на 225 мест.
Наполняемость групп.	18 - 20 детей в каждой возрастной группе.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Нет групп кратковременного пребывания. Нет консультационных пунктов для родителей. С 2019 года учреждение является опорной площадкой по формированию ранней профессиональной ориентации дошкольников. **Формы обучения:** групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников

Публичный доклад - 2023

	(согласно Уставу Учреждения). **Нормативный срок обучения:** 5 лет. **Языки, на которых осуществляется образование (обучение):** русский
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Учредитель: управления образования администрации городского округа город Шарья Костромской области, расположено по адресу: 157500, Костромская область, г. Шарья, ул. Октябрьская, д. 21, тел: 8 (494)495 – 89 – 01, 8 (494) 495 – 89 – 02, электронный адрес: gorono-sharya@yandex.ru Начальник управления образования: Махова Оксана Вениаминовна Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий Марина Николаевна Буталова, действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.
Органы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива Управляющий совет Педагогический совет Родительский комитет Первичная профсоюзная организация
План развития и приоритетные задачи на учебный год.	— Освоить инструменты мониторинга качества дошкольного образования. — Организовать систему наставничества начинающих педагогов на начальном этапе их профессиональной карьеры. — Способствовать развитию профессиональной компетенции педагогов в вопросе развития связной речи и речевого творчества дошкольников.
Наличие сайта учреждения.	Детский сад имеет официальный сайт на портале «Образование Костромской области»: http://www.eduportal44.ru/Sharya/progim15/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx Содержание сайта отвечает всем требованиям Рособрнадзора к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» (приказ от 29.05.2014 г. №785). Информация на сайте обновляется регулярно, всегда актуальна.
Контактная информация.	**Адрес:** 157505, Российская Федерация, Костромская область, город Шарья, улица Юбилейная, дом 6. тел./факс: 8 (49449) 5-42-40 Адрес электронной почты: crr.solnyshko@gmail.com Заведующий: Марина Николаевна Буталова. Прием граждан по личным вопросам: каждый вторник с 10.00 до 12.00 каждый четверг с 16.00 до 18.00

Публичный доклад - 2023

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ООП). Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15) и утверждена приказом заведующего от «28» мая 2020 года № 50. Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в течение пяти лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко»» рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПин 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Примерный перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности (НООД) МБДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко» (Учебный план) определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы.

Учебный план МБДОУ города Шарьи «Детский сад № 15 «Солнышко» представляет собой примерную сетку непосредственно организованной образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Публичный доклад - 2023

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Обязательная часть ООП составляет 70%, ***часть, формируемая участниками образовательного процесса***, составляет 30 % и включает в себя реализацию парциальных программ по изобразительной деятельности и формированию математических представлений и авторскую программу по развитию конструктивных способностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен парциальными программами «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Игралочка» Л.В. Петерсон и авторской программой «Архитектурная школа» Т.В. Мирзаевой.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия. Описывает целостную систему календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы. Программа обеспечена методическими и наглядно-дидактическими пособиями.

Программа «Игралочка» определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы «Игралочка» положены концептуальные идеи непрерывности образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон. Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном и начальном уровнях общего образования. Непосредственным продолжением программы «Игралочка» является школьный курс математики «Учусь учиться» (авторов Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г. и др.). Программа обеспечена современными методическими пособиями. Адресована широкому кругу специалистов дошкольного образования. Будет полезна родителям, студентам педагогических колледжей и вузов.

Образовательная деятельность с детьми организуется в ходе непосредственно организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно организованная образовательная деятельность (далее - НООД) возникает в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Публичный доклад - 2023

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста: не более 10 минут
- младшая группа: не более 15 минут
- средняя группа: не более 20 минут
- старшая группа: не более 25 минут
- подготовительная к школе группа: не более 30 минут

В течение непосредственно организованной образовательной деятельности (далее – НООД) в целях предупреждения утомляемости детей используются физкультурные минутки. Максимальная нагрузка при проведении непрерывной НООД в младшей группе составляет не более 30 минут, в средней группе – не более 40 минут, в старшей группе – не более 50 минут или 75 минут при условии проведения одного занятия во вторую половину дня и в подготовительной к школе группе – не более 90 минут. Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Занятия с детьми физической культурой проводятся три раза в неделю во всех группах детей дошкольного возраста, одним из которых является обучение плаванию, поскольку в детском саду имеется бассейн. В течение года для детей 5-7 лет занятия физической культурой организуются на воздухе при условии благоприятных погодных условий и соответствующей одежды детей.

Расписание НООД составляется старшим воспитателем ежегодно на начало учебного года, рассматривается на первом педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

Совместная образовательная деятельность осуществляется на основе содержания рабочих программ педагогов по принципу комплексно-тематического планирования деятельности.

Для возникновения самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия в групповых помещениях и на игровых участках детского сада: пополняют и обновляют развивающую предметно-пространственную среду.

Научно – методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, путем совершенствования программно-методического сопровождения образовательной программы ДОО, а также научно-методическое содействие развитию образовательного процесса.

В 2023-2024 году предоставлялись следующие платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Таблица 1

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Руководитель
1	Техническая	«Легомир»	Голышева М.В. Шиганова О.О.
2		«Умные пчелки»	Городишенина О.В.
3	Физкультурно-спортивная	«Послушные волны»	Бажукова Т.С.
4		«Игровой стретчинг»	Замураева О. С.

6		«Загадки шахматной доски»	Салимон Е.В.
7	Творческая	«Волшебный фоамиран»	Суворова С.А.
9	Речевая	Логопедическая помощь	Кокоулина Т.Л.

Показателями эффективности реализации программ дополнительного образования являются участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях и праздниках, концертах, выставках работ детского творчества. Платные дополнительные образовательные услуги получали 92 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, что на 17,8% больше, чем показатели прошлого года.

Таким образом, в МБДОУ организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**,** Детский сад продолжает успешно реализовывать содержание ООП дошкольного образования, о чем говорят положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП. Детский сад находится в режиме развития. Приоритетным направлением развития становится формирование современного доступного образовательного пространства, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад является экспериментальной площадкой по формированию у детей ранней профессиональной ориентации.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДОУ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ).

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется во всех видах детской деятельности, как в групповом помещении, так и во время прогулки. Воспитатели и специалисты несут персональную ответственность за каждого воспитанника вовремя его пребывания в детском саду. Не допускается перегрев и переохлаждение ребенка, нарушение питьевого и двигательного режима, техники безопасности во время образовательной деятельности и прогулки.

Во всех групповых помещениях, на игровых участках созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращается внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

50% образовательной деятельности с детьми занимает

двигательная деятельность.

В целях предупреждения утомляемости детей вовремя непосредственно организованной образовательной деятельности воспитатели ежедневно организуют разминки, физкультурные минутки. В течение дня с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, как в групповом помещении, так и на игровых участках.

Занятия физической культурой занимают ***35 %*** от всей непосредственно организованной образовательной деятельности. Систему физического развития дошкольников обеспечивает инструктор по физической культуре - специалист с высшим образованием и первой квалификационной категорией. На занятиях физической культурой приоритетными являются гендерный подход, индивидуальный подход, щадящие нагрузки на ребенка после болезни. Инструктор по физической культуре во время занятий с детьми активно использует упражнения на профилактику плоскостопия и осанки, дыхательные упражнения.

Диагностика уровня физической подготовленности охватила 218 детей. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- Высокий уровень физической подготовленности - 86 %
- Средний уровень физической подготовленности - 14 %
- Низкий уровень физической подготовленности - 0 %.
-

Широко использует нестандартное спортивное оборудование, изготовленное своими руками и руками родителей воспитанников. Все это указывает на развитие в ДОУ здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении организуются такие оздоровительные мероприятия, как:

- щадящий режим в адаптационный период, ежедневное одностороннее и сквозное проветривание в отсутствие детей, кварцевание;
- ежедневный утренний фильтр, соблюдение карантинного режима
- воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;
- игры с водой, босохождение в летний период;
- занятия плаванием в бассейне круглый год, начиная с младшей группы;
- прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГОВ, ЛОГОПЕДОВ, ДЕФЕКТОЛОГОВ И Т.Д.).

Публичный доклад - 2023

Основная образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование). ***В 2023 году количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляло 5,7 % от всего детского коллектива. На основании протокола территориальной ПМПК данная категория детей получали образование по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи.*** В детском саду учителем – логопедом и педагогом – психологом осуществляется коррекционная работа в рамках оказания логопедической и психологической помощи. Специалистами ведется журнал групповых занятий и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.

С сентября 2023 года в детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В детском саду реализуется дополнительное образование для детей. Имеется лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги оказывает педагог дополнительного образования и воспитатели. В 2023 году предоставлялись образовательные услуги по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, девять из них в рамках платных образовательных услуг:

Легоконструирование
Робототехника
Шахматы
Плавание
Стретчинг
Волшебный фоамиран

Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

В детском саду **нет** отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется **план преемственности** детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы, после чего один экземпляр плана остается в школе и два – в детском саду у заведующего и у воспитателя подготовительной к школе группы.

Психолого-педагогическая диагностика проводилась педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Публичный доклад - 2023

Таблица 4

Группы	Сформированность предпосылок к УД (выше нормы)		Сформированность предпосылок к УД (норма)		Сформированность предпосылок к УД (ниже нормы)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительные к школе	14	28,5%	35	65,3%	0	0%

Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Имеется процент детей, имеющих сниженный уровень мотивации к обучению в школе, обусловленный игровыми и внешними причинами. Таким образом, по результатам диагностики 49 воспитанников готовы к обучению в школе.

Учителя школы положительно отзываются о выпускниках МБДОУ «Детский сад №15 «Солнышко»», отмечают их знания в области математического развития, речевого развития и грамоты, художественно-эстетического развития, физического развития. Отмечают качественную подготовку детей к школьному обучению.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Кроме средней школы детский сад успешно сотрудничает с учреждениями культуры (краеведческий музей, детская библиотека, центр народной культуры «Светлица», городской парк), учреждениями дополнительного образования (ЦДО «Восхождение», ЦДиК).

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Цель работы детского сада с семьями воспитанников - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для достижения поставленной цели использовались разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания (общие и групповые), консультации, ежедневные беседы, совместные праздники и досуги, наглядная информация.

В социальной сети «В контакте» создано сообщество детского сада, в котором размещается только актуальная информация о событиях, происходящих в детском саду.

Публичный доклад - 2023

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) сформирована в каждой возрастной группе согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, содержанию ООП дошкольного образования и требованиям СаНПиН. Оснащение РППС соответствует возрасту детей, наполняемости групп, количеству девочек и мальчиков, отвечает интересам и предпочтениям детей. РППС разделена на зоны детской деятельности: двигательной, изобразительной, музыкальной, речевой, познавательной, экспериментальной, литературной, театральной, природной, трудовой, строительной, конструктивной и др. В зонах детской деятельности находятся предметы, игрушки, игры, альбомы, книги, иллюстрации, материалы для экспериментирования и изобразительной деятельности в зависимости от вида деятельности детей. В каждой группе оборудованы уголок уединения и зона отдыха для детей.

Для внутренней оценки РППС администрацией дошкольного учреждения были использованы шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОУ.

По результатам внутреннего мониторинга РППС является безопасной, вариативной, доступной и полифункциональной. Наполнение РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет на сегодняшний день 80%. **Необходимо** обратить внимание на наличие условий для физического развития и укрепления здоровья, а также коррекции недостатков развития детей дошкольного возраста, том числе с ОВЗ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы, в котором указан перечень имеющихся помещений, оборудования и инвентаря, мебели, игрушек. Шкафы и мебель для детских игровых уголков закреплена, высота столов и стульев соответствуют росту ребенка, игрушки отвечают требованиям безопасности. На игровых участках детского сада постройки закреплены, не имеют острых углов и торчащих гвоздей. На спортивной площадке оборудование для лазанья и равновесия, оборудование на полосе препятствий закреплено, забетонировано и безопасно для использования. Имеются акты проверки спортивного оборудования и инвентаря, которая проводится два раза в год.

Материально-техническое обеспечение детского сада на 100% соответствует требованиям пожарной безопасности, на 80% требованиям СаНПиН (имеются предписания). Работа над выполнением предписаний Роспотребнадзора ведется уже сейчас и выполнена на треть.

.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером городской детской поликлиники на основании договора с городской поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени Каверина В.Ф.» В детском саду оборудованы медицинский смотровой, процедурный и прививочный кабинеты и изолятор согласно требованиям СаНПиН, имеется лицензия на медицинское обслуживание.

Ежедневно в течение учебного года проводится утренний фильтр детей и сотрудников с записью в журналы здоровья. В период вспышки заболеваемости в группах проводятся профилактические мероприятия согласно разработанному фельдшером плану. В каждой группе установлена бактерицидная лампа, которая используется без присутствия детей и выключается до их прихода в детский сад. До 1 сентября планируется установить рециркуляторы воздуха.

Прививочный кабинет работает в гибком режиме, когда необходимо делать детям и сотрудникам прививки в соответствии с календарем прививок. Предварительно дети и взрослые осматриваются

врачом терапевтом или педиатром. Прививки детям делаются с согласия их родителей (законных представителей). Перед и после использования прививочного кабинета проводится санитарная обработка кабинета и кварцевание.

Таким образом, медицинское обслуживание в детском саду оценивается удовлетворительно и осуществляется согласно всем требованиям.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТАХ).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве, рядом городской парк отдыха, вдали от промышленных предприятий.

Общая площадь здания - 3925, 80 кв.м.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью в целом. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. В коридорах размещены информационные и тематические стенды. Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения – 13
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1
- бассейн - 1
- кабинет дополнительного образования - 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

.

Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, спальни.

Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствует современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, заменена электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления, в основном, перед началом отопительного сезона. Частично заменены окна на пластиковые

Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Развивающая предметная среда на 80% соответствует требованиям ФГОС ДО.

В кабинете заведующего оборудовано электронное рабочее место заведующего: компьютер, принтер; корпусный мебельный модуль: компьютерный стол, шкафы для документации; документация, архивы, сейф. Часы работы кабинета с 08.00 до 17.00.

Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни. Имеются два электронных рабочих места воспитателей с выходом в сеть Интернет, техника для брошюрования и ламинирования документов, технические средства обучения. Имеется электронное рабочее место старшего воспитателя: компьютер, мебельный модуль, принтер. Обеспечивается

ведение педагогической документации и планирования как в электронном так и в бумажном виде. Кабинет обслуживается старшим воспитателем. Часы работы кабинета с 9.00 – 16.00.

Физкультурный зал имеет площадь 51 кв.м, предназначен для групповых занятий физической культурой. Оснащен спортивном оборудованием и инвентарем для развития основных физических качеств.

Помещение **бассейна** отвечает всем санитарным нормам и правилам. Имеются раздевалки, душевые, туалетная комната, чаша бассейна, игрушки и средства для обучения детей плаванию.

Музыкальный зал, площадью 98 кв.м позволяет организовывать музыкальные праздники, развлечения, просмотры видеофильмов и организацию дополнительного образования. Оснащен оборудованием и средствами музыкального воспитания детей.

Площадь территории детского сада составляет 11 685 кв. м. Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение, ограждена железным забором по периметру, при подъезде к дошкольному учреждению имеются необходимые дорожные знаки, оборудована хозяйственная площадка, место мусоросборника. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Входная дверь оборудована звонком. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДОУ: НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДОК В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН, СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ, ЭКОЛОГО-РАЗВИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА (УГОЛКИ ЛЕСА, САДА, ПОЛЯ, ЦВЕТНИКИ И Т.Д.).

Территория детского сада имеет изолированные игровые участки каждой возрастной группы. Игровые постройки на игровых участках отремонтированы, заменены частично или полностью, безопасны для игры детей. В песочницы завезен свежий песок. Площадь игровых участков осушена имеет травяное покрытие или засыпана песком. Игровые площадки изолированы друг от друга декоративным кустарником.

Вокруг здания имеется асфальтная дорожка. На хозяйственной территории расположены: овощехранилище, складские помещения, контейнеры для ТБО.

Требуется замена асфальтного покрытия вокруг здания дошкольного учреждения.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В детском саду осуществляется четырехразовое горячее питание детей дошкольного возраста: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Перерыв между приемами пищи, объем порции на каждого ребенка и температуры подаваемого блюда соответствует нормам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, распложённом на первом этаже основного здания детского сада. Пищеблок работает на полуфабрикатах, поставляемых КШП.

Помещение пищеблока оборудовано электрическойплитой, пароконвектоматом, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно-овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Все

электрооборудование заземлено. На вводе установлен очистительный водозаборный фильтр, водосчетчик.

Питание осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ.

По сравнению с данными 2022 года показатели заболеваемости детей снизились. Этому способствовала система закаливающих мероприятий и коррекционных упражнений в режиме дня, благоприятный температурный климат в помещениях детского сада, ежедневное использование бактерицидных облучателей во время отсутствия детей в группе, строгое соблюдение санитарных правил, сбалансированное питание, системный контроль со стороны фельдшера и администрации ДОУ.

Мониторинг заболеваемости

Год	Общая заболеваемость по д/саду
2022	14,5
2023	***11,7***

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ГОРОДСКИХ И ОКРУЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

Педагоги являются активными участниками всех мероприятий как на уровне детского сада, так и на уровне муниципалитета. В мероприятиях регионального уровня педагоги принимали участие дистанционно в форме опросов, голосования, анкетирования, вебинаров. В 2023 - 2024 учебном году педагоги приняли участие следующих конкурсах:

- Воспитатель года, 1 участник, сертификат

Воспитанники являются не менее активными участниками конкурсов различного уровня. В таблице ниже приведены результаты участия:

- «Маленькие интеллектуалы»: 2 участника, 1 призер
- «Праздник талантов»: 5 участников, 1 победитель, 3 призера
- Празднк шахматной королевы – 2 участника, сертификаты
- «Вифлеемская звезда» - 3 участника, сертификаты

Таким образом, по результатам достижений педагогов и воспитанников различного уровня можно слетать вывод о системе и качестве слаженной, командной работы всего учреждения.

Публичный доклад - 2023

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Вся информация в СМИ о дошкольном учреждении представлена на официальном сайте детского сада http://www.eduportal44.ru/Sharya/progim15/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx Раздел **«Об образовательной организации в СМИ»** расположен в левом верхнем углу главной страницы и содержит фотографии вырезок статей о деятельности детского сада. В социальной сети «В контакте» создано сообщество детского сада.

Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1 педагог дополнительного образования и 1 старший воспитатель.

Таблица7

	Количество	%
Всего педагогов	35	100%
Образование		
Высшее	15	42,8%
Средне - специальное	20	57,1%
Квалификационная категория		
Высшая	4	11,2%
Первая	9	25,7%
Соответствие занимаемой должности	11	31,4%
Не аттестованы	11	31,4%
Стаж работы		
До 5 лет	4	11,4%
От 5 до 10 лет	16	45,7%
От 10 до 20 лет	9	25,7%
Свыше 20 лет	6	17,2%
Возрастной состав		
От 20 до 30 лет	4	11,4%
От 30 до 40 лет	15	42,9%
От 40 до 50 лет	9	25,7%
Старше 50 лет	7	20,0%

Оценка кадрового обеспечения «отлично». Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Все педагоги своевременно обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС

дошкольного образования и профилю педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

В 2023 году 8,5% педагогов аттестованы на соответствие должности, 5,7% аттестовались на присвоение квалификационной категории. 8,2% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию, 25,7% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по программе антитеррористической защищенности.

В 2023 году квалификационную категорию имеют **37,1%** педагогов, из них **11,2%** - высшая категория, **25,7 %** - первая категория. ***Молодых специалистов нет***.

Таким образом, кадровое обеспечение отвечает современным требованиям. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

СООТНОШЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПРИХОДЯЩИХСЯ НА 1 ВЗРОСЛОГО (ВОСПИТАННИКИ/ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАННИКИ/ВСЕ СОТРУДНИКИ, ВКЛЮЧАЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в 2023 году: 1 педагог/6,1 ребенка

– воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.

Таким образом, подводя итоги по результатам деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы о стабильной работе учреждения по всем направлениям, о повышении качества условий пребывания ребенка в детском саду и качества оказания образовательных услуг, об удовлетворенности родителей работой сотрудников детского сада, о поднятии имиджа дошкольного учреждения в системе образования муниципалитета, о командной работе коллектива, о грамотном управлении заведующего и стратегии развития детского сада в перспективе.

Публичный доклад - 2023

Перспективы развития детского сада будут определены задачами работы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Введение и реализация в образовательный процесс ДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. Развитие профессиональной компетенции педагогических работников в вопросе организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников.

Приоритетными направлениями работы учреждения является формирование ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В 2023 – 2024 учебном году панируется открытие группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, запуск платной образовательной услуги по подготовке детей к школьному обучению, участие в конкурсе местных инициатив по ремонту асфальтового покрытия, строительству теневых навесов и спортивной площадки и ремонту бассейна, открытие центра консультативной помощи родителям детей 2-8 лет.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Планируется обучение педагогов на курсах повышения квалификации по профилю деятельности, участие в грунтовом конкурсе на создание центра консультативной помощи родителям, конкурсе местных инициатив по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Публичный доклад - 2023

Аббревиатура, встречающаяся в тексте публичного доклада

ООП дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования
ФГОС дошкольного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1155)
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОНР	Общее недоразвитие речи
СаНПиН	Санитарные нормы и правила (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26)
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ФПП	Факультет профессиональной переподготовки (Костромского областного института развития образования)
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИОС	Информационно-образовательная среда