**Конспект**

**познавательного занятия в средней группе**

**Тема: «Путешествие в прошлое зеркала**»

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения зеркала и его значением
2. Обогащать словарный запас детей. Настенные, напольные, настольные, ручные.
3. Воспитывать интерес к старинным вещам и бережное отношение к ним.

**Материал:**

Сундучок, выставка зеркал различной формы и размера, фольга. Тазики с водой для опыта, презентация, аудиозапись мелодий, заготовки зеркал в рамке, зеркала на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

Просмотр «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях», чтение сказки «Королевство кривых зеркал». Беседа о зеркалах (комната смеха).

**Ход занятия**

- Сядьте, пожалуйста, правильно и поудобнее.

- Сегодня на столе я увидела вот этот красивый сундучок, но как я не пыталась его открыть, так и не смогла.

- Давайте вместе попробуем открыть его? (Не открывается)

- А как же его открыть?

- Смотрите, тут что - то есть, а я и не видела давайте посмотрим что это?

- Тут что - то написано, послушайте внимательно.

«Сундучок откроется, если отгадать загадку»

Чтение загадок:

«И сияет и блестит,

Никому, оно не льстит,

А любому правду скажет…

Всё как есть, ему покажет…»

- Правильно – это зеркало (под музыку открывается сундучок).

- Дети, а в сундучке, что-то есть (зеркала)

- Как вы думаете, какие зеркала бывают? **Показ слайда №1**

- Правильно, а ещё зеркала бывают настольные, настенные, напольные, ручные.

- Они различные по форме, размеру и по ширине.

- Где можно увидеть зеркала? **Показ слайда № 2**

- Ещё можно зеркала увидеть в ванной комнате, на машине, в прихожей, в спальне.

- Как вы думаете, для чего существуют зеркала?

- Молодцы, а ещё как выглядит человек.

 - Хотите узнать как появилось зеркало?

- Тогда давайте отправимся в путешествие в прошлое зеркала.

Звучит спокойная мелодия из сказки.

-Давным-давно зеркал вообще не было. Однажды прекрасный юноша звали его Нарцисс, возвращался домой с охоты. Путь его лежал через озеро. Юноша наклонился над водой, что бы напиться и вдруг в чистой спокойной воде увидел своё отражение. Тот кто глядел из воды на Нарцисса был так красив, что Нарцисс не мог оторвать от него взгляда. Так и умер бедный юноша у воды, любуясь собой и не зная, что это его отражение.

- Как вы думаете, были ли раньше зеркала?

- Значит, человек вместо зеркала использовал воду в озере или в реке.

- А можем ли мы увидеть своё отражение в стакане с водой?

-В стакане с водой мы своё отражение не увидим, потому – что стакан маленький и обзор тоже маленький.

- А как вы думаете, можем ли мы увидеть своё отражение в тазике с водой?

Опыт с водой в тазике.

- Ребята, что вы там видите?

- Вы там видите своё отражение (хоровые и индивидуальные ответы детей).

**Физминутка:**

Руки вверх, в кулачок,

Разозлился, на бочок.

Руки вниз – в кулачок

И опять на бочок (2-3 раза)

- Ведь, не все люди жили рядом с рекой или озером. Значит, не каждый мог себя видеть в воде. Но молва об отражении быстро разошлась среди людей. Время шло и люди хотели видеть своё отражение не только для того, что бы любоваться собой, но и проверить всё ли в порядке в своей одежде и причесаться.

И вот однажды человек нашёл кусок металла и стал полировать его, то есть натирать различным песком. Пластинка при этом блестела и давала отражение человека. **Показ металлической пластины**.

Так один молодой человек, желая порадовать свою возлюбленную, натёр до блеска речным песком медную пластинку, смыл песок чистой водой и подарил это первой зеркало своей невесте. Много лет люди смотрелись в такие зеркала, но металл быстро тускнел, и надо было его снова чистить и полировать. Спустя ещё много лет нашёлся умный человек, изобретатель из Венеции, который придумал делать зеркала иначе. На серебряную пластинку он положил стекло. Получилось стеклянное зеркало, почти такое, в какое смотримся мы с вами**. Показ слайда №3**

- Давайте посмотрим на своё отражение в зеркале

- Вот какое прошлое есть у нашего зеркала.

- Понравилось путешествие в прошлое зеркала?

- А теперь мы с вами отправимся в наш детский сад. **Звучание музыки**

- А ещё бывают зеркала для развлечений. **Показ слайда№4**

- Интересно, а как они называются? (кривые)

- А как называется комната, где находятся такие кривые зеркала?

- Называется комнатой смеха

-А как вы думаете, почему же она так называется – комнатой смеха?

- Потому что эти зеркала кривые сверху вниз или справа налево и поэтому идёт искажённое и смешное изображение человека.

- В каких сказках упоминается зеркало? **Показ слайда№5**

- Сейчас я приглашаю вас на выставку зеркал, которую мы с вами организовали.

**Рассматривание выставки**

- Теперь давайте представим, что мы художники – дизайнеры и каждый из вас может украсить своё зеркало.

- Посмотрите, как украшают зеркала. **Показ слайда №6**

- Посмотрите, как я украсила зеркала?

- Чем они украшены?

**Выбор детьми материала для работы. Выполнение работ детьми. Во время работы звучит русская народная мелодия «Коробейники»**

- Какие красивые получились зеркала, мы их поставим на выставку и пополним нашу коллекцию.

«Я увидел свой портрет,

Отошёл – портрета нет».

- Что же интересного вы сегодня узнали?