

**Конспект интегрированного занятия
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе**

Тема: «Путешествие в прошлое колокольчика».

Программные задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения колоколов и колокольчиков, их назначением и значением в жизни человека.
2. Расширить словарный запас детей новыми словами – звон, перезвон, ямщицкий (поддужный), звонарь. Упражнять детей в звукобуквенном анализе слова «колокол».
3. Развивать у детей интерес к прошлому вещей, музыкальный слух, творчество, воображение.

Словарная работа: колокольный звон, колокол, перезвон, звонарь, ямщицкий, поддужный, дверной, обряд, колокольчик, бубенчик, коллекция, коллекционер.

Материал: коллекция колокольчиков, видеоролик, презентация «История колокольчика», мелодии колокольных звонов для прослушивания, колокольчик на каждого ребенка, колокольчики из папье-маше для украшения, трафареты колокольчика, бисер, бусины, цветная бумага, нитки.

Предварительная работа: чтение сказки быль «Почему Волки боятся колокольчика», «История колокольчика»; рассматривание альбома «Русский колокольчик»; игры с колокольчиками; беседа с детьми о коллекции колокольчиков – форма, назначение, материал.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под тихое звучание мелодии колокольного звона.

- Дети, что это за мелодия? (колокольный звон)
- Звучание каких колоколов мы слышим? (больших, маленьких)
- Какое звучание у больших колоколов, у маленьких колокольчиков?
- Колокола... Низкие и высокие, густые и тяжелые, легкие, серебристые, грустные и веселые, их голоса воспринимались как дар неба - исцеляющий, возвышающий, защищающий человека, его род, его дом.
- Где можно услышать звон колокольчиков, колоколов? (в храме, в Московском Кремле, в школе, на свадебных машинах, в магазине и т.д.)
- Откуда пошли и когда появились колокола? Как они рождаются и сколько живут? Хотите это узнать?

Желание узнать это и многое другое о колоколах зовет нас в путешествие в прошлое колокольчиков. И так – отправляемся.

(Звучит мелодия колокольного перезвона)

- Самые старые колокола находятся в музее Великого Новгорода, им свыше 500 лет.
- (Показ слайда №1)

- В России были центры колокольного промысла в Москве, Нижегородской губернии, Костроме.

Работа мастеров очень разнообразна – они на колоколах изображали и орнаментальные щиты, и гербы российских городов. (Показ слайда №2)

Любимой темой мастеров было изображение на "тулове" «юбочке» колокола Георгия Победоносца, защитника от всех невзгод, которые могли встретиться путникам в дороге. (Показ слайда №3)

- Где можно увидеть изображение «Георгия Победоносца» сейчас? (на гербе России, на гербе города Москвы). (Показ слайда №4)

- Есть колокола церковные, пожарные, свадебные, поддужные, железнодорожные, корабельные и наддверные, настольные, сувенирные. (Показ слайда №5)

- На какой цветок похож колокол и колокольчики? (на лесной цветок колокольчик)

- По легенде, сначала колокола производили монахи, повторяя форму лесного колокольчика. Еще говорили, что мастера выходили на берег озера, где девушки пели мелодии. И поэтому форма колокола повторяла силуэты красавиц, а голоса колоколов - их голоса. Для изготовления колокола требовались вдохновение, особый секрет.

(Показ слайда №6)

- Большие колокола служили при храмах. А потому звались **«божьим гласом»**. Колокола помещаются или на крыше храма, в башнях куполов, или при входах в церковь, в звонницах, (Показ слайда №7) или вблизи храма в особом здании для них, называемом колокольня.

- Колокола называют русским чудом. Колокольные звоны — это голос нашей Родины - колокола звучат по-разному, рассказывая о тревогах и радостях, сообщая о бедствиях и праздниках.

- У колокольных звонов несколько названий: набат (Показ слайда №8 - видеоролик) В России колокол звучал при встрече высоких гостей, во время приближения неприятеля, набатом возвещали о стихийных бедствиях, пожарах, собирали народ на площадях для собрания.

- Как называется колокольный звон, который мы только что прослушали?

- Предлагаю вам послушать колокольный звон «Благовест», который звучит перед утренней и вечерней службой в храме. (Показ слайда №9 – видеоролик).

- Удары какого колокола мы слышим вначале?

- Вначале ударяет именно большой колокол, а затем остальные.

- Какой колокольный звон мы прослушали?

- А как зовут человека, который звонит в колокола?

- Звонарь – это «церковный служитель, обязанный звонить в колокола по обряду. По старинной традиции в Пасхальную неделю любой человек может подняться на колокольню (звонницу) и попробовать себя в роли звонаря. (Показ слайда №10)

- Какие праздники на Руси бывали без катания на тройках, украшенных колокольчиками и бубенцами, звонко переливающимися при езде? Этот радостный перезвон - обязательный атрибут красочных шумных ярмарок и базаров, святочных и масленичных забав. На праздничных тройках колокольчики были как средство сигнала - "уступи дорогу!"

- Колокола, их называют поддужные, сегодня сохранились в одном старинном народном обряде.

- Как вы думаете, в каком обряде можно увидеть колокольчики?

(Показ слайда №11)

- И не зря: колокольный звон всегда считался оберегом от различных бед, неурядиц и напастей.

Игра с колокольчиком.

Дети встают по кругу, колокольчики тоже расположены по кругу. Во время звучания музыки дети бегают по кругу. Как только музыка закончилась, дети берут колокольчики. Кому не хватит, выходят из круга.

По окончании игры дети берут колокольчики с собой и ставят на стол себе.

- Колокольчики бывают самые разные: по форме, назначению, материалу.

(Металлические, стеклянные, глиняные, фарфоровые, деревянные, берестяные)

(Показ слайда №12)

- А как вы думаете, зачем раньше домашнему скоту – корове, козе, теленку вешали колокол на шею, который называли «ботало»? (Показ слайда №13)

- О том, что жизнь в старину была немыслима без колоколов, колокольного звона говорит большое количество поговорок, пословиц, в состав которых входит слово «колокол»

- Вот несколько ярких поговорок. Читают дети:

«К обедне ходят по звону, а к обеду по зову», «Колокольный звон не молитва, а крик не беседа», «В Москве к заутрене звонили, а на Вологде звон слышали». А вот примета. «Звон в ушах, зимой – к теплу, летом – к ненастью».

- Каждый колокольчик и колокол имеют язык - для звона.

(Показ слайда №14)

Уши – это «проем, за который поднимают вещь». (Показ слайда №15)

- Какое назначение колоколов и колокольчиков?

- Назначение колокольчиков и колоколов – звенеть, т.е. «издавать звон».

У нас у всех есть колокольчики, и мы можем проверить это утверждение.

Дима покажи, как звенит твой колокольчик, Таня покажи.

У каждого колокольчика свое звучание. А теперь мы все вместе создадим колокольный звон.

Дети звенят в колокольчики, которые стоят у них на столах

- Скажите, пожалуйста, когда мы произносим слова колокол, колокольчик – как они звучат? (Твердо, громко; мягко, легко, красиво)

Предлагаю детям слово «КОЛОКОЛ» - сделать звуко-буквенный анализ.

- Какое это слово? (длинное, состоит из 3 слогов)

- Как можно определить - сколько в слове «КОЛОКОЛ» слогов? (прохлопать, поднести ладошку к подбородку; есть правило «Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов»)

Предложить детям выложить слово цветными звуковыми фишками, затем заменить красные (гласные звуки) фишки на буквы. У доски работает ребенок по желанию.

Физкультминутка

Мы сначала будем топать,
А потом мы будем хлопать,
А потом мы повернёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Какие сказки вы знаете, в которых упоминается колокольчик.

(Показ слайда №16)

Сказка с колокольчиками - это "Городок в табакерке" Одоевского.

(Показ световой указкой.)

- Сказка "Винни Пух" Александра Милна и историю с дверным колокольчиком и хвостом Иа; "Приключения Чиполлино" Джани Родари.

- Любители, собиратели старины изучают историю колокольчиков и собирают их.

- Как же называют группу таких предметов? (Коллекция).

(Показ слайда №17)

- А сейчас я предлагаю вам пополнить нашу коллекцию колокольчиков, которую мы сделаем сами. Берите, все, что вам нужно для работы и приступайте к выполнению – можно сесть или выполняйте работу стоя, как вам будет удобно.

Выполнение работы детьми.

(Украшение колокольчиков из папье-маше; колокольчиков, выполненные с помощью трафаретов; украшение бисером, бусинами плоскостного изображения колокольчика)

Рассмотреть выполненные колокольчики детьми и добавить их в общую коллекцию