

**Конспект
музыкально-ритмической гимнастики**

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Краева

Возрастная группа детей: старшая

Тема: «Весёлые смайлики»

Цель: совершенствование умений детей ориентироваться в пространстве.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Учить детей заходить в зал бодрым шагом в соответствии с маршевым характером музыки, сохраняя правильную осанку.
- ✓ Учить детей выполнять перестроения по моделям, меняющихся на экране мультимедиа проектора.
- ✓ Закреплять умение детей выполнять танцевальные движения уверенно и ритмично, чувствовать смену характера музыки.

Развивающие: развивать внимание и музыкальную память.

Воспитательные: Воспитывать в детях интереса в двигательной активности и потребности в ней. Воспитывать у них коммуникативные навыки, умение выполнять танец «Доброта» эмоционально, с весёлым настроением.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Форма работы с детьми: ритмическая гимнастика.

Материал: мультимедиа проектор, компьютер, презентация «Весёлые смайлики», нотки разных цветов.

Содержание деятельности	Деятельность музыкального руководителя и воспитателя	Деятельность детей
	1 часть - вводная	
Создание образовательной ситуации	МР- Дети, какой сегодня чудесный день, давайте пожелаем друг другу «Доброе утро», как настоящие музыканты. - посмотрите, кто нас встречает на экране? - какое у них настроение? - Действительно, попробуем их развеселить?	(дети входят в зал под марш и встают в полукруг) (поют «Доброе утро») (ответы детей)
Мотивация детей на предстоящую деятельность и формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	-я предлагаю вам отправиться на поиски весёлого настроения в танцевальный дворец, но сначала мы должны пройти лабиринт из танцевальных схем. - Вы согласны?	(ответы детей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

	- Чтобы мы не заблудились смайлики нам помогут.	
2 часть - основная		
Уточнение заданий детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	<p>Внимание на экран! (слайд «построение в круг-мальчик , девочка») (музыкальный руководитель играет музыку «Марш») (воспитатель даёт указания: идти по залу прямо держа спину, бодро и уверенно размахивая руками) (музыка марш сменяется бегом, затем снова марш) (звучит музыка на движение «дробный шаг», подскоки) (слайд «перестроение в два круга мальчики и девочки, выполняется движение», музыкальный руководитель играет музыку для движения «Весёлые ножки») Как вы думаете, это движение помогло смайликам поднять настроение? (перестроение в рассыпную) Вот мы и прошли лабиринт и оказались в танцевальном дворце! А как вы думаете, что делают в танцевальном дворце? (Танец «Доброта») (музыкальный руководитель и воспитатель следят за осанкой, руками, одновременностью движений) (Аплодисменты) (слайд «перестроение в круг» музыка на релаксацию, движение «качели»)</p>	<p>(дети перестраиваются в круг, мальчик, девочка и маршируют)</p> <p>(дети самостоятельно меняют марш на лёгкий бег) (дети меняют бег на марш, выполняют дробный шаг, подскоки)</p> <p>(дети перестраиваются в два круга мальчики и девочки выполняют движение «весёлые ножки») (ответы детей)</p> <p>(перестраиваются в рассыпную)</p> <p>(танец «Доброта»)</p> <p>(аплодисменты) (дети перестраиваются в круг, выполняют движение «Качели»)</p>
Цель: закрепление положительных эмоций от работы.	3 часть - заключительная	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

Педагогическая оценка деятельности детей	Молодцы! Вы рады, что мы помогли смайликам найти весёлое настроение?	(ответы детей)
выход детей из зала	<p>Попрощаемся со смайликами, как настоящие музыканты</p> <p>-весёлые смайлики, хотят с вами поделиться своим хорошим и радостным настроением, я предлагаю выбрать нотку своего настроения и отправится в группу!</p> <p>Воспитатель- а сейчас мы отправляемся в группу и положим эти нотки в копилку чувств.</p>	<p>(поют и хлопают «До свидания»)</p> <p>(дети выбирают себе цветную нотку и под марш выходят из зала)</p>

Ход музыкально-ритмической гимнастики:

(дети заходят в зал под «Марш» и встают полукругом, лицом к проектору)

Музыкальный руководитель-

- Дети, какой сегодня чудесный день, давайте пожелаем друг другу «Доброе утро», как настоящие музыканты.

(поём и хлопаем в ладоши «Здравствуйте»)

- Посмотрите, кто нас встречает на экране? (слайд «Грустные смайлики»)

- Какое у них настроение?

- Действительно, попробуем их развеселить? (ответы детей)

- Я предлагаю вам отправиться на поиски весёлого настроения в танцевальный дворец, но сначала мы должны пройти лабиринт из танцевальных схем.

- Вы согласны? (ответы детей)

- Чтобы мы не заблудились, смайлики нам помогут.

- Внимание на экран!

(слайд «построение в круг- мальчик , девочка», дети строятся и выполняют движения в соответствии с музыкой, которая играет)

(музыкальный руководитель играет музыку «Марш»)

(воспитатель даёт указания: идти по залу прямо держа спину, бодро и уверенно размахивая руками)

(музыка марш сменяется музыкой для бега, затем снова марш)

(звучит музыка на движение «дробный шаг», подскоки)

(слайд «перестроение в два круга мальчики и девочки, выполняется движение», музыкальный руководитель играет музыку для движения «Весёлые ножки»)

- Как вы думаете, это движение помогло смайликам поднять настроение?

(ответы детей)

(слайд «Весёлые смайлики перестроение в рассыпную», дети перестраиваются в рассыпную)

- Вот мы и прошли лабиринт и оказались в танцевальном дворце!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

-А как вы думаете, что делают в танцевальном дворце?

(дети исполняют танец «Доброта»)

(музыкальный руководитель и воспитатель следят за осанкой, руками, одновременностью движений)

(Аплодисменты)

(перестроение в круг, играет музыка на релаксацию, дети выполняют движение «качели»)

-Молодцы! Вы рады, что мы помогли смайликам найти весёлое настроение?

-Прощаемся со смайликами, как настоящие музыканты (дети поют и хлопают в ладоши «До свидания»)

-весёлые смайлики, хотят с вами поделиться своим хорошим и радостным настроением, я предлагаю вам выбрать нотку своего настроения.

Воспитатель- а сейчас мы отправляемся в группу и положим эти нотки в копилку чувств.

(дети выбирают нотки-настроения и бодрым маршем идут в группу)