

**Технологическая карта непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Краева

Возрастная группа детей: подготовительная

Тема НООД: «Планета Земля – наш общий дом»

Тип: комбинированное

Цель: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о малой Родине, о планете Земля, как общем доме людей, об этнокультурных ценностях и многообразии народов России, посредством музыкального искусства.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение выполнять движения народов севера по схемам-картинкам

Продолжать совершенствовать умение детей узнавать музыкальное произведение на слух, правильно характеризовать прослушанную музыку

Упражнять детей в умении различать русские народные музыкальные инструменты по звуку.

Развивающие:

Развивать у детей чувство патриотизма, толерантности, эмоциональной отзывчивости к музыке, активизировать творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес и уважение к народам многонациональной единой страны – России, любовь к малой Родине.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Образовательные технологии: игровые, развивающее обучение, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативная технология, триз

Форма работы с детьми: групповая

Материал: мультимедиа проектор, компьютер, презентация, костюмы народов севера, Кавказа, русские народные, вешалка, музыкальные линейки, бумажные куклы, альбом для раскрашивания, подарки от детей Шарьи- картины подснежников выполненные в разных техниках исполнения, бейджики, глобус и цветы, мультфильмы «Мульти – Россия» Русское Географическое общество

Предварительная работа: рассмотреть с детьми костюмы народов: севера, Кавказа, русские народные; беседа «Русские народные музыкальные инструменты».

Словарная работа: национальность, черкеска, папаха, косоворотка, кокошник, малица, народы севера, Кавказ, русские, Кострома, Шарья, Буй.

. Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Задача:	1 часть - вводная -мотивировать детей на совместную деятельность, установить эмоциональный контакт между всеми участниками		
Создание образовательной ситуации	<i>(Музыкальный руководитель поёт)</i> Песня «Над Россией моей» <i>Отгремела гроза, Свежий воздух - сладкая патока, Шелестит ветерок меж лесов и полей, Улыбнулись цветы, поднялась в небе радуга Над Россией моей, над Россией моей. Улыбнулись цветы, поднялась в небе радуга Над Россией моей, над Россией моей.</i> -Здравствуйте! Поздороваемся, как настоящие музыканты! Меня зовут Екатерина Леонидовна, я музыкальный руководитель из города Шарья, Костромской области. Я исполнила отрывок из песни «Моя Россия» музыка Кристины Аглинц, слова Александра Михайлова. Вам понравилась песня? А о чём в ней поётся? Что вы видите на экране?(планета Земля) Планета Земля это наш общий дом, и на ней есть страна, в которой мы живём? Как она называется?(появляется карта России)	Дети входят в музыкальный зал Поют: «Здравствуйте!» Отвечают на вопросы	Сюрпризный момент Создать в группе положительный психологический микроклимат
Мотивация детей на музыкальную деятельность и формулирование цели предстоящей музыкальной деятельности и принятие её детьми	Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей стране - России! Какое время года наступило? Какие признаки весны вы знаете? Наша страна очень большая как вы думаете везде сейчас весенняя погода? Проверим? Отправляемся в путь! Присаживайтесь, правильно, ноги плотно на полу, спину прямо.(видео Север)	Ответы детей Смотрят фрагмент мультфильма	Создание проблемной ситуации
Задача:	2 часть – основная -формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о малой Родине, о планете Земля, как общем доме людей, об этнокультурных ценностях и многообразии народов России, посредством музыкального искусства.		

	(слушаем и угадываем: балалайка, баян, гусли, рожок, деревянные ложки, трещотка) - что получится если сыграть на всех этих музыкальных инструментах сразу? - как называется оркестр, в котором играют эти музыкальные инструменты? - в оркестре русских народных музыкальных инструментов музыканты играют в русских народных костюмах, посмотрите, из чего состоит этот костюм? (кокошник, сарафан, косоворотка, штаны, кепка)	игру «Музыкальные линейки» Отвечают на вопросы	Предоставление возможности обмениваться информацией.
Задача:	3 часть – заключительная -вызвать у детей положительные эмоции от музыкальной деятельности, формировать умение выражать и проявлять свои чувства		
Подведение итогов музыкальной деятельности. Педагогическая оценка результатов музыкальной деятельности детей	-Что вам сегодня запомнилось в увлекательном путешествии по нашей стране России? -Дети, какое настроение вам сегодня подарило весеннее путешествие? выберите цветок и приклейте на глобус! Наша планета Земля, наш общий дом расцвела от весеннего настроения!	Ответы детей Выбирают цветок по цвету настроения, наклеивают, в конце работы глобус загорается	Поддерживать чувство гордости за свою деятельность и удовлетворение за её результат. Создание ситуации успеха.
Плавный выход детей из НООД в самостоятельную деятельность	А у меня для вас есть ещё сюрприз. -в каком городе Костромской области вы живёте? -а я к вам приехала из города Шарья, это северо - восток Костромской области. В нашем городе есть детский сад №18 Родничок, я там работаю, и дети из этого детского сада приготовили для вас сюрприз. (видео детей) Эти подарки я привезла для вас! (раздача подарков) -А ещё ... (достаю бумажных кукол в национальных костюмах) -А что с их костюмами? - Вы сможете им помочь? - И тогда все народы России смогут встать и взяться за руки в красивый дружный хоровод! Вот книга подсказка! Выберите понравившуюся вам куклу в группе! - настало время прощаться, а давайте попрощаемся с гостями как музыканты, и отправимся помогать куклам народов России!	Просмотр видео, получение и выбор подарков Поют: «До свидания! »	Сюрпризный момент. Предоставление свободы выбора Поощрение детей подарками

