

МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

Сборник сценариев: «Национальный хоровод России Праздники»

(для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)

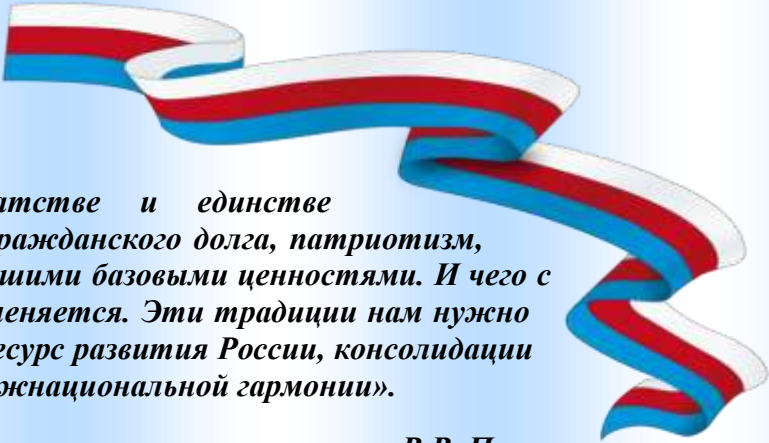


Автор:

Екатерина Леонидовна Худякова -
музыкальный руководитель

г. Шарья

2016г.



«Наша сила – в духовном богатстве и единстве многонационального народа! Чувство гражданского долга, патриотизм, доброта, милосердие всегда являлись нашими базовыми ценностями. И чего с веками, слава Богу, в этом смысле не меняется. Эти традиции нам нужно укреплять. Вижу в этом мощнейший ресурс развития России, консолидации общества, обеспечения социальной и межнациональной гармонии».

В.В. Путин

Цель: формирование у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста представлений о России, как многонациональном государстве, но единой стране, развитие чувства патриотизма, через знакомство с культурой народов России.

Методическое пособие составлено на основе социально-педагогического заказа родителей и молодых педагогов. Оно не заменяет, а существенно обогащает музыкально-патриотическое образование детей, вовлекая в воспитательный процесс семью. Предназначено методическое пособие «Национальный хоровод России» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, родителей, педагогов, гувернёров, студентов педагогических колледжей и всех тех, кто заинтересован в воспитании ребёнка – патриота своей страны.

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, приобщения к музыкальному искусству. Может быть использовано в совместной деятельности педагога с детьми, на занятиях, в индивидуальной работе с детьми, на праздниках, в самостоятельной деятельности детей, дома в семье.

Содержание:

1. Легенды народов Севера	3
2. День Российского флага.....	6
3. В дружбе народов Единство России.....	10
4. День народного Единства.....	22
5. Масленица.....	27
6. Троица.....	30
7. Святки.....	34
8. Фестиваль дружбы народов Северного Кавказа.....	40
9. Ураза Байрам.....	45
10. Литература.....	47

Сценарий развлечения «Легенды народов Севера».
Для детей группы дошкольного возраста от 5-ти до 7-ми лет.

Содержание работы: сценарий может быть использован для проведения развлечения в детском саду, как воспитателями, так и музыкальными руководителями с детьми 5-7 лет. Развлечение ориентировано на национальные традиции ХМАО.

Цель: Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (ХМАО).

Задачи:

- Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.
- Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.
- Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы.

Предварительная работа:

- Слушание хантыйской музыки, разучивание песни «Север наш»
- Подготовка слайдовой презентации
- Вход детей «Волшебный край»
- Разучивание национальных игр
- Разучивание танца «Дружбы»
- Разучивание стихов о Югре.

Атрибуты:

1. Веревочки-косички
2. Маска Солнца
3. Ленты
4. Бубен
5. Чум
6. Хантыйский костюм
7. Раскраски

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте, дорогие ребята! Среди просторов нашей страны есть край, где вы живете, где ваш дом родной, а называется он -

ДЕТИ: Ханты-Мансийский Автономный Округ.

ВЕДУЩАЯ: А старинное название нашего округа – Югра.

На территории округа проживает много национальностей. Но название округ получил благодаря коренным народам... Каким?

ДЕТИ: Ханты и манси.

ВЕДУЩАЯ: Правильно ребята! Живут ханты и манси в лесу, растят детей, занимаются рыболовством, оленеводством, собирают ягоды, охотятся. Ханты и манси – мудрые народы. Мудрости они учатся у природы. Их так и называют – «Дети природы». Они никогда не берут лишнего: ловят стильно рыбы столько - сколько смогут съесть, собирают столько ягоды - сколько смогут унести, не губят даже и травинку попросту. А теперь давайте посмотрим презентацию про край, в котором живет этот удивительный народ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЮГРА»

ВЕДУЩАЯ:

Ребята, давайте послушаем стихи про нашу землю Югорскую...

РЕБЕНОК:

Моя Югра – заветный край России

Земля легенд и сказок старины.

Твои просторы, зори молодые

Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

РЕБЕНОК:

Можно сколько хочешь восхищаться,

Знаю, каждый славит край родной,

Но не перестану восторгаться,

Воспевать любимый Север свой!

ПЕСНЯ «СЕВЕР НАШ»

1. Мы на севере живем, в гости вас к себе зовем,

И грибы и ягоды собирать мы в лес пойдем.

ПРИПЕВ: Люди все говорят,

Что наш край красив, богат,

И полярное сиянье

Каждый видеть очень рад.

2. Кто на севере бывал, ночки светлые видал.

Полюбил он всей душой север наш дорогой.

ПРИПЕВ:

3. Мы на севере живем, в гости вас к себе зовем,

Голубику и чернику собирать мы в лес пойдем.

ПРИПЕВ:

ВЕДУЩАЯ: Культура народов Севера очень разнообразна, очень много мифов и легенд есть у народов ханты и манси. И все они неразрывно связаны с природой.

Сегодня мы отправимся путешествовать по Легендам народов севера.

А для этого нам надо ударить в Волшебный бубен и отправиться в дорогу на оленьих упряжках.

Игра «Оленьи упряжки»

раздаются уздечки, через 1 чел. Идут по кругу.

Открывается занавес, у чума сидит Хозяйка Тайги.

ХОЗЯЙКА ТАЙГИ:

Здравствуйтесь ребята!

Я – Хозяйка Тайги,

Охраняю лес волшебный,

От рассвета до зари.

Много сказочных легенд я знаю

к себе в гости приглашаю!

Только я хочу узнать

Сможете ли загадки отгадать? (ДА!)

Тогда слушайте...

Загадки:

1. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (Лось)

2. Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)

3. Что за зверь зимой холодной
Ходит по лесу злой и голодный? (Волк)

4. Водяные мастера строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины – Называется плотина. (Бобр)

5. Серый зверюшка, длинные ушки, а хвостик клубком,
Спит под кустом, там его дом.

Зима наступает, он шубу меняет. (Заяц)

6. На спине иголки – длинные да колючие,
А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног. (Ёжик)

7. Остренькие зубки, рыженькая шубка.

Хитрый, маленький зверек по деревьям прыг да скок. (Белка)

ХОЗЯЙКА ТАЙГИ:

Молодцы ребята, отгадали все загадки.

Живут на нашем Севере Сказки и Легенды, смелые и героические, затейливые и мечтательные, светлы и улыбчивые. Великое множество их, волшебниц. Весело и вольготно живут они в наших сердцах.

Сейчас я вам поведаю о некоторых из них...

Слайд 1 «РЕКИ И ОЗЕРА»

Легенда:

Озёра и реки

Озёра без края –

Ковши голубые,

Вода голубая.

Давным-давно жила Красивая девушка Анне. И не только красива она была внешне, но добрая, и честная, и внимательная. И любили её все в округ. Проезжал, как-то по небу великий и грозный бог Торум увидал он её и решил забрать с собой. Не хотела она покидать края родные, но ничего не поделаешь, пришлось ей уехать с ним. Три года рыдала красавица Анне, а с неба на землю капали её слезы и наполняя реки и озера. Вот так по легенде образовались в Югорской земле все водоемы.

А как только, дождь пойдет, жители Севера знают, что Анне и до сих пор скучает по родным краям.

ВЕДУЩАЯ: Ребята, а какие вы знаете реки и озера нашего края? (р.АГАН, р.ОБЬ, о.САМОТЛОР, о. ГОЛУБОЕ.)

А теперь давайте поиграем в национальную игру, которая так и называется «Ручейки и озера»

1.Игра «Ручейки и озера».

Дети строятся по 3 колоны, Звучит быстрая музыка «ручейки» – дети бегают цепочкой друг за другом, медленная музыка «озера» - становятся в круг. Затем повторяется 3-4 раза.

Слайд 2 «СОЛНЦЕ И ЛУНА»

Легенда:

В очень далекие времена, жили-были брат и сестра. Брата звали Хейро, что означает Солнце, а сестру - Иде, что означает Луна. Попросил как-то Хейро, свою сестру за огнем в чуме посмотреть, чтоб он не погас, и отправился на охоту. Осталась Иде одна дома и уснула, а когда проснулась, огонь уже истлел. Испугалась бедная Иде, и побежала огонь просить у великого бога огня Сингэ. Но не любил он ленивых людей, и решил наказать Иде, сказав, что она вечно будет искать своего брата Хейро, а он будет искать её – Иде. С тех давних пор, только Херо(Солнце) взойдет на небо, как Иде(Луна) спускается на землю, чтобы брата искать, а как только Иде(Луна) восходит на небосклон, так Хейро(Солнце) спускается на землю, чтоб искать сестру. С тех давних пор, не могут они встретиться.

ВЕДУЩАЯ:

Ребята, а давайте поиграем с Хейро (Солнцем), чтобы немного стало веселее.

Игра 2. «Солнце». Один ребенок стоит в центре, расставив руки в стороны, а остальные идут по кругу, как только музыка останавливается, водящий ловит лучиком.

Слайд 3 «ТАЙГА»

Легенда:

Эта история произошла давным-давно. Жил был один очень жадный человек, звали его Пим. Был он очень жадный. Рыбы в сетях - мало, грибов и ягод – мало, чум ему самый большой хотелось.

Как-то раз, пошел Пим на охоту, и поймал небывалой красоты лисицу, а она ему человеческим голосом и говорит: «Отпусти меня, добрый человек, я тебя, чем хочешь, одарю!» Обрадовался жадный Пим и пожелал всего много, чтобы рыба, в озерах принадлежала лишь ему, и все что растет в лесу, и на охоте, чтоб ему только зверь попадался. И вообще все

Тайга лишь ему одному принадлежала. И как только он это сказал, как обернулась Лисица в Хозяйку Леса по имени Унт, что означает Тайга. И сказала ему: « Не бывать этому никогда! Ведь Тайга принадлежит всем, от маленького паучка, до большого медведя. А человек здесь только гость, и хозяйничать ему здесь не положено».

Но желание Унт исполнила, превратила жадного Пима в Медведя, с тех пор ходит Медведь и как человек на двух ногах, и как зверь на четырех.

ВЕДУЩАЯ:

Вот так, ребята нельзя быть жадным. Во всем надо знать меру. А сейчас мы с вами поиграем в две игры, которая связана с дарами природы, она называется «Собери ягоды», а другая «Капканы».

3.Игра «Собери ягоды».

Хозяйка тайги называет ягоду, а дети показывают, как её надо собирать. Чермуха – на носочках, морошка – вниз наклон, голубика – на корточках.

4. Игра «Капканы».

Мальчики – «капканы», девочки – «лисиčky». Мальчики образуют парами «капканы» и встают по кругу, подняв руки вверх. Пока играет музыка девочки пробегают под «капканами», как только музыка завершается, мальчики закрывают «капканы» и ловят «лисичек».

ХОЗЯЙКА ТАЙГИ:

Вот и подошли к концу мои Легенды Народов Севера. А вам ребята, я хочу пожелать, чтобы вы сегодня забрали с собой частичку мудрости и доброты, от этих рассказов.

ВЕДУЩАЯ:

Спасибо тебе большое за прекрасные и удивительные Легенды! Мы очень рады, что познакомились с тобой и подружились, а напоследок, ребята подарят тебе замечательный танец Дружбы!

ТАНЕЦ «ДРУЗЕЙ»

ХОЗЯЙКА ТАЙГИ:

Сегодня Вы и пели, и танцевали, и в игры народные играли, и много легенд народов ханты и манси узнали. Вам понравилось у меня в гостях? И вы мне тоже понравились, гости дорогие! И по старинному обычаю я хочу вас одарить раскрасками, на которых изображены богатства Югорской земли. Олтулолнэ. Оно означает – «Живите в гармонии, живите с миром! »До свиданья!

Хозяйка Тайги вручает детям подарки - раскраски. И по музыку уходит.

ВЕДУЩАЯ:

Югорский край, как ты велик, гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

Вот и закончилось, наше путешествие. Пора нам ребята, возвращаться в группу.

Сценарий праздника, посвящённого Дню Российского флага

Зал празднично оформлен, мультимедийная установка.

Слайд № 1 На экране заставка с Российской символикой.

Под торжественный марш в зал входят дети

Ведущий: Дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага.

Слайд № 2 (на экране слайды родной природы, города, детского сада)

Россия – большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

Исполняется песня «Край в котором ты живешь»

Слайд № 3

1 ребёнок:

Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля,
Это русское раздолье,
Это Родина моя!

2 ребёнок:

Вижу горы – исполины,
Вижу реки и моря,
Это русские картины,
Это Родина моя!

3 ребёнок:

Слышу песни жаворонка,
Слышу трели соловья,
Это русская сторонка,
Это Родина моя!

Слайд № 4, Слайд № 5 (Природа России)

Слайд № 6

Почему мы любим все Родину – Россию?
Потому, что нет нигде Родины красивей.
Потому, что нет нигде лучше наших пашен,
Лучше наших синих рек и полянок наших.
Мы о Родине своей распеваем песни,
Потому что нет нигде Родины чудесней!

Ведущий Главная песня любой страны – это её гимн. Сейчас мы послушаем «Гимн России». Его принято слушать стоя. (Все встают)

Слайд № 7 (Гимн видео)

Звучит Фонограмма Гимна России

Муз. А Александрова, стихи С Михалкова.

Ведущий: Спасибо за внимание! Пожалуйста, садитесь.

Выходят трое детей.

Слайд №8

1 ребёнок: Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

2 ребёнок. Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

3 ребёнок: Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Слайд № 10(На экране логотип «Почта России»)

Стук в дверь. В зал входит Почтальон.

Почтальон: (громко) Почта России! Здравствуйте, ребята. Кажется, я пришел по адресу. Ваш детский сад № 3 «Улыбка»?

Ведущий: Здравствуйте. Ребята, вы догадались кто это? (Дети отвечают)

Почтальон: Почтальон приносит в дом письма, журналы, газеты,

Раздаю открытки я, весёлые конверты.

Ведущий: Скажите, уважаемый почтальон, что же пишут в наших газетах?

Почтальон (достаёт газету, читает) :

Пишут новости на первой странице,

Как народ живёт, работает, веселится.

Что строят, какой урожай в стране,

Как зерно в закрома засыпают,

Что в огородах, садах поспевает,

Что стали длиннее ночи,

А дни намного короче.

Этот журнал специально для вас.

Ну-ка, подходите, почту, примите! (Отдаёт ведущему журнал)

Ведущий: Спасибо, до свидания! (Почтальон уходит)

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, что же интересного есть в этом журнале (листаёт журнал)

Я нашла интересную статью об истории возникновения Российского флага. И сейчас я вам её прочитаю. (Читает)

Слайд № 11 *(На экране слайды истории Российского флага)*

В старину наши предки славяне вместо флага использовали шест. Привязывали к его верхушке пучок травы, веток, украшали лентами, колокольчиками, перьями. Называлось это стягом. Главным назначением стяга было собрать, “стянуть к себе” воинов для защиты своей земли. Шло время. Стяги стали делать из ткани. Чаще всего стяги были красного цвета. Стяг предавал уверенность и мужество воину. Древнерусский стяг имел те же составные части, что и современные флаги – древко, полотнище, навершие. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или рисовали красками изображение святых – “знамения” (“священные знаки”). Так появилось слово – знамя.

Слайд № 12 *(1-й Российский корабль «Орел»)*

– В те времена Россией правил царь. По приказу царя строили первые военные корабли. Главный и самый большой корабль называли гордо – “Орел”. Для военного корабля потребовался опознавательный знак, который говорил бы о принадлежности корабля Российскому государству. Таким опознавательным знаком стал флаг, полосатый с золотым двуглавым орлом в центре. Стяги, знамена, флаги нужны для того, чтобы объединять людей, воинов.

(Ведущая отвлекается от текста для беседы с детьми)

Ребята, а вы знаете какого цвета полосы на Российском флаге? (Ответ детей)

Слайд № 13

О чем могут рассказать цвета Российского флага: белый, синий, красный. Они могут рассказать о красоте природы нашей страны? Подумайте и ответьте, что означают цвета флага в природе? (Ответы детей: Белый – снег, чистота, березы, облака; синий – озера, моря, реки, небо; красный – цветы, ягоды, огонь, солнце, а ещё отвага, мужество, мощь нашей страны)

Слайд № 14

Ведущий (продолжает читать):

– Белый, синий, красный цвета люди издавна считали символами красоты окружающего мира, добра и справедливости. Использовали эти цвета для украшения своей одежды, в вышивке, орнаментах. Такое цветосочетание сохранилось в Российском флаге и поныне. Современным государственным флагом стал бело-сине-красный флаг, именуемый триколором. В центре расположен двуглавый орел, на груди орла герб нашей столицы – города Москвы. Существующий сегодня флаг Российской Федерации был утверждён 22 августа 1991 года. Именно поэтому 22 августа мы отмечаем День рождения Российского флага. (закрывает журнал) Вот какую познавательную статью принёс нам почтальон.

Слайд № 15 *(Заставка с символикой)*

Наши ребята выучили стихи ко Дню рождения Российского флага, послушайте пожалуйста.

Дети читают стихи.

1-й ребенок.

Когда вижу флаг России –

В сердце гордость поднимается.
Для меня он всех красивей,
Выше всех он развивается.
Белый цвет у флага нашего,
Это снег и облака.
Голубой – море бескрайнее,
Красный – сила, мощь на века.

2-й ребенок

Теперь над нами реет флаг трехцветный,
Он из былых времен вернулся к нам опять.
И под его полотнищем заветным
Россию гордо будем прославлять.

Выходят двое детей с Российскими флажками в руках и говорят:

2 Ребёнка: Мы идём по улице с Российским флагом.

Мальчики и девочки, вставайте с нами рядом!

Ведущий: А теперь давайте поиграем, посмотрим какие вы внимательные.

Проводится игра «Разноцветные флажки».

(По 5-6 детей от каждой группы)

Ход игры: Ведущий по очереди поднимает флажки, а дети выполняют движения, соответствующие цвету одной из полос Российского флага.

Красный – маршируют на месте.

Синий – собираются в кружок «Море»

Белый – Легко кружатся (снежинки, облака)

Слайд № 17

Ведущий: Скажите, ребята, а где мы можем видеть Российский флаг?

(Ответы детей: на государственных зданиях, на спортивных соревнованиях, на транспорте, на улицах в праздники)

Слайд № 18 (Слайды Флаг победы, Рейхстаг)

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим какие ещё бывают флаги.

Такие же почести, как и государственному флагу России, воздаются красному знамени Победы. Когда началась ВОВ, наши солдаты воевали с фашистами под красными знаменами. С давних времен считалось, что пока не захвачено в плен знамя противника, победы над врагом быть не может. Поэтому оно охранялось и если солдаты гибли, знамя выносили с поля боя. Благодаря мужеству и героизму наших солдат мы одержали победу. Наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называется Рейхстагом, был поднят наш красный флаг победы.

Слайд № 19 (Слайды флагов международных организаций)

Флаг Организации Объединённых Наций. Полотнище голубого цвета, в центре его изображён Земной шар – это символ объединения всех народов, живущих на нашей планете. Служит укреплению мира, безопасности, сотрудничеству между разными государствами.

Флаг Международного комитета Красного Креста. Задача этой организации – помогать раненым солдатам, мирным жителям там, где идёт война, оказывать помощь людям во время природных катастроф.

Флаг Международного Олимпийского Комитета объединяет спортсменов всего мира.

Слайд № 20 – 25 (Слайды герба и его частей, по тексту)

Ведущая: Сегодня мы ведём разговор об отличительных символах нашего государства Флаге, Гимне. Ребята, а какой ещё отличительный знак, символ нашего государства вы знаете? (ответ детей – герб)

Это, как бы взлетающий двуглавый орёл. Сверкающий золотом, он напоминает нам

Солнце и его лучи – крылья. Над головами орла – короны, в лапах он держит скипетр – жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями, и державу – золотой шар с крестом наверху.

Изображение корон, скипетра и державы означают единство и независимость страны. На фоне золотого орла расположен герб главного города России. Этот город является столицей нашего государства. Кто из вас, ребята, знает, как он называется? (ответ – это Москва)

На красном фоне изображен всадник в синем плаще, на белом коне. У него в руках острое копьё, которым он поражает дракона. Это символизирует победу добра над злом.

Ребята, а где мы можем увидеть изображение Государственного герба России? (ответ – на монетах, на документах)

Итак, герб, гимн и флаг – являются отличительными символами нашего государства и объединяют всех людей, живущих в России.

Ведущий: Как много нового и интересного узнали мы сегодня. И я вам предлагаю поиграть, проявить смекалку и быстроту.

Слайд № 26

Игра «Плетень».

Игра «Кто быстрее»

Слайд № 28 (На экране логотип «Почта России»)

Стук в дверь, входит Почтальон, в руках у него посылка.

Почтальон: Это снова я. Вам посылочка! Но просто так я вам её не отдам.

Очень, очень я люблю слушать стихи, особенно о нашей любимой Родине.

Ребёнок: На карте мира не найдёшь тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной мы не найдём на карте той,

Но мы всегда на ней найдём свою страну – наш общий дом.

Почтальон: Молодцы, порадовали вы меня. Забирайте свою посылку.

А мне пора. Ждут другие адресаты. До свидания!(Уходит)

Слайд № 29 (Слайд с Российской символикой)

Ведущий: Давайте посмотрим! (Открывает посылку, читает записку.)

Детям России в честь Дня Рождения Российского Флага!

Пусть будет мир на земле и дружат все дети на нашей планете!

(Достаёт и раздаёт детям трёхцветные ленточки и угощения)

Ведущая: Наш праздник завершен, ещё раз поздравляю всех с праздником, и прошу детей, торжественно, под марш в колонне по одному, выйти из зала.

Сценарий праздника для детей и родителей «В дружбе народов - единство России»

Цель: ознакомление родителей с деятельностью детского сада по поликультурному воспитанию детей и вовлечение родительской общественности в воспитание у детей чувства дружбы и патриотизма через знакомство с культурами и обычаями народов России.

Предварительная работа с детьми: знакомство с географическим атласом и картой РФ; рассматривание иллюстраций о природе России, животном мире, устройстве жилищ (кибитка, юрта, изба), народных костюмов; чтение рассказов и сказок народов РФ; изучение стихов, песен, танцев, игр народов России.

Ход праздника:

Ведущий: В день чудесный, необычный

Мы не зря гостей встречаем

России, нашей Родине,

Праздник этот посвящаем!

Звучит фонограмма песни «Мы дети твои Россия» в исполнении детского ансамбля «Волшебники двора»

1.Россия,Россия,Россия,Россия.

Любуюсь тобой ярко залиты солнцем

За гладью озёр золотые поля.

И в первых словах навсегда остаётся
Земля, где я вырос Россия моя.
Эй, эй, эй.

И космоса даль
И простор океанов
Нас манят загадочной силой своей,
Но ждёт нас Россия любя и прощая,
Как матери любят своих сыновей.
Эй, эй, эй.

Припев:

Россия, мы дети твои! Россия
Россия нужны нам твои голоса. Эй, эй, эй.
Россия, мы дети твои! Россия
Россия нужны нам твои голоса. Эй, эй, эй.

2. Пусть выются знамёна над миром
И с именем гордым твоим Россия
Мы все твои дети, Россия!

А значит мы победим.
Эй, эй.

Припев:

Россия, мы дети твои! Россия
Россия нужны нам твои голоса. Эй, эй, эй.
Россия, мы дети твои! Россия
Россия нужны нам твои голоса. Россия.

3. Пусть вёсны твои

Будут пахнуть дождями
И смехом детей каждый день озарит.
Пусть в сердце любовь и добро будут с нами
И родины имя так гордо звучит. Россия.

Припев:

Россия, мы дети твои! Россия
Россия нужны нам твои голоса. Эй, эй, эй.
Россия, мы дети твои! Россия
Россия нужны нам твои голоса. Эй, эй, эй.
Россия.

Ведущий:

День особенный сегодня,
Скажем вам мы без прикрас,
О России, нашей Родине,
Поведем мы свой рассказ.
Дом, Отечество, Россия,
Да родная сторона...

Скажет кто, что означают
Эти громкие слова?
Что мы Родиной зовём?

Дети:

1. Это - дом, где мы живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамою идём.
2 Родина – наш край родной,
Поле с тонким колоском.
Это праздники и песни,

Тёплый вечер за окном
3. Родина – это наше Отечество.
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
4. Родина – это дружба,
Народов крепкая семья,
Что живет в стране единой,
Где все друг другу, как родня.
5. Ах, Россия, ты Россия,
Как поёт твоя душа!
Сторона моя родная,
До чего ж ты хороша!

Ведущий: Слово предоставляется заведующему ДОУ Музраевой И.А.

Заведующий: Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более ста шестидесяти народов, а на территории Калмыкии в настоящее время живут и работают представители 32 национальностей: русские, татары, казахи, украинцы, башкиры, немцы, чуваша, мордва и это только многочисленные народы. И каждый из них по-своему самобытен и имеет богатые традиции. Но ведь это и интересно! Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии. Как это точно подметил Ю. Энтин в стихотворении:

«У нас особенные люди.
Они пример для многих стран.
Здесь воздают Христу и Будде,
Здесь дружат Тора и Коран...»

Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась всегда. И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в дошкольном возрасте.

Ведущий: Слово предоставляется председателю чеченской диаспоры в Республике Калмыкия Эльжуркаеву Умару Макаевичу.

Ведущий Ребята, сегодня мы познакомимся с культурой разных народов и хочется сказать:

Сильнее слова «дружба» - нет,
Важнее слова «дружба» - нет,
Когда мы вместе, звонче песни,
Светлей и ярче солнца свет!

«Русская культура»

Разработала: музыкальный руководитель Донцова О.Д.

Ведущие в русских костюмах возле избы, столы накрыты скатертями, на столах самовары, блюда русской кухни: пироги, блины, баранки и т.д., рядом выставка предметов быта и поделок.

Ведущие заывают.

Ведущая 1. Эй, честные господа –

Все пожалуйте сюда!

Торопись честной народ,

Тебя ярмарка зовёт!

Ведущая 2: На ярмарку, на ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости,

Давно вас ждут, друзья!

Ведущая 1: Как полагается по русскому обычаю, отведайте хлеба с солью и купите изделия наших мастеров-удальцов, мастериц-рукодельниц.

Петрушка: Здравствуйте, гости дорогие!

Добрый день и низкий поклон!

Рады гостям, что пришли,

Что для нас времечко нашли.

Давно мы вас ждём – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем!

Будут здесь у нас забавы,

Пляски, игры все на славу.

Мы вернемся, как во сне,

К нашей русской старине.

Эй, ребятки, весёлый народ,

Заводите хоровод!

Текст (слова) песни «Ой, на горе калина»

Ой, на горе калина,

Ой, на горе малина.

Ой, жаль моя, жаль, моя

Калина.

Ой, жаль моя, жаль, моя

Малина.

Там девчонка гуляла,

Там девчонка гуляла.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Гуляла.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Гуляла.

Калинушку ломала,

Калинушку ломала.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Ломала.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Ломала.

Во пучочки вязала,

Во пучочки вязала.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Вязала.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Вязала.

На дорожку бросала,

На дорожку бросала.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Бросала.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

Бросала.

А потом плясать пошла,

А потом плясать пошла.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

В пляс пошла.

Ой, жаль моя, жаль, моя,

В пляс пошла.

Ой, на горе калина,
Ой, на горе малина.
Ой, жаль моя, жаль, моя
Калина.
Ой, жаль моя, жаль, моя
Малина.

Хоровод «На горе-то калина» - дети с родителями
(включить запись песни)

Петрушка: Ох, устали мы стоять - ноги просятся играть.

Приглашаю детвору на веселую игру.

А кого не примем - за уши поднимем.

Уши будут красные, очень уж прекрасные.

Далее Петрушка проводит с детьми русские народные игры «Ручеек», «Платочек», «Звонари», проводится игра «Карусель»

Игра «Платочек»

Все участники игры встают в круг. Водящий с платочком идет за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место в круге.

Если игрок с платком догонит водящего и сможет положить ему платок на плечо, прежде чем тот займет свободное место в круге, тот вновь становится водящим, а игрок, отдавший платок, занимает свободное место. Если же убегающий первым встанет в круг, то водящим остается игрок с платком. Он идет по кругу, кому-то кладет платочек на плечо, игра продолжается.

Правила

1. Играющие не должны перебегать через круг.
2. Во время бега не разрешается задевать руками стоящих в круге.
3. Стоящие игроки не должны задерживать бегущих.
4. Играющие не должны поворачиваться в то время, когда водящий выбирает, кому положить на плечо платок.

Указания к проведению

Чем больше детей примут участие в этой игре, тем шире будет круг, а это значит, что нужно больше приложить усилий, чтобы занять свободное место. Дети в круге стоят друг от друга на расстоянии одного шага.

Игра «Ручеек»

Правило: играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра, особенно весело проводить под музыку.

Игра «Звонари»

А играли на Руси в нее так. Выбирались двое ребят: один с колокольчиком - звонарь, другой – «жмурка». Все играющие вставали в круг, а звонарь и жмурка выходили на середину круга. «Жмурке» завязывали глаза. Звонарь приговаривая: «диги- дон, диги-дон, отгадай откуда звон!»- увертывался от жмурки, который по звуку колокольчика пытался его поймать и обхватить пояском.

Скоморох:

А сейчас опять игра,

Будем веселиться, детвора!

*Ел - еле, еле—еле, закружились карусели.
А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом
Тише, тише, не бегите - карусель остановите
Раз- два, раз- два вот и кончилась игра.
(игра проводится 2- 3 раза)*

Ведущая 1: Эге-гей, народ честной, заходи скорей, не стой!

Начинаем своё представление, заходите, вас ждут с нетерпением.

Ведущая 2: Заходите, торопитесь, наши милые друзья,
Отдыхайте, веселитесь, здесь скучать никак нельзя!

Ведущая1: Нынче всем на удивленье мы покажем представленье.

Представленье яркое, под названьем ...

Хором: ЯРМАРКА!

Всех на ярмарку зовём!

Мы игрушки продаём!

Ведущая 2. А ну, честной народ,

Подходи смелей,

Товар покупай, не робей!

Ребятки, не зевайте,

Кто что хочет, покупайте!

У меня есть угощение знатное!

Прянички, коврижки медовые, петушки леденцовые.

Ведущая1: Не ходите никуда, подходите, подходите все сюда!

Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!

Глядите, не моргайте, рот не разевай!

Ворон не считай, товар покупай!

Вот товары хороши! Что угодно для души!

Тары – бары - растабары,

Расторгнем все товары!

Ведущая2: А вот сапожки хороши! Варежки пушисты.

Разноцветные платки. Ленты серебристые.

Деревянная посуда! Не посуда – просто чудо!

Расписные плошки, яркие ложки!

Ведущие в конце: Отдохнули мы на славу,

Танцевали от души.

Игры все мы перебрали

Вот и время пролетело.

Вот и солнце закатилось,

Наша ярмарка закрылась. Приходите снова к нам, Рады мы всегда гостям!

«Чеченская культура»

Разработала: старший воспитатель Иджилова В.Б.

Звучит чеченская народная музыка, ведущие в чеченских костюмах, столы накрыты блюдами чеченской кухни: хингалш, чеполгаш, жижиггалжие, жижигкартолш и т.д., оформлена выставка декоративно-прикладного искусства чеченского народа.

Ведущий. История Чечни – борьба против внешних врагов за свободу и независимость.

Жизнь горцев во всем мире определяется свободолюбием и воинственностью, где каждый мужчина - воин. Чеченцы особенно известны строгими нравами. Очень ценят такие качества, как сдержанность и вежливость. Если мимо проходит человек, старший по возрасту, даже незнакомый, нужно встать и поклониться. Гостеприимство и уважение к старшим – главная особенность кавказской этики.

Существует легенда: когда Бог делил землю между народами, горцы устроили пир в его честь и поэтому опоздали к началу. Тогда Бог дал им землю, которую оставил себе - Кавказ.

С тех пор в горах Кавказа, где, по преданию, был прикован к скале Прометей, жил и живет сейчас народ - *нохчи*, более известный под именем *чеченцы*.

Основное население нашего народа проживает в Чечне и Ингушетии. Мы называем себя «нохчи». Нас в России около 800 тысяч человек. Мы очень музыкальный народ. Любим петь и танцевать. Музыка в нашей жизни занимает особое место. С ее помощью мы объясняемся в любви, мирим людей и лечим. Послушайте, как красивы наши мелодии.

(Звучит музыка «Жалобная» - чеченская народная песня).

Ведуший. Самый древний, самый распространенный и любимый музыкальный инструмент чеченцев – пондур. Он так же прост, как русская балалайка: три струны, деревянный удлиненный корпус, выдолблен из одного куска дерева. Самый распространенный танец чеченцев – лезгинка. Он не имеет слов, в нем говорят движения.

(Предлагает станцевать танец «Лезгинка»)

Ведуший. Наш народ чтит обычаи и традиции. Считалось, что если обновить на праздник одежду, то это поможет весь год ходить в новом.

Праздничные развлечения вечером проходили у костров, символизирующих солнце. Костры могли быть семейные или для всей улицы и даже для всего села. Их разжигали молодые люди, стараясь, чтобы костер был побольше и поярче. Через костры прыгали юноши и взрослые мужчины, демонстрируя храбрость и вместе с тем как бы "очищаясь" огнем.

Я хочу угостить вас чепалгашем – блинами с творогом – нашим национальным блюдом, большое бытовое и обрядовое значение в чеченской кухне имеют всевозможные пироги- с мясом, с картошкой, со свекольной ботвой и конечно с сыром. И поиграем в народную игру «Бобешк» - Утушка.

Чеченская игра «Бобешк»

(Игра проводится вместе с детьми и родителями).

Две девочки садятся друг против друга на стульчики. Ноги вытягивают вперед, носками вверх, носки соединяют и получается мостик. Выбирается утка, остальные дети-утята.

Утушка зовет своих утят. Утята выстраиваются друг за другом вслед за уткой и перешагивают через мостик, стараясь не задеть его. Тот, кто заденет мостик, выходит из игры, остальные переходят на другой берег. Утка вновь строит своих утят, и они перешагивают через мостик, но мостик уже повыше (девочки ставят ногу на ногу и соединяют их). Играть могут от 10 до 12 человек.

Правила игры. Проходить следует осторожно, высоко поднимая ноги.

Утка позвала утят и поставила всех в ряд.

Кря-кря-кря за мной идите и с дороги не сходите.

И пошли тропой важно мама с детками отважно.

Впереди стоит мосток через быстрый ручеек.

Надо тот мосток пройти, а не просто обойти.

Не споткнуться, не упасть, так ведь можно и пропасть.

Чеченская игра «Выбей альчики из круга»

На ровной утрамбованной площадке чертится круг диаметром 1-1,5 м, отступив от круга на 2 м проводится кон (черта) откуда дети будут начинать игру. В игре принимают участие 2 игрока. Каждый играющий ставит по 2 альчика; дети договариваются, кто будет делать первую попытку. Если первый игрок не попадет в альчики, попытку делает следующий игрок. Если и у него неудачная попытка, то продолжает игру тот, у кого дальше от круга отлетел альчик. Если попытка удачная и он попадает, то его альчик, которымон бил, остался в круге, то он становится на черту круга, откуда ему удобнее попасть в стоящие в кругу альчики. Если он потерпел неудачу, игру продолжает второй игрок. Игра длится до тех пор, пока в кругу не останется ни одного альчика. В конце игры подсчитывается количество альчиков. Выигрывает тот, у кого больше альчиков.

Правила игры. Начинать игру надо с кона, затем в случае удачи продолжать с линии круга.

Чеченская игра «Игра в башню»

На ровной утрамбованной площадке чертится квадрат (50х50 см). От квадрата на расстоянии 1,5-2 м проводится черта – это первый полукон, от первого полукона чертятся еще шесть линий - полуконов с промежутками в один шаг. В центре квадрата устанавливается круглая палочка длиной 15-18 см, диаметр-5 см. Из числа играющих выбирается водящий, остальные поочередно начинают игру с кона, т.е. с последней отметки, стараясь выбить палочку из квадрата. Водящий стоит с противоположной стороны квадрата на таком расстоянии от него, чтобы не задела бита и палочка. Если играющий выбивает палочку, он бежит за своей битой, а водящий – за палочкой. Если водящий раньше успевает добежать к квадрату и произнести слово *башня*, он становится играющим, а играющий – водящим.

Если же к квадрату раньше подбежал играющий и успел сказать *башня*, он приближается к квадрату на один полукон, а водящий продолжает водить. Игра продолжается до тех пор, пока один из играющих не выйдет на первый полукон, т.е. на первую черту от квадрата.

Выигравшему дается право начинать игру.

Играющих может быть от 2-х до 8-ми человек. Играющие могут иметь одну биту на всех или столько, сколько играющих.

Правила игры. Игра начинается с последнего (дальнего) полукона. Промах считается потерей хода.

«Калмыцкая культура»

Разработала: учитель калмыцкого языка Эрдниева О.Ц-У.

Звучит калмыцкая народная музыка, ведущие в калмыцких костюмах, столы накрыты блюдами калмыцкой кухни: дотур, маханшөлтэһэн, борцоки и т.д., оформлена выставка декоративно-прикладного искусства калмыцкого народа, кибитка.

Улан залатахальмгуд!

Ведущая 1:

Күндтэгийчнр!

ХальмгТаңһчинорн-нутгторжирсндөрүнседклэснханлтанөргжэнэвидн!

Ирснгийчөлзэтэболтха

Жирһлтнбайнболтха,

Күцэснкөдлмштнцаһанхаалһтаболтха,

Онъдиндөрвнцагт

ХальмгТаңһчдантусанкүргж

Тоомсрһаүрдүдболж,

Улан залатахальмгиннердуудулжйовтн!

Хальмгудтиймүлгүрбээдг «Хотынсээгкүүндөг, хувцнасээгэврэнөмс». Эн

үлгүрэрхальмгулсингертгийчирхлэ, нэрболдг.

Знакомство с кибиткой.

Основным жилищем калмыков в условиях кочевой жизни являлась кибитка. Остов кибитки составляют: решетки, дверь, дымовое отверстие и жерди. Деревянный остов кибитки покрывается сверху войлоком.

Дверь кибитки всегда должна находиться с южной стороны. Состоит дверь из одной или двух створок.

В кибитке все предметы находились в строго отведенном месте.

Посредине устраивали очаг. С левой стороны кибитки стоял шкаф –үкүг, в котором хранили продукты. На шкаф складывали посуду.

С правой стороны находился баран- сундук. В сундуках хранили праздничную одежду, украшения, оружие. На сундук складывали ковры и кошму.

Ведущая 2

Калмыцкая кухня.

Как и всякого народа у калмыков есть своя национальная еда.

Большим разнообразием она не отличается. Блюда калмыцкой кухни: калмыцкий чай, который является, не просто пищей, а гораздо больше, скорее даже глубоко почтительным напитком.

Калмыцкий чай подается гостям свежесваренным и преподносится обеими руками. Гость в свою очередь, приняв пиалу обеими руками, опускает в него кончик указательного пальца правой руки и брызнув несколько капель вверх, он произносит ритуальный цээһинийөрэл.

Дорогие гости!

Держа в руке эту пиалу с чаем,

Хочу сказать следующее.

Пусть как можно больше будет в нашей жизни

счастливых случаев,

Которые соединяли бы нас за общим столом

Где чашка ароматного чая,

была бы подспорьем в доброй беседе

и наполняла нас радостью жизни.

Счастья всем в этом доме!

Второе место занимает мясо. В основном калмыки предпочитают баранину. Одно из любимых лакомств - дотр.

Калмыки готовят: бөөрг, һуйртамахн, хуурснамахн, булмг, будан, түнтг, сегсердг, боорцг.

Предлагает отведать родителям и детям традиционные национальные блюда калмыцкого народа.

Ведущий 3 Калмыцкие народные игры являются традиционным средством воспитания детей. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт. Труд национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. В играх дети проявляют смекалку. Творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

В целях воспитания национального самосознания семья является одним из важных составных, наравне с детским садом, школой. Поэтому подвижные игры можно использовать и в семье. Во многих играх у калмыков нашло отражение основные занятия-скотоводством, поэтому вместо игрушек зачастую использовали кости животных. Одно из самых распространенных—шаһас (альчики) животных.

«Альчики»

Цель игры: развитие глазомера, точности броска и силы удара.

Каждый из участников игры ставит на землю условленное количество альчиков в стоячем положении в один ряд так, чтобы образовалась линия длиной до 1 м. Игроки отходят от этого места на значительное расстояние (до 10—15 м) и оттуда бросают биты с таким расчетом, чтобы выбить альчик из образованного ряда на расстояние шага (не менее 50 см).

Игральными костями (альчиками) служат овечьи, редко козьи астраганы. Коровьи астраганы выступают в роли биты.

Правила игры:

- бросать биты следует поочередно;
- выигравшим считается тот, кто выбил три альчика подряд. Он забирает либо все кости, поставленные на кон, либо те из них, которые он сумел выбить.

«Набрось аркан на лошадь».

Ход игры. На расстоянии для старшей группы 2–3 м, для детей 6 лет –3–4 м устанавливается голова лошади на длинной шее. Надо набросить на нее кольца диаметром 20–25 см, пластмассовые или деревянные, различные по цвету для каждой команды. Каждому участнику дается равное количество колец, затем подсчитывают результаты.

«Загони овец в кошару».

Играют двое детей, в руке каждого герлыга (можно взять гимнастическую палку). Перед каждым 5–7 «овец» (надувные шары или мячи). Задача игроков: загнать своих «овец» в «кошару» – обруч, лежащий на расстоянии 5–6 м от играющих. Загонять «овец» надо по одной. Кто раньше загонит «овец», тот и победит.

«Казахская культура»

Разработала: старший воспитатель Иджилова В.Б.

Звучит казахская народная музыка, ведущие в казахских костюмах, столы накрыты блюдами казахской кухни: бешбармак, куырдак, кумыс, баурсаки, шеек-шек (чак-чак) и т.д., оформлена выставка декоративно-прикладного искусства казахского народа.

Ведущий: Главные культурные ценности казахов – уважение к старшим, миролюбие и терпимость, открытость к общению, гостеприимство и стремление жить в гармонии с окружающим миром. Казахские традиции требуют, чтобы гость был напоен чаем и обильно накормлен. Каждый казах считает своей добродетелью и достоинством готовность расстелить дастархан (т.е. накрыть стол для гостя).

Киизуй - казахская юрта. Хотя сегодня казахи живут в городских квартирах или в сельских кирпичных домах, все же **они очень любят жилище, которое они называют киизуй или агашуй (юрта).** Это замечательное изобретение наших предков- кочевников представляет собой удобный и практичный дом, идеально приспособленный к образу жизни, к условиям природы и климата. Юрта легко разбирается и перевозится лошадьми или верблюдами.

Национальная одежда казахов варьируется в зависимости от региона. Основная одежда – «шапан» (опоясанный халат). Его шьют из бархата. Традиционные головные уборы - высокие фетровые колпаки, мягкие тюбетейки и шапка из меха лисы – малакай. У женщин национальная одежда состоит из хлопкового белого или разноцветного платья из шёлка, поверх которого одевается бархатный жилет или жакет, обильно украшенный вышивкой. На головах девушки носят шапочки, украшенные бусами и стразами, молодые женщины – шелковые платки, пожилые замужние женщины покрывают голову кимешеком - белой накидкой, сшитой по уникальной модели, оставляющей лицо открытым. Невесты одевают высокую, остроконечную, богато украшенную шапку "саукеле" с пучком перьев на макушке.

Национальная кухня казахского народа

За многовековую историю казахский народ накопил огромный опыт обработки и приготовления мясной и кисломолочной продукции, то современная жизнь пополнила этот ассортимент блюдами из овощей, фруктов, рыбы, морских продуктов, печеными, мучными изделиями и сладостями.

Мясо - основа большинства блюд, именно мясные продукты украшают любой дастархан, по обилию мясных блюд судят о богатстве и разнообразии праздничного стола.

Исстари казахская кулинария отличалась своеобразной технологией. Особенность жизненного уклада казахского народа наложила отпечаток на способы приготовления пищи. В традиционной казахской кухне предпочтение всегда отдавалось варке. Именно этот процесс позволяет получать мягкие и нежные вкусовые оттенки мяса, придает ему сочность и аромат. Широко использовались молоко и молочные продукты. Предпочтение отдавалось кисломолочной продукции, так как ее проще и легче было сохранять в условиях кочевой жизни.

Хлеб чаще всего выпекался в виде лепешек, из печеных изделий наибольшей популярностью пользовались и пользуются баурсаки.

Из напитков всегда любимыми были кумыс, шубат и айран, особое место занимал чай.

Древняя посудная утварь делалась из кожи, дерева, керамики, в каждой семье был чугунный казан, где готовилась пища. Чай кипятили в чугунных кувшинах, позднее - в самоварах.

Беспармак (бешпармак)

Бесбармак - в переводе означает 5 пальцев. Ведь если южноазиатские народы едят палочками, то среднеазиатские испокон веков кушали пальцами. До сих пор во время национальных обрядов связанных с приемом пищи узбеки, казахи, киргизы и таджики стараются есть руками

Плов по-казахски

В хорошо разогретый в казане жир кладут нарезанный кольцами лук и обжаривают до

золотистого цвета.

Мясо, нарезанное крупными кусками, вместе с луком обжаривают до образования румяной корочки. Затем добавляют нарезанную соломкой морковь, перец и соль и жарят все до полуготовности.

Хорошо промытым рисом покрывают содержимое казана и заливают водой из соотношения: на 1 порцию риса - 1,5 порции воды. Доводят плов до кипения, прокалывая его в нескольких местах, чтобы лучше впитался жир. Сверху выкладывают несколько целых головок чеснока и тушат не мешая на медленном огне в течение часа.

Казан с готовым пловом укутывают и дают постоять минут 10-15. После чего плов хорошо перемешивают и, выложив на блюдо, подают на стол.

600 г баранины, 3 столовые ложки топленого жира, 3 головки лука, 5-6 штук крупной моркови, 1 пиала риса, 2-3 головки чеснока, соль и перец - по вкусу.

Баурсаки

Тесто с добавлением всех компонентов приготавливается опарным способом. Готовое тесто разделяют на жгуты, нарезают на кусочки длиной 3-3,5 сантиметра, дают ему расстояться 15-20 минут и жарят в раскаленном жире.

Для теста: 3 пиалы муки, 10 г дрожжей, 0,6 пиалы воды, 0,7 пиалы молока, 2 яйца, 30 г маргарина, 1 чайная ложка соли, 1 столовая ложка сахара.

Для жарения: 1-2 пиалы жира.

Самса

Замешивают пресное тесто, раскатывают его в виде кружков, края смазывают сырым яйцом, кладут фарш, края защипывают в виде полумесяца. Обжаривают в жире.

Для фарша мясо пропускают через мясорубку, обжаривают на жире, добавляют соль, перец, припущенный рис, пассерованный лук.

Для фарша: 250 г мяса баранины или говядины, 1 чайная ложка кулинарного жира, 1 столовая ложка припущенного риса, 1 луковица, 1 чайная ложка соли, щепотка черного молотого перца, 0,5 сырого яйца.

Для обжаривания: 0,3 пиалы растительного масла.

Чак-Чак

Яйца, сахар, масло тщательно растирают, добавляют соль, молоко или воду, всыпают муку и быстро замешивают крутое тесто. Дают расстояться 40 минут, затем раскатывают в тонкий пласт толщиной до 4 миллиметров. Нарезают поперек полоски длиной 15 миллиметров и шириной 4 миллиметра. Своеобразную лапшу обжаривают в кипящем топленом масле до золотистого цвета, откидывают на сито, дают стечь.

Мед уваривают с сахаром до пробы полутвердого шарика (капля меда, опущенная в воду, не растворяется, а затвердевает в виде шарика). В сварившийся сироп опускают чак-чак, все хорошо перемешивают и перекладывают в смазанные маслом тарелки, придав блюду форму горки.

Чак-чак можно украсить ядрами грецких орехов или леденцами.

Для теста: 2,5 пиалы муки, 3 яйца, 1-2 столовые ложки сметаны или молока, щепотка соли, 1 чайная ложка сахара, 2 чайные ложки сливочного масла.

Для сиропа: 1 пиала меда, 2-4 столовые ложки сахара.

Для жарения: 1 пиала топленого масла или жира.

Национальные игры – неперенный атрибут праздника. Это казакшакурес (казахская борьба), байга (скачки на большие дистанции – 25, 50 или 100 км), кокпар (всадники пытаются схватить и вырвать друг у друга козлиную тушку), кыз-куу (догони девушку), и алты бакан (качели на шести столбах).

КАЗАХСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

У казахского народа есть много интересных, увлекательных и веселых игр для детей.

Хан «алчи» (детская игра) В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый

крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом». Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После - внимательно посмотреть, какой стороной выпал «хан». Если «хан» выпал стороной «бук», «шик» или «тайки» (см. рисунок), то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не забывайте, что «хана» можно выбить лишь самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам «хан». Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой или асыком, то право вести игру переходит к другому игроку. Если «хан» выпадает стороной «алчи», то каждый из вас должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет «хан», и будет победителем. Следующую игру начинает победитель.

Омпы (детская игра) «Омпы» - вертикальное положение асыка. В эту игру могут играть от 2 до 10 детей. Начертите на земле две черты, а между ними ровно по середине проведите линию. На этой линии будет кон. Каждый из игроков ставит на кон по два асыка. В центр кона поставьте один асык в положении «омпы». А теперь, выстроившись у черты, по очереди выбивайте своим асыком асыки на кону. Выбитые вами асыки, забирайте себе. Тот, кому удастся выбить «омпы», забирает себе все асыки на кону. Тот, у которого окажется большее, чем у всех количество асыков, будет победителем в этой игре.

Атбакыл (наездники) В эту игру можете играть вдвоем. Один из вас бросает в определенном направлении свой асык-сака («сака» - крупный по размеру асык). А другой должен попасть в него. Если он сумеет попасть, то несет первого игрока на своей спине до того места, где лежат асыки. Теперь (по очереди) асыки кидает второй игрок, а первый старается выбить его асык. Так можно идти вперед, выбивая друг у друга асыки. Игру можно закончить, когда вы сами захотите.

Котермек (подними-ка) На середину выходят два игрока. Опираясь друг на друга спинами, они соединяют свои локти. Тот из них, который сразу после сигнала, сможет первым поднять второго игрока и будет считаться победителем. Победитель остается в игре, но теперь он уже пробует свои силы с новым игроком. Игра продолжается до окончательного выявления победителя.

Такиятастамак (тюбитейка-невидимка) В игре принимают участие несколько детей. Вначале всем нужно сесть, образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тюбитейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тюбитейку, заметил это - он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен будет показать свое искусство, например, спеть песню, рассказать стихотворение или станцевать.

Туилгенорамал (завязанный платок) Возьмите любой платок и завяжите его узлом так, чтобы он стал похож на мяч. Один из игроков встает в центре, все остальные его окружают. Сразу после сигнала игроки должны разбежаться и начать перебрасывать друг другу платок, не давая поймать его центральному. В свою очередь центральный должен постараться перехватить «мяч». Тот игрок, у которого центральный смог отобрать платок, занимает место в центре. Игра начинается заново.

«Октаутартыс» (перетяни-ка) Эта игра выявит, кто из вас сильнее. Для этой игры двое должны выйти на середину. Вначале проведите на земле черту и встаньте по разные ее стороны. Возьмите скалку за оба ее конца и тяните каждый на себя. Тот, кто сможет перетянуть соперника на свою сторону, и будет победителем. С незапамятных времен на различных праздниках и торжествах проводятся народные игры, среди взрослых и детей.

Сценарий праздника Дня народного единства в старшей группе

Зал празднично украшен, на центральной стене герб и флаг России
Звучит песня о Родине.

Выходят двое ведущих.

Ведущий 1:

На концерт всех приглашаем. С праздником вас поздравляем!

Ведущий 2:

Праздник этот самый главный, государственный и славный.

Ведущий 1:

Нынче каждый из ребят с праздником поздравить рад.

Ведущий 2:

Что ж, ребята, запевайте, с праздником всех поздравляйте!

Дети поют песню на мелодию песни "Золотая свадьба" муз. Р. Паулса.

-Праздник, праздник празднует страна,

Папа, мама и, конечно, я.

День России - родины моей,

Каждый год, как славный юбилей.

В школе все мальчики, девочки,

Дружно поют эту песню.

Песню о празднике Родины

Петь надо звонко и вместе!

Все:

С праздником! С Днем народного единства! Ура!

Ведущий 1:

Вот салют тут прозвучал,

Праздничным стал школьный зал.

Ведущий 2:

А чтобы праздник продолжать,

Надо чтецов позвать.

Дети подг.гр:

1. Мы День Единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

2.В единстве, братстве сила наша,

И нас врагу не победить!

Так пусть становится все краше

Страна, где довелось нам жить!

3.Сильна великая держава

Сынами, дочерьми своими...

России на померкнет слава,

Пока мы вместе и едины!

4. Наша матушка-Россия

Как и прежде станет сильной.

Праздник – день патриотизма,

Славься, гордая Отчизна!

Песня «Моя Россия» - подг.гр

Дети ст.гр:

1. Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из детства гони!
2. Деревни, села, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

Песня о Родине (ст. гр.)

Дети подг. гр:

1. Мудрецам давно известно:
Там, где умным мыслям тесно
Нет ни зависти, ни скуки,
Мастера там на все руки
Шить, варить и рисовать,
Чисто петь и танцевать
2. Ремесел очень много
На земле на русской есть
И всех ремесел нам
Сейчас не перечесть!
3. Велика Россия наша,
И талантлив наш народ
Об искусниках – умельцах
На весь мир молва идёт!
4. Ложкари играть начнут
Ноги сами в пляс пойдут!
От зари и до зари
Веселятся ложкари!

Оркестр и частушки.

Дети ст.гр:

1. В мире есть такие государства –
Солнцем озаренные края,
С пеньем птиц,
С гудками на рассвете
Это наша Родина, друзья.
2. Русь... Россия! Слово-то какое!
Но с аккордом созвучных слов
Наплывает, льется потоками
Светлой музыки вечный зов.

Песня.

1 Вед:

У кого тут хмурый вид?
Снова музыка звучит
Собирайся детвора!
Ждёт вас русская игра!

Игра. «Волки и зайцы»

2. Вед:

А теперь попросим девочек сюда
Дам им в руки эти 3 веретена
Пусть красавицы порадуют народ
Кто с работаю управится вперёд?

Игра «Смотай клубок»

Реб. подг.гр:

Что значит: Родина моя?
Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля
Бежит тебе навстречу.
Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.
Потом пшеничные поля
От края и до края.
Все это - Родина твоя,
Земля твоя родная.
Чем старше станешь и сильнее,
Тем больше пред тобой
Она заманчивых путей
Доверчиво раскроет.
Хоровод подг.гр.

Музыка. Вход Карлсона.

Карлсон: Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

Как вас много! А что вы здесь делаете? А варенье будет? А конфеты? Я так запыхался, когда летел к вам!

Ведущий: Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

Карлсон: Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

Ведущий: Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

Карлсон: А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

Ведущий: Конечно, Карлсон, наши ребята знают и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

Карлсон: (спрашивает у детей) Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)

Ведущий: Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают! Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. Мы, например, живем в благодатном краю, в Бурятии! Ребята, что вы знаете о Бурятии, о нашем крае? (ответы детей) И все это наша Россия!

Россия...Родина... Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия...Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы...

А еще ребята старшей группы расскажут стихотворения о России. Выходите, ребята. Стихи о России.

- Россия... Как из песни слово,
Березок юная листва
Кругом леса, поля и реки
Раздолье – русская душа.
- Люблю тебя, моя Россия
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

- Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть
Люблю все то, что называю
Одним широким словом – Русь!

2. Ведущий:

Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны завтра день рождения! Этот праздник называется День народного единства России. Он празднуется 4 ноября.

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги герб. (показывает)

Флаг России.

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Герб России

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

Звучит «Гимн Российской Федерации»

Ведущий: Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Послушай, Карлсон, какие пословицы и поговорки о Родине знают ребята!

Дети подг.гр:

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Ведущий:

Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удастью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.

Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

Ведущий:

Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удалость показать?

Карлсон: Конечно хочу. Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех,

Ведущий:

Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды. (по 10 человек).

Наше первое задание называется «Самый быстрый». Нужно будет по сигналу свистка

взять мяч в руки, пробежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.

Приготовились! На старт, внимание, марш.(музыка)

Приготовились! На старт, внимание, марш.(музыка)

Карлсон: Не может быть, чтобы все так легко справились с заданием. Вы ребятам даете очень легкое задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

Ведущий:

Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

Карлсон: Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться!

Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, пробежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику. Нам нужны будут две команды по 10 человек. Кто готов к испытанию? Выходи!

Приготовились! На старт, внимание, марш.(музыка)

Карлсон: Ты посмотри, все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш. (Перетягивание каната, Карлсон проигрывает) Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно, пусть выйдут ребята помладше, тогда посмотрим, кто сильнее! Перетягивание каната, Карлсон проигрывает) Да что же это такое. Вы опять мне школьников поставили. Где у вас самые маленькие. Пусть они померяются со мною силами. Перетягивание каната, Карлсон проигрывает).

Ведущий: Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, занимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

Карлсон: Да! Это какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

Ведущий:

Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – Россию, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей родине.

Карлсон

Я хочу вам преподнести подарок. Сначала думал подарить вам банку малинового варенья, но увидел, какие здоровые и закаленные и решил подарить вам сок, ведь он прибавляет всем детям и взрослым только здоровье! (раздает сок детям).

Ведущий: Спасибо, Карлсон!

Карлсон:

А теперь мне пора домой. Я обещаю узнать все о своей стране и рассказать вам о своей Родине в следующий раз. Договорились? До свидания, ребята. (улетает)

1.Вед:

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать.

Вед.ещё раз поздравляет детей с праздником, дети уходят.

Масленица

(Сценарий проведения праздника для детей всех групп).

Действующие лица:

Скоморох

Масленица (чучело)

Весна

Баба - Яга

В зал под музыку входят дети. Музыка стихает.

Воспитатель - Все! Все! Все на праздник!

Масленицу встречать – зиму провожать, весну закликать!

Спешите! Спешите!

Торопитесь занять лучшие места!

Сам не займёшь – соседу достанется!

Гостей давно мы поджидаем, масленицу без вас не начинаем!

Удобно ли вам, гости дорогие, всем ли места хватило?

Итак, в первый день – «ВСТРЕЧА МАСЛЕНИЦЫ»!

А на второй день – «ЗАИГРЫШИ»!

Ребята, а хорошо ли вам было зимой?

Дети - Да!

Воспитатель - На санках катались?

Дети - Да!

Воспитатель - На лыжах ходили?

Дети – Да!

Воспитатель - А как? (Дети встают в круг и показывают под музыку по выбору музыкального руководителя).

Воспитатель - На коньках катались?

Дети – Да!

Воспитатель – А как? (Дети показывают).

Воспитатель - Не пора ли попрощаться с Зимой и передать власть Весне – Красне, новой гостье? Поможем весне, поможем солнцу землю согреть, снег растопить.

Исполняется хоровод «Ой, вода!».

Воспитатель - А поможет нам Зиму проводить и Весну встретить Весёлая Масленица. А кто готов позвать Масленицу?

1-й ребёнок - Душа ль ты моя, Масленица,

Сахарные твои уста, сладкая твоя речь.

Приезжай ко мне во двор на широкий двор

На горах покататься, в блинах поваляться!

2-й ребёнок - Уж ты, моя Масленица, красная коса, русая коса,

Трёх братьев сестра, трёх матушек дочка,

Приезжай ко мне на тесовый двор

Умом повеселиться, речью насладиться!

Воспитатель- Нет! Не идёт Масленица! Как же будем без неё Весну встречать? Видно придётся всем вместе её звать! Будем Масленицу звать, вместе нахваливать!

Дети (вместе)- Дорогая гостья Масленица, АвдотьюшкаИзотовна,

Дуня белая, Дуня румяная, коса длинная, трёхаршинная,

Лента алая двухполтинная,
Платок беленький, новомодненький,
Шуба синяя, латки красные, лапти частые, головастые,
Приезжай, Масленица, в гости на широкий двор.

Входит под музыку Масленица с соломенной куклой в руках, ставит атрибуты в середине зала.

Воспитатель- Здравствуй, Масленица, праздник проводов Зимы холодной, праздник встречи Весны Красной! Ты надолго ль к нам пришла?

Масленица- Всего на семь дней. Мой первый день – встреча, седьмой – проводы. Встречайте меня сытостью и довольствием. Чем богаче Масленицу отпразднуете, тем богаче год будет.

Воспитатель- Ребята, а давайте у Масленицы угощения попросим?

Ребёнок- Масленка, Масленка, подай блинка – оладышка, позабавышка.

Ребёнок- Масленица, не скупися, масленным блинком поделися.

Масленица объясняет процесс приготовления блинов:

Масленица- Блины печь – дело сложное. Нужно сначала муку смолоть на мельнице, помогите мне.

Исполняется хоровод «Мельница», Масленица и все дети инсценируют её, выстраиваются полукругом.

Масленица- Возьму я муки с вашей мельницы, растворю квашенку на доньшке, поставлю квашенку на столбушке. Будет моя квашенка полным – полна. Для блинов надо много секретов знать, тесто замесить на снеговой воде на дворе, когда всходит месяц, да приговаривать: месяц ты, месяц, золотые рожки, выгляни в окошко, подуи на опару. Как хороша опара уродилась, так пора и блины из неё печь.

Исполняется песня «Блины».

Масленица - Угадайте, что я делаю? На плешивого маслом капну,
По плешивому тестом хлопну, плешь обдеру, да опять наведу.

Дети- Блины печёшь.

Масленица - А кто таков Иван Громаков? Сел на конь и поехал в огонь.

Дети- Сковорода и ухват.

Воспитатель - Масленица – кривошейка, встретим тебя хорошенько,
С блинами, караваями, вареничками.

С сыром, маслом, калачом, да печёным яйцом.

Эй! Честной народ! Сколько народу и все воеводы.

А ну, выходи богатырской силой померяться!

Игра «Петушиный бой», конкурс «Богатырский».

Воспитатель- А сейчас, честной народ, гостей ряженных черёд! Встречайте Цыганский табор.

Мальчики играют шумовым оркестром, девочки танцуют танец «Цыганочка» с Цыганкой.

Воспитатель (Обращается к детям)- Дети, давайте Масленицу величать, нахваливать. (Говорят с детьми):

- Масленица белая, Масленица румяная, коса длинная, трёхаршинная.

Платок беленький, новомодненький, платье новое, набелённое,

Брови чёрные, наведённые! Ух! Красавица!

Масленица- Приехала Масленица в гости к детушкам

На саночках расписных, на кониках вороных!

Исполняется песня «Масленица». После песни в зал под музыку вбегает Скоморох, вкратце рассказывает детям, что за праздник – Масленица. Проводит с детьми игру.

Скоморох:

Как у нашего соседа весела была беседа.

Гуси кричали: «Га-га-га», утки пели: «Кря-кря-кря».

Собаки лают: «Тяв-тяв-тяв», кошки мяукают: «Мяу-мяу-мяу».

Поют, играют, всех потешают.

Вдоль улицы в конец шёл удалый молодец.
То был Ваня-удалец, удалец-молодец.
Девушка в венце, румянец на лице.
Собой хороша, стоит не дыша.

Ох, раз, ещё раз мы поклонимся сейчас,
Начинаем перепляс, постараемся для вас!

Исполняется пляска «Помирились».

Скоморох - Скоро птицы прилетят и комары запищат, хотите полетать с моими птицами и мошками?

Дети-Да!

Скоморох (Проводит игру «Летает, не летает»). – Грачи летят?

Дети-Да!

Скоморох - На всю Русь трубят: «Чу-чу-чу, мы несём Весну»!
(*Дети кричат как грачи*).

Журавли летят?

Дети-Да!

Скоморох - Синицы летят?

Дети-Да!

Скоморох - Поросята летят?

Дети-Нет!

Скоморох - Полосаты визжат: «Хрю-хрю-хрю, надоело нам в хлеву»!
(*Дети хрюкают как поросята*).

Скоморох - Медвежата летят?

Дети-Нет!

Скоморох - Толстопяты рычат: «Ру-ру-ру, надоело нам в лесу»!
(*Дети рычат как медведи*).

Воспитатель-Нам везде надо успеть – и сплясать, и песню спеть,
Съесть корзину пирогов, да с три короба блинов,
Заливного поросёнка, маринованных грибов,
Но лучше нету радости для нас, чем сладости!
Мы Масленку величаем, чего только не обещаем!
Реки сметанные, горы блинные!

А на четвёртый день – «РАЗГУЛЬНАЯЯ»! Веселился народ, в разные игры играли!
Проводится игра «Карусели».

Воспитатель-Солнце Красное припекает, видно, близится Весна – Красна!
Входит Весна с солнечными лучиками.

Весна-Пусть на щеках румянится весенняя заря,
Пусть девицей – красавицей зовут меня не зря.
Лучами солнца яркого снега я растоплю,
Цветы, ковры зелёные я всюду постелю!

Воспитатель-весна, весна, а что ты нам принесла?

Весна- Принесла я вам четыре уголья: 1-е воды половодье,
2-е пахаря в поле, 3-е скотинушку на луга,
4-е народу доброе здоровье.

Скоморох - Люди, веселитесь, пойте и танцуйте,
К нам Весна пришла, тепло принесла. (Весна уходит).

На пятый день, в пятницу «ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ»,
Выходите-ка зятя, тещу приглашайте,
И весёлый танец «Валенки» вместе начинайте!

Исполняется танец «Валенки».

Скоморох-На шестой, в субботу «ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ».
А на седьмой день, в воскресенье «ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ».

Воспитатель-Глянь, в углу стоит мешок.

Масленица- Это я в честь праздника принесла угощение разное: прянички, конфеты, бублики для пригожей нашей публики.

(Мешок шевелится, движется).

Воспитатель-Что за чудо! Скок да скок!

Масленица- Глянь- ка, тронулся мешок!

Воспитатель- Эй, хватайте его, ловите!

(Потасовка с мешком).

Масленица-Давай – ка развяжем мешок и угостим честной народ.

(Развязывают мешок, а там Баба Яга доедает последний пряник).

Баба Яга-Здорово, люди добрые! Низкий вам поклон! Назначена я Масленицей – пришла к вам обязанности свои исполнять.

Ведущая- Погоди, тут что – то не так. У нас уже есть Масленица. Уходи от нас!

Баба яга- Как же так! Я всю зиму готовилась: недоедала, недосыпала...Такое меню вам приготовила – пальчики оближешь!

На первое: суп «Саите» на холодной воде, где крупинка за крупинкой гоняются с дубинкой.

На второе: пирог с начинкой из лягушачьих лапок с луком и перцем, да с собачьим сердцем.

На третье, значит, сладкое: да, сказать по правде, такое гладкое - не то желе, не то, вроде торту.

Ведущая-Не нужно нам такое угощение! Прочь ступай, лжемасленица!

Баба Яга- Погодите, я вам развлеченьеце приготовила. Эй, внуки мои, летите, Бабушке Ягушеньке помогите!

На метёлках «влетают» внуки Бабы Яги и вместе исполняют танец.

Баба Яга-Эй, карету мне, карету! (Садится на метлу, приговаривает и с внуками «вылетают» из зала). – Кричу –бурчу, хочу, не хочу: метла, ступай, в избушку шагай!

Скоморох- Остался от Масленицы всего один день – «ПРОЩЁННОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ». Со словами «Простите, Христа ради, все просят друг у друга прощенья. На седьмой день мы Масленицу провожаем, тяжело по ней вздыхаем. Ой ты, Масленица, воротись, до Красного Лета протянись. Но Масленица со двора съезжает, её Красны девицы провожают.

Масленица берёт чучело и за ней все выходят из зала под музыку. Дети одеваются и выходят на улицу. Сжигается чучело, в это время взрослых и детей угощают блинами и чаем.

Праздник «Троица»

Цель: продолжать приобщать детей к духовным ценностям через православные праздники.

Задачи:

- расширять представления детей о православных праздниках;
- развивать музыкальные способности;
- знакомить с основными представлениями православия, обогащать словарный запас, используя такие слова, как Бог-Сын, Бог-Святой Дух;
- воспитывать уважение к русской природе, любовь к Родине;
- способствовать развитию у детей образного восприятия, чувства красивого и возвышенного.

Зал празднично украшен. Под русскую народную музыку дети свободно входят в зал.

Ведущий. Здравствуйте, люди добрые, да ребяташки славные! Собрались мы с вами разговоры вести, играть, петь, шутить да хороводы водить!

Вот и пришло к нам лето красное

С зорьками ясными,

С медовыми цветами, с высокими хлебами.

С душистыми травами, с зелеными дубравами.

Дети.

Ярко светит солнце,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь –
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты,
Теплые листы.
Дремлет лес: ни звука,
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит!

Песня «Что такое лето!» музыка и слова Л.Вахрушевой

Ведущий. Ребята, начало лета – время доброго и красивого православного праздника – Святой Троицы.

День Святой Троицы – это праздник, который входит в число двенадесятих православных праздников. Он празднуется на пятидесятый день после Святой Пасхи.

Ребята, кто мне подскажет, что значит слово «Троица»? На какое слово оно похоже?

Дети. Три.

Ведущий. Да, Троица – значит, три, трое. Празднование идет в честь Святой Троицы, которая олицетворяет собой триединое Божество – Троицу нераздельную: Отец, Бог-Сын и Бог-Святой дух. (Показывает икону «Троица»).

Посмотрите, на иконе изображены Бог-Отец в виде старца, Иисус Христос и голубь. В виде голубя изображается Святой Дух, потому что на самом деле Святой Дух невидим.

А ещё Святую Троицу изображают в виде Трёх Ангелов, которые сидят под деревом. (Показывает икону «Троица»). Праздник в честь Святой Троицы называют Троицын день. В этот день в церквях торжественно звонят в колокола и поют праздничные песнопения.

Татьяна Шорыгина

Роща юная, белоствольная
На заре росой умоется,
Звоны слышатся колокольные –
Воскресенье святое, Троица!
Звоны чистые, колокольные
Разливаются в поднебесье.
Славят Троицу нивы привольные,
Славят птицы звонкою песнею.
И любое Божье творение,
Повторяя молитву вслух,
Славит вечное единение –
Бог – Отец, Бог – Сын и Бог – Дух!

Звучит колокольный звон.

Ведущий. В этот день прихожане приходили в церковь с березовыми ветками и букетами полевых трав и цветов. Цветы, побывавшие в церкви, и траву, которой устилали пол церкви в этот день, не выбрасывали. Их засушивали и хранили за иконами.

«Песня о Троице» слова И.Красавиной, музыка И.Васильевой (М.р. 3/2004 стр. 40)

Ведущий. Праздник Троица – любимый народный праздник торжества, цветущей живой природы. Интересен и символичен пришедший ещё с языческих времён обряд завивания березки. Она считается деревом, обладающим хорошей энергетикой. Березку всегда любили и уважали, о березке слагали стихи, пели песни, водили хороводы.

Дети. Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками!
Березка, лебедь белая
Рядком с тобой стою
Тебе, моя несмелая,
Я песенку пою.
Зеленая, раздольная,
Ты гибче камыша.
Березка белоствольная,
Ну, всем ты хороша!
А.Прокофьев

Ведущий. Стройную березку сравнивали с девушкой в белом сарафане.
Выходит девочка – березка.

Березка.
Здравствуйте, ребята!
Я в тенечке там стояла,
Праздник ваш я увидала,
Не стерпела и пришла.
Хочу с вами в хороводе кружиться,
Песни петь, играть да веселиться!

Ведущий.
Проходи, Березка, к нам,
Рады мы всегда гостям!
Березку привечаем –
С любовью встречаем!

Березка.
Спасибо за добрые слова.
В хоровод пора вставать.

Ведущий.
Мы вокруг березки
Встанем в хоровод,
Радостно и звонко
Каждый запоем.

Хоровод «Во поле береза стояла» русская народная песня
Дети.

Береза моя, березонька,
Береза моя белая,
Береза моя кудрявая!
Стоишь ты, березонька,
Посередь далинушки;
На тебе березонька,
Листья зеленые;
Под тобой, березонька.
Травка шелковая;
Близ тебя, березонька,
Красны девушки
В семик поют;
Под тобой, березонька
Красны девушки

Венки плетут.

Ведущий. Девушки плели веночки и надевали себе на голову.

Пойдем, девочки,

Завивать веночки!

Завьем веночки,

Завьем зеленые!

Хоровод «Земелюшка-чернозем» русская народная песня

Я вам платочки цветные даю,

Сама в середину круга встаю.

Ведущий.

Платочки скорее, ребята, берите,

Вокруг нашей гостыи хоровод заводите.

«Хоровод девочек с платочками» русская народная мелодия

Ведущий. Садись, березка, отдохни, а ребята прочтут про тебя стихи.

Дети.

Березка моя, березонька,

Березка моя славная

Всем людям мила

Стоишь ты, березонька на горочке

Освещаешься красным солнышком.

На тебе, березонька, листья зеленые,

А вокруг тебя ромашки белые

Как мы чтим тебя, восхищаемся

О тебе поем песни славные,

Что нет на Руси краше дерева.

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной.

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

После игры дети остаются на месте, к ним подходит ведущий.

Ведущий. Березку кудрявую нарядили? С лентой поиграли? Да и сильно напугали!

Дети.

Не бойся, береза, матушка

Мы не будем тебя ломать.

Сейчас песню споем,

Веселый танец заведем.

Мы любим тебя, почитаем,

В стихах и песнях прославляем.

Е.Никифорова

Мальчик.

На поляне под березой

С красной ленточкой хожу.

Становитесь дружно в круг,

Вы поете, я вожу!

«Игра с лентой» Е.Шаламоновой (М.р. 4/2007)

Ребенок

Как будто в свадебном наряде,

Березка русская стоит.

Ей нежно ветер кудри гладит,
Сережки солнце золотит.
Под нею раннею весною
Девчата водят хоровод.
Её красавицей лесною
Завёт недаром наш народ.
В ней столько нежности и свете,
И как тут не сказать друзья,
Что для меня березка эта –
Мой край родной и песнь моя!
Песня о Родине

Ведущий. День Святой Троицы празднуется всегда в светлую июльскую пору, когда всё вокруг цветет. Зеленый цвет – цвет жизни. Русские люди, любившие русскую землю, говорили в старину, что на Троицу сама земля – именинница. Был обычай украшать березку лентами. Давайте и мы с вами выйдем сейчас на улицу и завяжем на ветвях берёзки разноцветные ленты.

Рождественские святки.

Предварительная работа проводится в течение недели.

1. Перед праздником с детьми следует побеседовать об особенностях проведения праздников Рождества и Старого Нового года.

Рождество Христово с древности богато на обычаи. К ним относятся и строгий пост до первой звезды в Сочельник 6 января, и зажжение свечи на подоконнике в ночь на 7 января, которая была как бы знаком, что Пресвятая Дева Мария и праведный Иосиф могут в этом доме найти пристанище, и, конечно, колядки. Как правило, у колядок нет авторов, но они великолепны по своему смысловому строю, по искренности и радостной доброте. Как правило, колядка, это маленький Рождественский рассказ о величайшем Событии и прославление главных Лиц Той ночи, ночи, которая принесла Самую Радостную, Самую Главную Весть - родился Спаситель мира!

На Руси Рождество издавна это был тихий и спокойный праздник. Канун Рождества - сочельник - справляли скромно и во дворцах императоров российских, и в избах крестьян. Зато на следующий день начинались веселье и разгул - святки.

С песнями ходили по домам, устраивали хороводы и пляски, ряздились медведями, свиньями и разной нечистью, пугали детей и девушек и гадали. Для пушей убедительности делали из различных материалов страшные маски.

В деревнях святки отмечали всем миром, переходя из хаты в хату.

По старому стилю Васильев день приходился на 1 января (14 января по новому стилю), поэтому и Деда Мороза нередко величали Васильевичем. Коли первый день в году веселый (счастливый), то и год будет таков, считали в народе. Хозяйки нажаривали, наваривали, напекали как можно больше всякой снеди: ряженые придут — их за стол посадить нужно, досыта накормить, напоить и с собой завернуть, что пожелают. Гостей на празднике обсыпали зерном (щедрование), желали при этом: «Уроди, Боже, всякого жита по закрому на весь крещеный мир».

Чтобы обеспечить благополучие наступающего года, по традиции, ему следовало устроить радостную, приветливую встречу. В некоторых деревнях, например, перед полночью собирались в избе стар и млад. Один из парней или молодых мужиков наряжался стариком, надевал старую, оборванную одежду, другой — обычно подросток или мальчик - надевал красную рубашку, специально приготовленную для этого случая белую шапку с кисточками. «Старик» — уходящий год — садился на стул посередине избы. Ровно в полночь в избу радостно вбегал мальчишка — Новый год, сталкивал со стула своего предшественника и садился на его место. «Старый год» при общих криках, насмешках выталкивался вон из избы. Все поздравляли друг друга с Новым годом и желали каждому здоровья и добра.

2. Вниманию детей предлагается просмотр мультфильма «Рождество Христово».

В зале детей встречает ведущая (логопед). Все дети одеты в казачьи костюмы. Дети входят в зал под музыку, рассаживаются: по одной стороне от ведущей — девочки, по другой — мальчики.

Ведущая

Здравствуйте, гости дорогие! Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них — Новогодние святки. Вот и мы сегодня вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник.

Праздник начинается!

Гости мои дорогие,

Пожилые и молодые!

Собрались мы с вами для беседушки,

Собрались мы с вами для забавушки.

1-й ребенок

Как когда-то наши прадедушки,

Ну а с ними прабабушки.

Приходили на веселые святки,

На песни всем миром да загадки.

2-й ребенок

А что такое святки?

3-й ребенок

Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

4-й ребенок

От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощение,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки.

5-й ребенок

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.

Дети исполняют песню «Рождество» (муз. Т.Потапенко, сл. П.Дзюбы)

Землю вьюга белая

Замела снежком.

Праздничная ёлочка

Украшает дом.

Припев: Рождество, Рождество,

Ёлка светит ярко,

Рождество, Рождество

Дарит нам подарки.

Музыка весёлая

Заиграй смелей —

Славим Иисуса

Мы песенкой своей.

Припев тот же

Звёздочкой Рождественской

Счастье входит в дом.

Поздравляем с праздником

Светлым Рождеством.

Припев тот же

Ведущая

Давайте с вами заглянем в русскую избу и посмотрим, как же проходил этот праздник. На сцене стоит стол, вокруг — стулья, на столе — скатерть с народной вышивкой, самовар, за столом сидят молодые Хозяин и Хозяйка (мальчик и девочка), поодаль — Бабушка (воспитатель). Хозяйка время от времени покачивает детскую кроватку-качалку. Справа на сцене — маленькая скамейка, на ней ручная прялка, старинные утюги, горшки и т. д.

Хозяйка

Какие зимние вечера длинные, длинные, кажется, конца и края им нет. Скорей бы день прибавлялся!

Хозяин

А времечко-то бежит быстро. Только недавно вроде с урожаем справились, и вот уж святки.

Хозяйка

А помнишь, как мы в прошлом году колядовать бегали? Вот веселье-то было!

Бабушка

Да разве сейчас колядовать могут? Так, название одно осталось. Вот в наши времена было, вот это да! Помню, как мы ходили, песни пели и хозяев поздравляли. Весело-то как было!

Хозяйка

Интересно, придут к нам нынче ряженые или нет?

Хозяин

А приготовила ли ты, Наталья, чем ряженных-то угощать?

Хозяйка

Да приготовить-то приготовила, да вот придут ли?

(звучит мелодия праздничной колядки)

Раздается стук в дверь. Хозяин открывает дверь. С продолжающимся пением входят ряженые (дети, переодетые в маскарадные костюмы, в масках, в сопровождении ведущей)
Дети исполняют песню на муз.Калинникова «Тень, тень, потетень»

1. Тень, тень, потетень,
Наступает новый день.
Когда святки на дворе —
Всё кругом, как в серебре.

2. Тень, тень, потетень,
Как в разгаре колядень.
Веселись честной народ
Вечер святочный идёт.
3. Будем весело играть,
Будем ёлку зажигать.
Дружно скажем: «Раз, два, три!
Наша ёлочка, гори!»

(На ёлке зажигаются огни)

Ряженые.

Зароди, Боже,
Жито в пшеницу,
Всякую яровицу,
А в поле ядро,
А в доме добро.

Куда конь хвостом —
Там жито кустом,

Куда коза рогом —
Там жито стогом.

Все вместе.

Здравствуйте, хозяева добрые!

С Новым годом!
С Новым счастьем!
С Новым здоровьем! (Кланяются).

Ведущая исполняет Рождественскую колядку «Добрый вэчир тоби»

Добрый вэчир тоби,
Панэ Господарю:
Радуйся! Ой, радуйся зэмле,
Сын Божий народывся!
Бопрыйдуть до тэбэ
Трыпрздныкы в гости
Радуйся! Ой, радуйся зэмле,
Сын Божий народывся!

А пэрший вжепразнык
Господня Народження:
Радуйся! Ой, радуйся зэмле,
Сын Божий народывся!
А другый вжепразнык
Святого Василя:
Радуйся! Ой, радуйся зэмле,
Сын Божий народывся!

А трэтий вжепразнык
Господня Хрэщения:
Радуйся! Ой, радуйся зэмле,
Сын Божий народывся!

(В руках у ряженных мисочки с пшеницей, горохом и чечевицей. После прочтения стихов дети передают всё это в «дар» хозяевам)

Ряженные

Сеем, веем, посеваем,
С Новым годом поздравляем.
Счастья будет вам горой,
Урожая воз большой.

1-й ряженный

Уродись у вас овес,
Чтобы на два метра рос.
Уродись у вас пшеничка,
И горох, и чечевичка.

2-й ряженный

Чтоб гостей невпроворот
Было в доме целый год!
На столе всегда пирог.
Легких-легких вам дорог!

Ведущий

А не порадовать ли нам хозяев веселым представлением?

Разыгрывается сценка. Девочка и мальчик в масках козы и медведя.

Коза

А ну, Топтыгин, шаркни ножкой,
Повесели гостей немножко.

Медведь

Давай, Коза, покажем,
Как мы лихо пляшем.
(Топают ногами).

Коза

Выходи плясать, Медведь,
Я частушку буду петь.
Мы частушки пропоем,
А потом плясать пойдем.

Медведь

Ты когда поешь, Коза,
Не закатывай глаза.
Петь ты не умеешь,
Не поешь, а блеешь.

Коза

А ты, Мишенька-медведь,
Сам ты не умеешь петь,
Ты тугой на ухо —
Ни голоса, ни слуха.

Медведь

Ах, Коза, ты Козочка,
Серенькая розочка.
Хватит нам браниться,
Давай с тобой мириться.

Коза

Ах, мой Миша, дорогой,
Не ругались мы с тобой.
Мы с тобой шутили,
Народ повеселили.

Бабушка

Ну, а какой святочный праздник без игр, шуток-прибауток, без веселых игр и соревнований?
На посиделках всегда парни с девками соревновались, умом и смекалкой похвалялись,
женихов да невест примечали.

Ведущая

У нас здесь две команды — Девчушки-веселушки да отважные Молодцы-удальцы. Вот мы и посмотрим: кто хитрей, смекалистей, веселей будет. За правильный ответ получаете снежинку-холодинку, за неправильный — фант.

Проводится игра «Весёлая метёлка». Вызываются команды, становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму отгадывать.

Летом спят, а зимой бегут.

В гору деревяшка, под гору — коняшка. (Сани)

Упрятались голышки во мохнатые мешки,

Четверо вместе, один на шесте. (Рука в рукавичке)

Идет Егорка —

Бела шубенка. (Снег)

Глянули в оконце, —

Лежит белое суконце. (Снег)

Трескучий ядрен

Намостил мостен;

По дворам пробежал,

Все окна расписал. (Мороз)

Текло, текло и легло под стекло. (Лед)

Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица. (Метель, вьюга)

Белый Тихон

С неба спихан,
Где пробегает —
Ковром устилает. (Снег)
С детьми проводится ещё несколько игр:

«Чудеса в решете»

4 блюдца, 20 горошин, 2 ложки. Под музыку по одной горошине нужно перенести из одного блюдца в другое.

«Дедкины потешки»

Всегда в любой деревне был дедок, который знал больше всех шуток-прибауток, пословиц-поговорок да скороговорок, частушек. Детям предлагается принять участие в соревновании.

а) «Всех скороговорок не переговоришь, не выговоришь»

В этой игре принимают участие родители. Каждому гостю праздника предлагается скороговорка. В быстром темпе нужно 3 раза произнести текст. Дети дружно «болеют», хлопают в ладоши.

Вязку сушек

Сушил Сашка на суше.

У Сережи в сапожки

Попали сережки.

Галка-копалка,

Куда-то подевал-ка.

Под деревом дремлет Ерёма,

А на Матрёну напала дрёма.

У дороги крутороги

Повалили сена стоги.

Прокопал Прокоп подкоп —

Закопал сапог Прокоп.

В апреле у Емели отсырели акварели.

Раз Егор запёр двор на запор —

Вор во двор прыгнул через забор.

Перламутровый браслет

У Клары на руку надет.

б) «Я начну пословицу, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте»:

Без труда... не вынешь рыбку из пруда.

Делу время... — потехе час.

Кто любит трудиться... тому без дела не сидится.

Рукам работа... — душе праздник.

Труд человека кормит... а лень портит.

Терпенье и труд... все перетрут.

Друга ищи, а найдешь... — береги.

Других не суди ... на себя погляди.

Играть играй, да дело... знай.

Красота приглядится, а ум... пригодится.

Кто много говорит, тот мало... делает.

Конец... — делу венец.

в) Музыкальная игра «Колечки»

(Дети выполняют под музыку движения)

Ведущая и все дети хором:

Колядки, колядки,

Собрались ребятки.

По деревне пошли,

Вместе Коляду нашли.

Коляда-моляда

Всех ребят созвала,
Всех ребят созвала,
Всем гостинцы раздала.

Хозяин с Хозяйкой и Бабушкой выносят угощения и приглашают детей к чаю в группу.

Ведущая

Ну, спасибо вам, хозяйева, за угощение!

Хозяйева

И вам спасибо, что не обошли наш дом.

С Новым годом!

С Новым здоровьем!

С Новым счастьем!

Под мелодию русской народной песни дети выходят из зала.

Фестиваль Дружбы народов Северного Кавказа «Дружинка»

Тема: “Традиции толерантности в культуре народов Кавказа ”

Программное содержание:

обеспечить социальное развитие и развитие личности в гармонии с культурой других народов. Систематизировать знания о своем регионе, этнических группах, населяющих его, и особенностях их культуры. Формировать культуру общения с представителями других национальностей и уважение к их традициям.

Участники: воспитанники и родители МДОУ д/с № 25, социальные партнёры.

Ведущие : воспитатели Керимова Галимат и Кузьменко Иллona

Колокольный перезвон.

Сцена открывается.

Фонограмма песни «Я, ты , он, она...»

Фон: презентация «КАВКАЗ»

Ведущий: Дорогие друзья! Сейчас вы увидите разноцветье красок и жанров, песен и музыки, народных костюмов – настоящую радугу. Для этого нам не понадобится дождь! А помогут создать это разноцветье наши воспитанники старших групп и наши родители на нашем празднике – Фестиваль Дружбы Народов

Итак, мы приветствуем уважаемых гостей!

Приглашённые: родители(разных национальностей), главный специалист дошкольного образования Гореславская О.И. методист Горлова С.А. глава администрации сельского муниципального района села Покойного Прохоров В.В. директор ЗАО «Калининское» Анпилогов А.Н.

Звучит песня о хлебе.

Два участника выносят каравай хлеба.

Песня:

1. Чистым сердцем мы встречаем

Дорогих гостей своих.

Хлебом-солью привечаем

Щедро угощаем их!

2. Золотит колосья русые

Солнце спелое вдали

Поклонитесь хлебу русскому,

Поклонитесь до земли (Вручают каравай почетным гостям).

3. Хлебом солью и радушьем

Знаменит наш милый край,

Здесь для ВАС и песни русские

И медовый каравай.

Танец «Россия» муз хохлома. Дети подготовительной группы

Вед. 1:

Наш праздник «Фестиваль дружбы народов Северного Кавказа» посвящен народам самого богатого, красивого, удивительно гостеприимного уголка Земли.

Вед. 2:

Уголка, имя которого звучит гордо - Кавказ.

Вед. 1:

Кавказ – это красота и гордость России.

Вед. 2:

Это слияние породило великую Землю, на которой тесно сплелись жизни и судьбы людей.

Вед. 1:

Родина, Россия, Северный Кавказ, Ставрополье – эти слова так взаимосвязаны и так не делимы.

Сценка «Диалог мамы и дочери» (Галимат и Настенька)

Презентация «Природа Ставропольского края»

Дочь:

Мама, а что такое Родина?

Мать:

Родина – это место, где человек родился, где живут его самые близкие люди. Где смотришь в глубокое небо и дышишь ароматом трав, где радуешься тонкому нежному лучику и слушаешь звонкую трель, где понимаешь, что счастлив родившись на этой земле. Все это доченька – Родина!

Дочь:

А моя Родина на Ставрополье? Мне об этом папа сказал.

Мать:

Да, ты родилась в маленьком селе Ставропольского края.

Дочь:

Расскажи мне какая она – Родина. И что такое Северный Кавказ.

Занятие начинается с чтения стихотворения М.Ю. Лермонтова:

Тебе, Кавказ, суровый царь земли,

Я снова посвящаю стих небрежный.

Как сына ты его благослови

И осени вершиной белоснежной...

...Таинственной, синей одна другой,

Всё горы, чуть приметные для глаза,

Сыны и братья грозного Кавказа.

Рассказ мамы.

Корни Северного Кавказа уходят в далекое прошлое. Остатки каменных орудий и стоянок первобытных людей свидетельствуют о том, что древний человек появился на нынешней территории Ставрополья более 500 – тысяч лет назад. В 7 веке до нашей эры здесь обосновались легендарные скифы. Отсюда они совершали походы в Переднюю Азию, покорили Ассирию, Мидию и дошли до Египта. Яркие страницы в истории края оставили сарматы и аланы. Степи Предкавказья активно заселяли северо-кавказские племена так называемой кобанской культуры. Ставрополье испытывало нашествие многочисленных кочевых племен : гуннов, хазар, половцев, монголов. Здесь формировались болгарские племена. В 13 веке Предкавказье завоевали монголотатары. Они построили город Маджар – столицу Золотой Орды на Северном Кавказе. После распада Орды опустевшие степные просторы перешли в полное владение кочевников – ногайцев, калмыков, туркмен. Наш край можно назвать великим перекрестком, где сходились пути многих племен и народов.

Воспитатель: Кавказские народы славятся своим гостеприимством. Когда они первый раз приходят в гости, то всегда дарят хозяевам подарок. Старинное кавказское изречение

гласит: **«Подбодрай семью, радуй друга, будь ласков с родителями, уживчив с соседями и приветлив к гостю!»**

Дочь:

Ой, как интересно! А откуда ты об этом знаешь?

Мать:

Из истории, познавая историю, мы познаем себя. Кто мы? Где наши корни? Когда ты вырастишь пойдешь в школу, колледж, в высшее учебное заведение, ты узнаешь об этом еще больше. А пока иди поиграй.

Вед. 2:

Все мы с вами живем в селе Покойном. В нашем селе проживает более 15 национальностей: русские, осетины, даргинцы, белорусы, армяне, лакцы, киргизы, украинцы. Они приехали к нам из разных стран и республик. Но несмотря на то, что в нашем поселке проживает такое количество людей разных национальностей, все мы живем в мире, дружбе и согласии. Многие из вас родились на этой земле, и по праву считают Ставрополье и наше село своей Родиной.

Вед. 1:

Ни для кого не секрет, что Кавказ очень богат. Но я говорю не о природных богатствах, а о людях, людях творческих и талантливых, несущих свет и добро. Северный Кавказ – это один из высокоразвитых индустриально – сельскохозяйственных житниц страны, «кузница» здоровья. Его ценнейшее достояние – неповторимая природа и уникальные запасы целебных вод.

Вед. 2:

Кроме того, это многонациональный край, в котором проживают: армяне, осетины, грузины, украинцы, но большую часть населения составляют русские.

Показы слайдов

(Русские) выходят девочка и мальчик в национальных костюмах с национальным блюдом под музыку и угощают жюри, остаются в зале

Вед.1:

Не зря, не зря седой Кавказ
Всегда слыл благодатным краем
И все, кто здесь не побывал,
Земным его считали раем!

Вед. 2:

И жизнь кипела здесь всегда:
Цвели поля, паслись стада,
Зрел виноград на склонах гор.
И мирной жизнью вдохновленный,
Народ здесь песни сочинял,
В которых красоту природы
И свое счастье воспевал.

Вед. 1:

Сколько прекрасных песен и стихов сложено нашим народом – не сосчитать! Какие красивые танцы у нас! Наверное только на Кавказе из-за его многонациональности, бывают песни, которые слушаешь и забываешь обо всем, и танцы, когда при первых звуках ноги сами просятся в пляс.

Вед. 2:

И это потому, что несмотря на то, что нас много и у каждого своя жизнь и мировосприятие, мы уважаем друг друга. Ведь недаром говорят, что Кавказ – это колыбель человеческой культуры.

Выходят Армяне девочка и мальчик в костюмах с национальным блюдом (группа гномтики средняя)

Вед.2:

Говорят, чем больше на небе звезд, тем небо ярче. Радуга потому и красива, что собрала в себе все земные цвета. Чем разнообразнее цветы, тем красивее букет из них. Так и народы на Кавказе. У каждого свой язык, своя биография, опыт жизни, свои стихи и песни. Но у всех одно стремление: нести свет.

Вед. 1:

И пока в свои стихи и песни мы будем вкладывать душу, будет расцветать Россия, будет расцветать Кавказ!

(Осетины)

После танца воспитатель знакомит присутствующих с играми народов Кавказа, и предлагает сыграть в подвижную игру «**Кудисагеба**» (**Снятие шапки**).

Вед. 1:

Михаил Юрьевич Лермонтов писал:

Хотя я судьбой на заре моих дней,
О южные горы, отторгнут от вас,
Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз:
Как сладкую песню Отчизны моей,
Люблю я Кавказ...

Вед. 2:

И действительно, нельзя не любить Кавказ. Нельзя не любить эти могучие горы, быстрые реки, живительные источники, целебный воздух и эти красивые слова и песни о нем.

Воспитатель: Все ли люди, живущие на нашей планете одинаковы и похожи? Чем они отличаются?

Дети: Говорят на разных языках, у них разные обычаи и традиции.

Воспитатель: А что такое “традиции”? Это разные умения и знания, которые передаются от одного поколения к другому. Например, ваши бабушки умеют печь блины. Этому они учат ваших мам, а когда вы вырастаете, ваши мамы научат вас печь блины. И у народов Кавказа тоже есть свои блины. Только у них совсем другой вкус. Они называются -ХЫЧИНЫ. Хотите их попробовать?

Украинцы – дети в национальных костюмах с национальным блюдом

Вед. 1:

Друг на Кавказе – не просто друг!

Вед. 2:

Друг – это брат! Горы проверяют дружбу на крепость, верность и честь!

Грузины – дети в национальных костюмах с национальным блюдом

Вед. 1:

Трудно не согласиться с тем, что культура Кавказа складывается из обычаев многих народов, живущих на этой земле. Я думаю, именно в этом и заключается великая сила искусства, сила которая объединяет и дарит гордость жизни. Вот, например, в Дагестане существовал такой старинный обычай: в долгие зимние ночи собираются молодые люди в чьей –нибудь сакле, какая по просторнее и заводят разные игры. Посадят, например, на стул парня. Вокруг него ходит девушка и поет. А он должен ей отвечать. Потом девушку посадят на стул, а парень ходит и поет. Эти песни не совсем похожи на частушки, но есть что-то общее. Разные велись между ними песенные разговоры. Но под конец диалог посвящался Дагестану.

Дети

- Ты где, Дагестан?
- На высокой скале, у реки Койсу.
- Что ты делаешь, Дагестан?
- Закручиваю усы.
- Ты где, Дагестан?
- В долине ищи меня.
- Ты кто, Дагестан?
- Олень, что пьет речную струю.

- Ты кто, Дагестан?
- Я река, я оленя пою.
- Ты какой, Дагестан?
- Я маленький, весь умещусь в горсти.

На Кавказе тоже есть свои традиции и обычаи. Одной из них является народный танец “Лезгинка”. Воспитатель показывает детям несколько характерных танцевальных движений и предлагает всем вместе станцевать танец “Лезгинка”.

(Дагестан) танец Курбан и Зарина

Вед.1:

Вот одна из тех историй
О которой люди спорят.
Что такое Северный Кавказ?

Вед. 2:

А мы с гордостью и уверенностью можем сказать, что народов много здесь живет, но песнь их об одном.

Вед.1:

Кавказ нельзя делить на всех,
Кавказ – наш общий дом!

(Белорусы)

Вед. 2:

Мы – будущее нашего общего дома – Северного Кавказа!

Вед. 1:

И мы понимаем, что именно в дружбе наша сила!

Вед. 2:

Мира и счастья тебе, Кавказ, частица России!

Вед. 1:

Пусть небо над тобой будет всегда голубым и чистым!

Вед. 2:

Пусть вера и уважение не исчезнут из сердец жителей Кавказа!

Вед. 1 и Вед. 2.:

Кавказ – наш общий дом!

Ведущая: Толерантность – слово иностранное,

Но для всех понятное давно

Будь терпимым к дальнему иль странному

Отстраненным, будто бы в кино.

Речь здесь не идет о равнодушии

И о черствости никто не говорит.

Деликатность и терпение к живущему

Рядом, нам совсем не повредит.

Матрешка: Будь терпимым ко всему иному

К вере, взглядам, мыслям и одеждам

И тогда, пожалуй, ясно всякому,

Тихая затеплится надежда.

Что мы можем жить такие разные,

В этом мире вечного движения

А для обретенья толерантности

Нужно просто чувство уважения.

Давайте пожмём друг другу руки и обнимемся.

Песня «Мир похож на цветной луг» (исполняют ребята старшей группы)

Ведущий : Вот и закончилось наше занятие. Мы с вами путешествовали по Кавказу. Познакомились с обычаями и традициями кавказских народов. А сейчас, следуя хорошему кавказскому обычаю, давайте подарим всем присутствующим **ПОДАРКИ!**

Раздается веселая кавказская мелодия дети раздают всем гостям приготовленные заранее бумажные цветы .

Светлый праздник- Ураза-Байрам

Цель: Познакомить детей с традициями мусульманского праздника. Воспитать уважение к традициям родного края. Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие красоты Крымского края. Воспитывать бережное отношение к Родине.

Ведущий: Долгожданный благословенный месяц Рамазан подходит к концу. Мусульманский народ ждала его долгих одиннадцать месяцев. Пролетел он как один день: что-то успели сделать, что-то нет. А пока грядёт праздник, один из самых великих для мусульман –Ураза-байрам.

Готовиться к нему начинают задолго до его наступления: в доме всё моют и убирают, заканчивают недоделанные дела до конца, покупают обновки и ждут наступления праздника.

Ведущий :Дети ,а вы помогаете своим родителям ?

Ответы детей.

Ведущая :Сейчас мы с вами и проверим, как вы помогаете своим родным и близким.

Конкурс «Подмети»

Ведущая :Подметать вы научились хорошо, а что ещё вы умеете? Ведь в мусульманских обычаях заведено всегда помогать старшим.

Конкурс « посади картошку»

Ребёнок средняя группа:

Ураза-байрам святой,

Долгожданный и весёлый,
Праздник мой и праздник твой,
В городах, аулах, в сёлах!

Ведущая :Празднование самого праздника проходит очень весело и красиво. Мусульмане поздравляют друг друга с наступлением долгожданного праздника, обмениваются подарками, устраивают весёлые гуляние и пир. Дети нашего детского сада приготовили для вас поздравления.

Ребёнок: С днём великим, мусульмане!

Пусть крепчает наша вера,
Ураза—Байрам мы справим,
Очень весело и смело!

Ребёнок:

Будьте век вы счастливы, здоровы,

Двигайтесь уверенно вперед.

Пусть Аллах благословит вас снова,

Пусть большая радость в жизни ждет

Ведущая: Спасибо , вам , ребята! Теперь я хочу пригласить наших девочек на весёлый танец.

Танец девочек с цветами.

Ведущая: Девочки наши очень красиво станцевали, теперь мальчики вы покажите нам , как вы умеете танцевать.

Танец мальчиков.

Ведущая: Как у вас настроение? Вы готовы веселиться и играть?

Ответы детей

веселая игра-логоритмика.

Дети стоят перед воспитателем произносят слова «Вот так!» и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.

Текст

Дети произносят и показывают

Как живешь?

Вот так! (показывают большой палец)

Как плывешь?

Вот так! (имитируют плавание)

Как идешь? Вот так! (ходьба на месте)
Вдаль глядишь? Вот так! (приставляют ладонь ко лбу)
Машешь вслед? Вот так! (машут кистью руки)
Как шалишь? Вот так! (ударяют кулачками по надутым щекам)

Песенка « У жирафа пятна...»

Ведущая: На празднике Ураза-байрам проводят конкурсы и развлечение не только на ловкость, но и на скорость, выносливость и смелость.

«Змееловка»

Игра «Пронеси шарик на ракетке»

Ведущая: Для следующего конкурса мне нужны дети, которые не только умеют красиво танцевать, но ещё очень быстрые и ловкие.

Игра «Танец со стульчиками»

Ведущая: Чуть не забыла. Самой важной «деталью» праздника являются детишки. Куда же без них, они – главное действующее лицо Ураза-байрама. С самого раннего утра они будят хозяев, целыми группами вбегают во дворы домов и поздравляют с праздником. Взамен получают сладости, шоколадки, конфеты... Их пакеты наполняются так быстро, что к обеду им приходится возвращаться домой, чтобы оставить пакет, взять новый и пойти снова поздравлять.

Дети младшей группы:

Поздравляю от души

И от сердца поздравляю,

Пусть счастливой будет жизнь

И здоровья пожелаю!

Пусть придёт в ваш дом удача,

Пусть Аллах подарит чудо

И успех, и жизнь богаче,

Будет вам тепло и любо!

Дети получают угощения , становятся на совместный танец.

Ведущая: Мусульман всех поздравляем,

Мира мирного желаем,

Пусть растут спокойно дети,

Будет мир на всей планете!

Пусть совсем не будет бедных,

Злых, неправедных и вредных,

Пусть любовь в сердцах живет,

Разрастается, цветет!

Пусть здоровье крепким будет,

Пусть живут без стрессов люди!

Славим Ураза Байрам,

Делим счастье пополам!

Литература:

1. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., - Волгоград, 2008.
2. Воспитание детей на традициях русской культуры / Лунина Г. В., - М., 2005.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
4. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
5. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
6. Дошкольникам о защитниках отечества / Под.ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.
7. Дошкольникам о Родине / Кондрыкинская Л. А., Мерзлякова С. И., М., - 2004.
8. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок / Короткова Л. Д., - М., 2006.
9. Живем в «Ладу» / Писарева А. Е., Уткина В. В., М., - 2007.
10. Знакомим дошкольников с родным городом / Алешина Н. В., - М., 1999.
11. Игровая деятельность в детском саду / Губанова Н. Ф., М., - 2006.
12. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
13. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
14. Народные игры в детском саду / Лялина Л. А., - М., 2008.
15. Народные праздники в детском саду / Зацепина М. Б., Антонова Т. В., М., - 2006.
16. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
17. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
18. Приобщение детей к художественной литературе / Гербова В. В., М., - 2006.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовай В. В., Комаровой Т. С. – М., 2004.
20. Родной край / Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. - М., 1990.
21. Родные сказки / Шорыгина Т. А., - М., 2003.
22. Система патриотического воспитания в ДОУ / Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Волгоград, - 2007