

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Худякова

Возрастная группа детей: средняя

Тема НОД: «Весеннее пробуждение природы»

Цель: систематизация представлений у детей о времени года – весне.

Психолого-педагогические задачи:

- ✓ Развивать умение узнавать знакомые музыкальные произведения,
- ✓ Развивать способность различать звуки по высоте,
- ✓ Способствовать стремлению петь мелодию чисто, чётко произносить слова,
- ✓ Формировать умение ритмично и выразительно исполнять движения танца,
- ✓ Развивать творческую активность детей.

Интегрируемые образовательные области: «музыка», «познание», «коммуникация»

Вид детской деятельности лежащий в основе НОД: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения.

Форма работы с детьми: совместная деятельность педагога с детьми.

Материал:

Проектор, компьютер, презентация «Фея весны», игрушка медведь, тучка и цветные капельки.

Цель	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	1 часть - вводная	
Создание образовательной ситуации	-Здравствуйте! Дети мы пришли в музыкальный зал, а давайте поздороваемся, как настоящие музыканты Дети посмотрите, наше волшебное зеркальце приглашает нас в музыкальное путешествие.	(поём : «Здравствуйте»)
Мотивация детей на предстоящую деятельность	А чтобы узнать, куда мы с вами сегодня отправимся, надо отгадать загадку: «Я раскрываю почки зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы посеваю. Движения полна, зовут меня ...»	(Весна)
Формулирование цели предстоящей деятельности и	- совершенно верно, мы отправляемся в гости к фее	

принятие её детьми	Весне... Мир стар, как дедушка седой, Но год за годом Он молодеет каждый раз С весны приходом. Бывает, пасмурной порой Ему взгрустнется, Но лишь подснежник расцветёт – Он улыбнется. Зимой он хмурится и спит. Придёт весна – И песни фей с него стряхнут Накидку сна.	
Цель	2 часть - основная	
Уточнение заданий детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	Расскажите а что в природе бывает когда весна наступает? А какая она весна? – Сколько, много красивых слов о весне вы знаете. – Вам нравится это время года? Чем? -Дети, весна предлагает нам послушать музыкальное произведение и отгадать как оно называется? -Ой, смотрите к нам Жаворонок прилетел, значит вы отгадали правильно, это «Песня жаворонка», скажите а как зовут композитора, написавшего такое прекрасное музыкальное произведение? -вы опять правы, молодцы. Дети, а какая песня жаворонка по характеру? -прекрасно , а какие цвета вы выберете, что бы нарисовать эту музыку? - молодцы, совершенно верно. Дети, а как вы думаете, о чём поёт жаворонок? - конечно, вы слышите, песню жаворонка слышали	(ответы детей) (слушание музыки)

	и другие птицы: мамы(играю) и их птенцы (играю) Попробуйте отгадать кто поёт, мамы птицы – низким голосом или их птенчики – высоким голосом. -как здорово мы поиграли, а фея весна приготовила для нас новый сюрприз – что это за весеннее явление природы посмотрите - молодцы, и мы сейчас с вами выучим для феи весны песню, которая называется «Капель» -посмотрите, волшебное зеркальце зовёт нас на опушку леса, где от весенней капли проснулся медведь , он спал всю зиму и теперь хочет с нами поиграть. (игра) - посмотрите, в небе солнышко сияет, нас на танец приглашает, Лучик солнца золотистый Пробежал по лицам чистым. Вале, Тане и Ванюшке Разбросал на нос... (Веснушки) (танец «Веснушки»)	(игра детей «Высоко- низко») (пение детей) (Игра детей «Медведь») (Танец детей «Веснушки»)
Цель	3 часть - заключительная	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	-Дети вам понравилось увлекательное путешествие в гости к фее весне? Скажем спасибо волшебному зеркалу. А что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?	(ответы детей)
Плавный выход детей из НОД в самостоятельную деятельность	Посмотрите фея весны нам дарит весенние проталинки и мы с вами разбудим на них первые сказочные подснежники, берите кому какого цвета больше нравятся и приклеивайте	

	(рефлексия) - молодцы, эту цветущую проталинку вы возьмёте с собой, и в вашу группу тоже придёт весна! До свидания!	(аппликация – рефлексия) (пение детей)
--	--	---

Ход ног:

(Дети заходят в зал)

-Здравствуйте! Дети мы пришли в музыкальный зал, а давайте поздороваемся, как настоящие музыканты (поём Здравствуйте)

Дети посмотрите, наше волшебное зеркальце приглашает нас в музыкальное путешествие, только чтобы узнать, куда мы с вами сегодня отправимся, надо отгадать загадку:

«Я раскрываю почки зеленые листочки,

Деревья одеваю, посевы посеваю.

Движения полна, зовут меня ...»

(Весна)

- совершенно верно, мы отправляемся в гости к фее Весне...

Мир стар, как дедушка седой,

Но год за годом

Он молодеет каждый раз

С весны приходом.

Бывает, пасмурной порой

Ему взгрустнется,

Но лишь подснежник расцветёт –

Он улыбнется.

Зимой он хмурится и спит.

Придёт весна –

И песни фей с него стряхнут

Накидку сна.

Расскажите а что в природе бывает когда весна наступает? А какая она весна?

– Сколько, много красивых слов о весне вы знаете.

– Вам нравится это время года? Чем?

-Дети, весна предлагает нам послушать музыкальное произведение и отгадать как оно называется?

-Ой, смотрите к нам Жаворонок прилетел, значит вы отгадали правильно, это «Песня жаворонка», скажите а как зовут композитора, написавшего такое прекрасное музыкальное произведение?

-вы опять правы, молодцы. Дети, а какая песня жаворонка по характеру?

-прекрасно , а какие цвета вы выберете, что бы нарисовать эту музыку?

- молодцы, совершенно верно. Дети, а как вы думаете, о чём поёт жаворонок?

- конечно, вы слышите, песню жаворонка услышали и другие птицы: мамы(играю) и их птенцы (играю) Попробуйте отгадать кто поёт, мамы птицы – низким голосом или их птенчики – высоким голосом.

-как здорово мы поиграли, а фея весна приготовила для нас новый сюрприз – что это за весеннее явление природы посмотрите

- молодцы, и мы сейчас с вами выучим для феи весны песню, которая называется «Капель»

-посмотрите, волшебное зеркальце зовёт нас на опушку леса, где от весенней капли проснулся медведь , он спал всю зиму и теперь хочет с нами поиграть.

(игра)

- посмотрите, в небе солнышко сияет, нас на танец приглашает,

Лучик солнца золотистый

Пробежал по лицам чистым.

Вале, Тане и Ванюшке

Разбросал на нос...

(Веснушки)

(танец «Веснушки»)

-Дети вам понравилось увлекательное путешествие в гости к фее весне? Скажем спасибо волшебному зеркалу. А что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось? Посмотрите фея весны нам дарит весенние проталинки и мы с вами разбудим на них первые сказочные подснежники, берите кому какого цвета больше нравятся и приклеивайте (рефлексия)

- молодцы, эту цветущую проталинку вы возьмёте с собой, и в вашу группу тоже придёт весна! До свидания! (поют)