

МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

Методическое пособие:

«Национальный хоровод России»

(для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)



Автор:

Екатерина Леонидовна Худякова -

музыкальный руководитель

г. Шарья

2016г.



Екатерина Леонидовна Худякова

Музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»

городского округа город Шарья Костромская область

Педагог высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

«Наша сила – в духовном богатстве и единстве многонационального народа! Чувство гражданского долга, патриотизм, доброта, милосердие всегда являлись нашими базовыми ценностями. И чего с веками, слава Богу, в этом смысле не меняется. Эти традиции нам нужно укреплять. Вижу в этом мощнейший ресурс развития России, консолидации общества, обеспечения социальной и межнациональной гармонии».

В.В. Путин

В настоящее время мы видим, что предпринимаются попытки перекодировать общество во многих странах, в том числе, и перекодировать общество нашей страны. А это не может быть не связано с попытками переписать историю, переделать ее под чьи-то геополитические интересы. Предпринимаются попытки стереть из нашей памяти, великие страницы нашей истории о дружбе и Единстве нашего народа, народа Российской Федерации! Мы в свою очередь, ни в коем случае не должны этого допустить!

Данная проблема подтолкнула меня к созданию методического пособия «Национальный хоровод России» направленного на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Пособие предполагает привлечение детей и родителей к изучению культуры и традиций многонациональной страны - России!

Тема культуры народов России, чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа! Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. С раннего детства ребенок впитывает ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям - одна из важнейших задач работы педагога. Дети должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа в доступной их возрасту форме. И сегодня в дошкольных учреждениях воспитываются дети разных национальностей: русские, узбеки, азербайджанцы и др. Общение детей разных национальностей оказывает благотворное влияние на их развитие, на формировании многих сторон личности. Живое общение с людьми разных национальностей воспитывает у детей доброжелательность, дает возможность практически выразить свою симпатию к представителям другой национальности – сверстникам и взрослым – и сохранить такое отношение ко всем народам. Важной формой патриотического воспитания детей дошкольного возраста является культура, традиции, песни, танцы, игры, национальные костюмы и быт народов нашей большой и многонациональной страны Россия! Знакомство с национальными песнями, играми и танцами народов России воспитывают у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости за свой народ, свою культуру, а так же развивает словарный запас.

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своем роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры

межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. Толерантность является фактором социализации личности.

Россия – была и остается многонациональной страной. Издавна на ее территории проживает множество народов, каждый из которых по-своему самобытен и имеет богатые традиции. Тысячелетний опыт совместного проживания на российских просторах обобщен и зафиксирован в фольклоре. В многочисленных хрестоматиях для дошкольников показан огромный нравственный потенциал фольклора народов России, на примере сказок и пословиц демонстрируются богатые педагогические возможности народной мудрости по воспитанию в детях чувства дружбы, миролюбия, взаимопомощи, добрососедства, по обучению правилам человеческого общежития, раскрывается роль фольклора в деле воспитания у дошкольников толерантности.

Дошкольное детство – это время достижений и проблем не только одного маленького человека, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающий мир, как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей. В младшем дошкольном возрасте формируются у детей элементарные представления о добре и отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии, внимании к взрослым и сверстникам, поэтому задача развития и воспитания детей данного возраста – воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.

Методическое пособие: «Национальный хоровод России» позволит приобрести всем его участникам (детям, родителям воспитанников, педагогам) определённые знания, воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами.

Я считаю, что данное методическое пособие может иметь широкое распространение в муниципальной системе дошкольного образования. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и решает задачи нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения.



Тема: «Национальный хоровод России»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста представлений о России, как многонациональном государстве, но единой стране, развитие чувства патриотизма, через знакомство с культурой народов России.

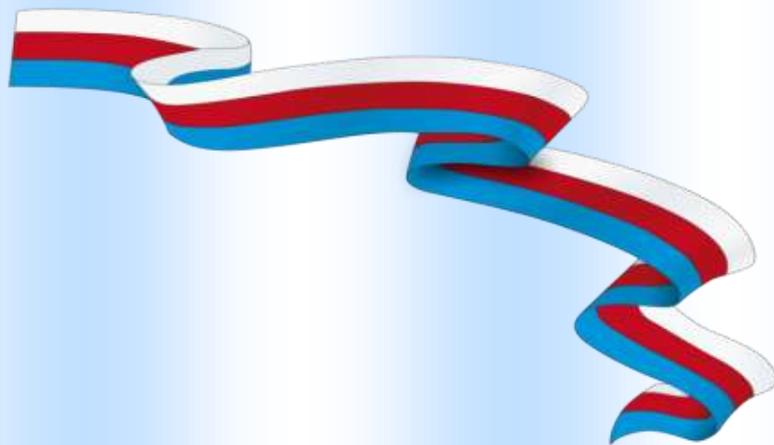
Задачи:

- ✓ Сформировать представления детей о культуре народов России.
- ✓ Познакомить с народной символикой, устным творчеством, национальной одеждой, песнями, танцами и играми разных национальностей, проживающих в РФ.
- ✓ Развивать интерес к народным играм, песням и танцам, желание использовать их в самостоятельной деятельности.
- ✓ Расширять кругозор детей, словарный запас.
- ✓ Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение культуры и семейных традиций разных народов.
- ✓ Способствовать активному участию родителей в организации экскурсий и досуговых мероприятий.
- ✓ Формировать знания о стране России, познакомить с государственными символами: герб, гимн, флаг РФ.
- ✓ Развивать интерес к малой Родине, к традициям, культуре и символике городов Кострома и Шарья.
- ✓ Воспитывать толерантные отношения между дошкольниками и всеми участниками образовательного процесса в условиях многонационального окружения.
- ✓ Воспитывать интерес к музыке, чувство любви к Родине, уважение к народам многонациональной единой России.

Возраст детей: Методическое пособие «Национальный хоровод России» создано для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Разделы. Модули темы учебного материала:

- ✓ Государственные символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн)
- ✓ Кострома
- ✓ Шарья
- ✓ Россия многонациональная страна
- ✓ Адыгейцы
- ✓ Алтайцы
- ✓ Башкиры
- ✓ Буряты
- ✓ Дагестанцы
- ✓ Ингуши
- ✓ Кабардинцы



- ✓ Калмыки
- ✓ Карелы
- ✓ Крымские татары
- ✓ Коми
- ✓ Марийцы
- ✓ Мордовцы
- ✓ Ненцы
- ✓ Осетины
- ✓ Русские
- ✓ Саамы
- ✓ Татары
- ✓ Тувинцы
- ✓ Удмурты
- ✓ Хакасы
- ✓ Цыгане
- ✓ Черкесы
- ✓ Чеченцы
- ✓ Чувашаи
- ✓ Чукчи
- ✓ Якуты

Методическое пособие «Национальный хоровод России» направлено на эффективное применение:

- ✓ На музыкальных занятиях в детском саду,
- ✓ В интегрированных и комплексных занятиях с ИКТ,
- ✓ В совместной деятельности,
- ✓ Самостоятельной деятельности детей,
- ✓ Индивидуальной работе,
- ✓ Дома, в семье,
- ✓ Праздники и развлечения.

Технология использования методического пособия.

Методическое пособие состоит из:

- ✓ альбома «Национальный хоровод России», в содержании которого входят государственные символы России (флаг, герб, гимн), символы и достопримечательности малой Родины (городов Кострома и Шарья), и национальности России (народные игры, национальный костюм, особенности и традиции народов)
- ✓ Приложения - два диска: №1 Диск МПЗ «Национальный хоровод России. Песни» для слушания, №2 Диск видео клипы «Национальный хоровод России. Танцы».
- ✓ Сборник «Национальный хоровод России. Праздники»

Технология использования методического пособия заключается в:

- ✓ Знакомство с государственными символами РФ, культурой, символикой и достопримечательностями малой Родины (город Кострома и Шарья)
- ✓ Знакомство детей с национальностями России, их традициями, символами, культурой, народными играми, национальными костюмами
- ✓ Обогащение словарного запаса детей
- ✓ Слушание песен и беседа по их содержанию, иллюстрирование песен, инсценировка песен детьми (Диск МПЗ №1),

- 
- ✓ Знакомство и разучивание танцев и игр народов России
 - ✓ Просмотр видео клипов по теме «Национальный хоровод России. Танцы», беседа по ним (Диск видео №2)
 - ✓ Организация праздника посвящённого Единству многонациональной России (Диск №1 и №2 и сборник «Национальный хоровод России. Праздники.»)

Ожидаемые результаты:

Применение методического пособия: «Национальный хоровод России» позволит достичь следующих результатов:

- ✓ У детей сформированы представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране.
- ✓ Развито чувства патриотизма, гордость за свою родину.
- ✓ Сформированы представления детей о культуре народов России,
- ✓ Дети используют в самостоятельной деятельности народные игры, песни и танцы.
- ✓ Расширился кругозор детей, любознательность, значительно пополнился словарный запас.
- ✓ Дети и родители, активные участники образовательного процесса.
- ✓ У детей сформированы знания и интерес к малой Родине, к традициям, культуре и символике городов Кострома и Шарья.
- ✓ Формируются толерантные отношения между дошкольниками и всеми участниками образовательного процесса в условиях многонационального окружения.
- ✓ Музыкальные впечатления детей стали намного богаче, у детей развито чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к народам многонациональной единой России.

Заключение

Методическое пособие «Национальный хоровод России» разработано для воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения нашей страны. Именно сейчас наша страна сталкивается с агрессивной политикой извне. И именно сейчас нам необходимо быть Единой сплочённой страной! Ведь **наша сила – в духовном богатстве и единстве многонационального народа!**

Методическое пособие составлено на основе социально-педагогического заказа родителей и молодых педагогов. Оно не заменяет, а существенно обогащает музыкально-патриотическое образование детей, вовлекая в воспитательный процесс семью. Предназначено методическое пособие «Национальный хоровод России» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, родителей, педагогов, гувернёров, студентов педагогических колледжей и всех тех, кто заинтересован в воспитании ребёнка – патриота своей страны.

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, приобщения к музыкальному искусству. Может быть использовано в совместной деятельности педагога с детьми, на занятиях, в индивидуальной работе с детьми, на праздниках, в самостоятельной деятельности детей, дома в семье.



Литература:

1. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., - Волгоград, 2008.
2. Воспитание детей на традициях русской культуры / Лунина Г. В., - М., 2005.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
4. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
5. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
6. Дошкольникам о защитниках отечества / Под.ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.
7. Дошкольникам о Родине / Кондрыкинская Л. А., Мерзлякова С. И., М., - 2004.
8. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок / Короткова Л. Д., - М., 2006.
9. Живем в «Ладу» / Писарева А. Е., Уткина В. В., М., - 2007.
10. Знакомим дошкольников с родным городом / Алешина Н. В., - М., 1999.
11. Игровая деятельность в детском саду / Губанова Н. Ф., М., - 2006.
12. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
13. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
14. Народные игры в детском саду / Лялина Л. А., - М., 2008.
15. Народные праздники в детском саду / Зацепина М. Б., Антонова Т. В., М., - 2006.
16. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
17. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
18. Приобщение детей к художественной литературе / Гербова В. В., М., - 2006.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С. – М., 2004.
20. Родной край / Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. - М., 1990.
21. Родные сказки / Шорыгина Т. А., - М., 2003.
22. Система патриотического воспитания в ДОУ / Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Волгоград, - 2007