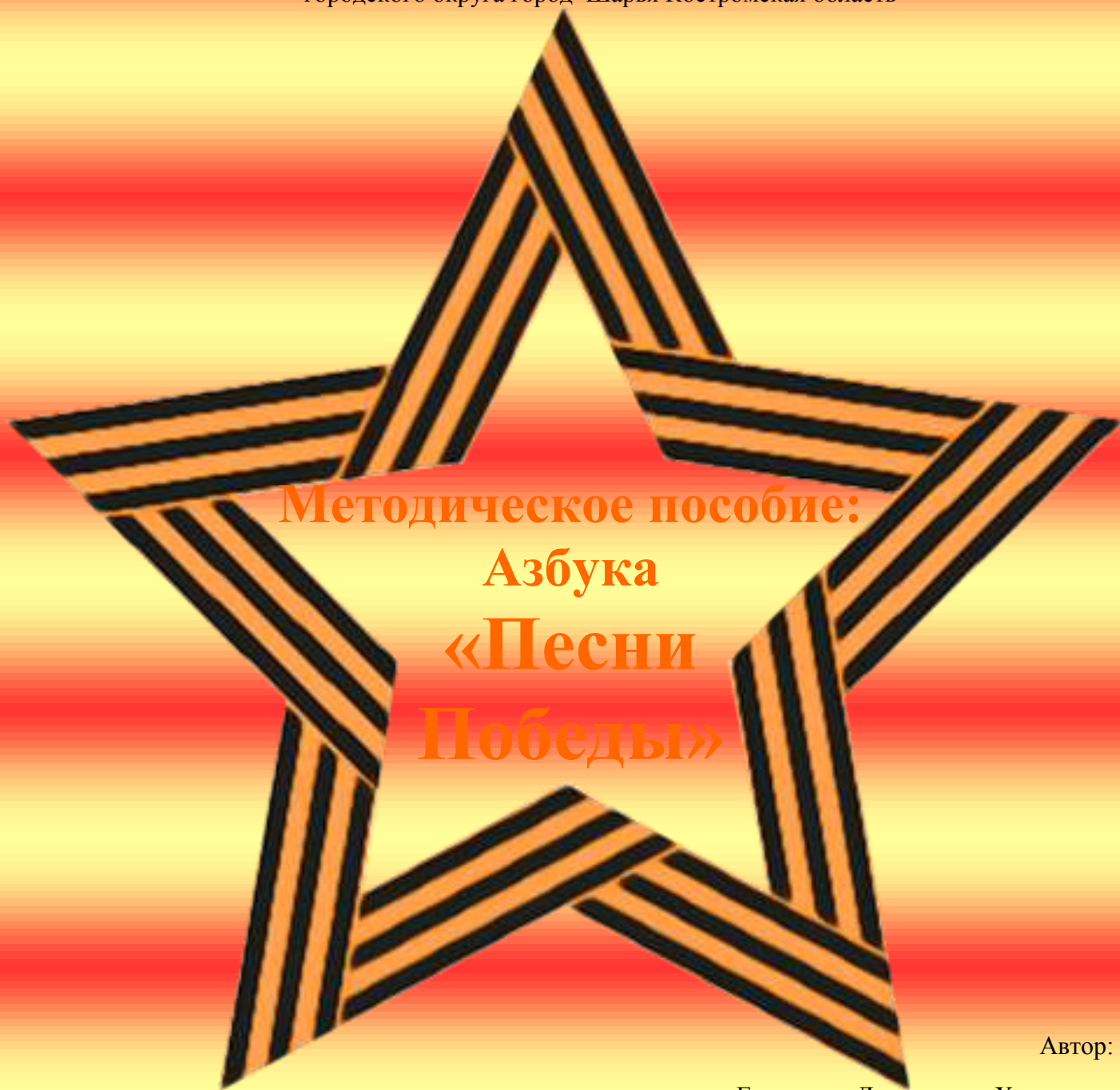


МБДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад №18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромская область



**Методическое пособие:
Азбука
«Песни
Победы»**

Автор:

Екатерина Леонидовна Худякова -
музыкальный руководитель

г. Шарья

2015г.



Екатерина Леонидовна Худякова

Музыкальный руководитель

МБДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад №18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромская область

Педагог высшей квалификационной категории



Пояснительная записка

«Чувство гражданского долга, патриотизм, доброта, милосердие всегда являлись нашими базовыми ценностями. И чего с веками, слава Богу, в этом смысле не меняется. Эти традиции нам нужно укреплять. Вижу в этом мощнейший ресурс развития России, консолидации общества, обеспечения социальной и межнациональной гармонии».

В.В. Путин

В настоящее время мы видим, что предпринимаются попытки перекодировать общество во многих странах, в том числе, и перекодировать общество нашей страны. А это не может быть не связано с попытками переписать историю, переделать ее под чьи-то геополитические интересы. Предпринимаются попытки стереть из нашей памяти, великие страницы нашей истории, о подвиге Красной армии, о Победе в Великой Отечественной войне. А мы в свою очередь, ни в коем случае не должны этого допустить! Не дадим переписать нашу историю!

В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. 9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. До сих пор события той поры отзываются в сердцах россиян болью и одновременно искренним уважением к подвигу тех людей, которые сражались за нашу Родину. И ЭТО ВЕЛИКИЙ ДА, ДА ИМЕННО ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ НАШИХ ВЕТЕРАНОВ. И мы, педагоги, должны донести до наших детей хоть малую частичку информации о ВОВ и той ПОБЕДЕ, которая так тяжело далась нашим бабушкам и дедушкам.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины.

Эта проблема подтолкнула меня к созданию методического пособия Азбука «Песни Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.



Важной формой патриотического воспитания детей дошкольного возраста является патриотическая песня. Песни о Великой Отечественной войне, о Победе, о мире, о Родине, более доступно объясняют то, что пережили люди в годы войны, воспитывают чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, позволяют познакомить с понятиями Великой Отечественной войны, развивают словарный запас. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Таким образом, текст песни разъясняет смысл понятия слов азбуки, а музыка помогает почувствовать и эмоционально пережить то или иное событие тех лет. При знакомстве с песнями на тему Великой Победы дошкольникам раскрывается величие подвига советского солдата. Песни систематизированы в азбуку, помогают детям старшего дошкольного возраста в подготовке к школе, занимательно изучать алфавит.

1. Тема: Азбука «Песни Победы»

2. Цель: формирование у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста чувства патриотизма, через знакомство с песнями о Великой Отечественной войне.

3. Задачи:

- ✓ Сформировать представления детей о Великой Отечественной войне,
- ✓ Познакомить с песнями, вызвать желание исполнять и разучить песни о Великой Отечественной войне, о Победе, о Родине, подвиге советского солдата,
- ✓ Обогащать словарный запас детей, терминами Великой Отечественной войны,
- ✓ Знакомить детей с буквами,
- ✓ Формировать знания детей о жизни родного города в годы Великой Отечественной войны, подвиге героев земляков,
- ✓ Воспитывать интерес к музыке, чувство любви к Родине, уважение к заслугам и подвигам героев Великой Отечественной войны.

4. Возраст детей: Азбука «Песни Победы» создана для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

5.

6. Разделы. Модули темы учебного материала:

Каждая буква азбуки представлена песней на определённую тему: о Великой Отечественной войне, о Родине, о мире, о Победе, о героях и т. д.:

А – «Алёша»

Б- «Последний Бой»

В- «Не стареют душой Ветераны»

Г- «От Героев былых времён»

Д- «Дети войны»

Е- «Едут, едут по Берлину наши казаки»

Ё- «Песня лётчика»

Ж- «Журавли»

З- «В Землянке»



И- «Грустные **И**вы»
Й- «Священная во**Й**на»
К- «**К**атюша»
Л- «**Л**юбимый город»
М- «Здравствуй, **М**ир!»
Н- «**Н**еизвестный солдат»
О- «**О**гонёк»
П- «День **П**обеды»
Р- «Моя **Р**оссия»
С- «Пусть всегда будет **С**олнце»
Т- «Три танкиста»
У- «Улицы. Дорога на Берлин»
Ф- «**Ф**ронтовые письма»
Х- «Шумят **Х**леба»
Ц- «**Ц**веты победы»
Ч- «У **Ч**ёрного моря»
Ш- «Бери **Ш**инель»
Щ- «Спой товари**Щ**»
Ъ- «Тёмная ноч**Ь**»
Ы- «Огненные год**Ы**»
Ь- «об**Ъ**явление войны – голос Левитана Ю.Б.)
Э- «Эх, дороги»
Ю- «**Ю**ный барабанщик»
Я- «**Я**, ты, он, она – вместе целая страна...»



7. Методическое пособие Азбука «Песни Победы» направлено на эффективное применение:

- ✓ На музыкальных занятиях в детском саду,
- ✓ В интегрированных и комплексных занятиях с ИКТ,
- ✓ В совместной деятельности,
- ✓ Самостоятельной деятельности детей,
- ✓ Индивидуальной работе,
- ✓ Дома, в семье,
- ✓ Праздники и развлечения.

8. Технология использования методического пособия.

Методическое пособие состоит из Азбуки «Песни Победы», в которой к каждой букве соответствует понятие времён Великой Отечественной войны, и песня раскрывающая смысл слова, текст песни и ноты. Приложение к азбуке два диска: №1 Диск МПЗ «Песни Победы» для слушанья, №2 Диск видео клипы Азбука «Песни Победы».

Технология использования методического пособия заключается в:

- ✓ Знакомстве детей с буквами русского алфавита,
- ✓ Знакомстве с новыми словами, понятиями Великой Отечественной войны,
- ✓ Слушанье песен и беседа по их содержанию, иллюстрирование песен, инсценировка песен детьми (Диск МПЗ №1),
- ✓ Знакомстве и разучивании песен о Великой Отечественной войне, о мире, о подвиге героев, о Родине (ноты и тексты песен),
- ✓ Просмотру видео клипов по Азбуке «Песни Победы», беседа по ним (Диск видео №2)
- ✓ Организации праздника посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Диск №1 и №2)

9. Ожидаемый результат:

Применение методического пособия: Азбука «Песни победы» позволит достичь следующих результатов:

- ✓ У детей сформированы знания о Великой Отечественной войне,
- ✓ Дети узнают выразительно исполняют песни о Великой Отечественной войне, о Победе, о Родине, подвиге советского солдата,
- ✓ Словарный запас детей пополнился терминами Великой Отечественной войны,
- ✓ Дети знают буквы русского алфавита,
- ✓ У детей сформированы знания о жизни родного города в годы Великой Отечественной войны, знают и гордятся подвигами героев земляков,
- ✓ Музыкальные впечатления детей станут намного богаче, у детей развито чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к заслугам и подвигам героев Великой Отечественной войны.



Заключение

В 2015 году наша страна отмечает, великую дату 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Азбука «Песни Победы» посвящается этому знаменательному событию.

Методическое пособие составлено на основе социально-педагогического заказа родителей и молодых педагогов. Оно не заменяет, а существенно обогащает музыкально-патриотическое образование детей, вовлекая в воспитательный процесс семью. Предназначена азбука «Песни Победы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, родителей, педагогов, гувернёров, студентов педагогических колледжей и всех тех, кто заинтересован в воспитании ребёнка – патриота своей страны.

Азбука «Песни Победы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, для решения задач образовательной области «Музыка». И направлена на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, приобщения к музыкальному искусству. Может быть использована в совместной деятельности педагога с детьми, на занятиях, в индивидуальной работе с детьми, на праздниках, в самостоятельной деятельности детей, дома в семье.



Литература:

1. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., - Волгоград, 2008.
2. Воспитание детей на традициях русской культуры / Лунина Г. В., - М., 2005.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
4. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
5. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
6. Дошкольникам о защитниках отечества / Под.ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.
7. Дошкольникам о Родине / Кондрыкинская Л. А., Мерзлякова С. И., М., - 2004.
8. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок / Короткова Л. Д., - М., 2006.
9. Живем в «Ладу» / Писарева А. Е., Уткина В. В., М., - 2007.
10. Знакомим дошкольников с родным городом / Алешина Н. В., - М., 1999.
11. Игровая деятельность в детском саду / Губанова Н. Ф., М., - 2006.
12. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
13. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
14. Народные игры в детском саду / Лялина Л. А., - М., 2008.
15. Народные праздники в детском саду / Зацепина М. Б., Антонова Т. В., М., - 2006.
16. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
17. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
18. Приобщение детей к художественной литературе / Гербова В. В., М., - 2006.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовай В. В., Комаровой Т. С. – М., 2004.
20. Родной край / Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. - М., 1990.
21. Родные сказки / Шорыгина Т. А., - М., 2003.
22. Система патриотического воспитания в ДОУ / Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Волгоград, - 2007

