

Выпускной «Паровозик детства»

Роли:

Ведущий 1
Ведущий 2
Коржик
Карамелька
Компот

(звучит музыкальная заставка вокзала)

Голос: «Внимание, внимание, скорый поезд «Знание», следующий по маршруту «До свидания, детский сад – Здравствуй 1 класс» будет отправлен с платформы Детского сада № 18 г. Щарья в 11.00 (15.00) по местному времени»

(муз.заставка) В зал входят два воспитателя с чемоданами с элементами формы провозника (под музыку):

1 Ведущий: Добрый день! Ну, вот и все!

2 Ведущий: Жаль все-таки наших детей, в такую даль собрались!

1 Ведущий: Может не стоит?

2 Ведущий: Ладно, что уж теперь. Отправляем, неизвестно куда... И зачем?

1 Ведущий: А главное – так надолго! А вдруг они воды холодной напьются, потеряются, простудятся?

2 Ведущий: Мы к ним так уже привыкли...

1 Ведущий: Ой, может, отменим уже поездку?

(Смотрят друг на друга, плечами пожимают. Сигнал.)

Голос: «Внимание, внимание, уважаемые воспитатели. При посадке детей будьте предельно аккуратны и проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам». Сигнал.)

1 Ведущий: В нашем поезде отправляются в путешествие лучшие друзья, надежные помощники,

2 Ведущий: Умники и умницы, шутники и балагуры,

1 Ведущий: Будущие спортсмены – олимпийцы,

2 Ведущий: Звезды театра, кино и эстрады,

Вместе: И просто – золотые дети! Встречайте!

(Танец «Железная дорога». – выход детей с шариками в руках)

(Выстроились в полукруг.)

Дети:

1. Дорогие друзья, вы нарядные пришли,
Развиты и все умны, кто же вы, ответьте дружно?

Все: Это мы – выпускники!

2. Кто сегодня пополняет первоклассников ряды?
В первый класс кто переходит?

Все: Это мы – выпускники!

3. И для папы и для мамы – праздник восхитительный
Кто гордится за детей?

Все родители: Это мы – родители!

4. Кто грустит нас, провожая, кто успехов нам желает?
Отвечают дружно мамы:

Воспитатели: Это мы – вторые мамы!

5. Детский сад был нашим домом, теплым, добрым и родным,
Все здесь дорого, знакомо и запомнится таким.

6. Наши милые подружки, книжки, зайчики, игрушки –
С вами надо нам проститься, в школу мы идем учиться.

Песня «Мы спасибо тебе говорим»

(Голос «Внимание, внимание! Скорый поезд «До свиданья детский сад – здравствуй, школа» отправляется. Просим пассажиров занять свои места».

Дети «едут», затем садятся на стульчики)

1 Ведущий: В веселом путешествии будет вас сопровождать выездная бригада, во главе с начальником поезда заведующей – **Мариной Александровны Волковой**, предоставляем ей слово

2 Ведущий: Машинист нашего поезда, старший воспитатель **Ситникова Анна Андреевна**

1 Ведущий: Бригадиром нашего поезда является завхоз **Володина Анастасия Сергеевна**

2 Ведущий: Веселое настроение и звуки музыки обеспечивает музыкальный руководитель **Краева Екатерина Леонидовна**

1 Ведущий: физическое развитие наших пассажиров развивает инструктор по физической культуре **Мосунова Елена Алексеевна** и инструктор по плаванию **Смирнова Алевтина Владимировна**

2 Ведущий: сопровождает наших пассажиров психолог и социальный педагог **Герман Елена Юрьевна**

1 Ведущий: за разностороннее развитие пассажиров отвечает педагог дополнительного образования **Шаранова Ольга Николаевна**

2 Ведущий: За здоровье наших пассажиров отвечает медицинские работники

1 Ведущий: В нашем поезде есть вагон-ресторан, в котором вас обслужит повара

2 Ведущий: чистоту постельного белья обеспечивают машинист по стирке белья и кастаньяша

1 Ведущий: Ни одно железнодорожное путешествие не обходится без проводников вагонов. И конечно, проводники – это мы,

Вместе: Ваши воспитатели (*Называют имя отчество друг друга*).

2 Ведущий: И как обычно бывает, если есть пассажиры, то и есть провожающие. Это, конечно же, наши родители!

1 Ведущий: Игрушки с нами прощаются и желают счастливого пути нашим выпускникам!

(Танец «Прощайте игрушки» в танце выходят малыши)

Малыши: Мы хотим проститься с вами, и пришли вам пожелать - И четверки, и пятерки на уроках получать»

А еще попросим вас, пригласить на танец нас!

(Танец «Лялечка» с малышами, уходят с игрушками)

1 Ведущий: Наш сказочный путь продолжаем не зря.

Вот поезд нас ждет у перрона, друзья.

2 Ведущий: Скорей, поспешите, отправимся в путь,

Где мир приключений и знания ждут.

Все вместе: Двери закрываются, поезд отправляется!

(Звук поезда Голос: Станция «Мечтательная»)

1 Ведущий: Мы с вами попали на станцию «Мечтательная», в удивительную волшебную страну, где сбываются самые невероятные мечты!

2 Ведущий: А давайте, уважаемые родители, вспомним, кем вы мечтали стать, когда были маленькие и кем стали? (ответы родителей)

1 Ведущий: А сейчас послушаем наших выпускников, кем они мечтают стать?

2 Ведущий: Каждый ребенок нашей группы - это маленькая яркая звездочка, которая обязательно вырастет в большую, чистую, добрую, талантливую звезду.

1 Ведущий: Сегодня я звездами Вас назову -

Не в сказке блистайте, а здесь, наяву.

Вы – звезды, ребята, светите сильней,

Дружите, сливайтесь лучами огней.

Девочка: Мы с утра принарядились, причесались, надушились.

Мы девчонки – хохотушки, мы – весёлые подружки.

(песня танец девочек)

Мальчик: Нельзя нам от девчонок отставать:

Мы тоже можем петь и танцевать.

(песня танец мальчиков)

2 Ведущий: Профессий разных есть много на свете

И с ними знакомились ваши дети.

Всем нам сегодня узнать интересно –

Кто же кем станет? Пока неизвестно...

РЕБЁНОК (надевает фуражку пилота).

Я стать летчиком мечтаю

И во сне уже летаю

На «Конкорде» и на «ТУ»!

Мама говорит, расту....

Приземляюсь, правда, редко –

Мне мешает табуретка.

Её мама ставит рядом,

Чтобы я во сне не падал.

ДЕТИ. Здорово!

РЕБЁНОК (надевает докторскую шапочку).

Я хочу **врачом** стать классным!

Буду всех лечить лекарством,

Очень вкусным, как конфета,

Съел его – болезни нету!

ДЕТИ. Давно пора!

РЕБЁНОК (надевает кожаную кепку).

А я мечтаю стать таксистом,

По городу передвигаться быстро,

Все улицы, бульвары, переулки знать

И пассажиров к поезду быстрее доставлять.

ДЕТИ. Ничего себе!

РЕБЁНОК (надевает берет).

В красках я души не чаю,

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет,

Справлюсь я, сомнений нет!

ДЕТИ. Молодец!

РЕБЁНОК (берёт в руки рисунок дома).

Стать архитектором мечтаю,

Построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.

Дом мой достроен, в нем нет ни угла. Мама, сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня!..

ДЕТИ. Вау!

ВСЕ. Мы мечты вам рассказали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь

1 Ведущий: Давайте в игру мы сейчас поиграем,

О выборе девочек наших узнаем.

2 Ведущий: Давайте в игру мы сейчас поиграем,

О выборе мальчиков наших узнаем.

(Игра «Профессии»)

Все вместе: Двери закрываются, поезд отправляется!

(Звук поезда. Голос: Станция «Историческая»)

1 Ведущий: Представляешь, следующая станция «Историческая»!

2 Ведущий: Какая-какая?

1 Ведущий: Ой, «Историческая».

2 Ведущий: Мы помним все, как мама молодая,

Тревожно и взволнованно дыша,

Тайком, быть может, слезы утирая,

Передала нам в руки малыша!

1 Ведущий: И вот пошел малыш своей дорогой,

Ступеньки этажей одолевая,

Ел кашу, поправлялся понемногу,

Пыхтел, колготки надевая.

2 Ведущий: Вы помните, как были малышами?

1 Ведущий: Быть может, все расскажете нам сами?

(Видео ролик «Как мы ходили в детский сад» 1 мин)

Вместе: Двери закрываются, поезд отправляется.

(Звук поезда. Голос: Станция «Контрольная».)

2 Ведущий: Внимание, внимание. Наш поезд прибыл на станцию «Контрольная».

Просьба – оставаться на своих местах.

1 Ведущий: На линии работают контролеры! (под музыку заходят три кота – контролёры)

Три кота: Привет друзья!

Коржик: Мы два кота

Карамелька: и одна кошечка, миу!

Компот: Предъявите ваши билетки...

Коржик: давно не видел таких маленьких путешественников. Далеко ли вы путешествуете?

2 Ведущий: Котятки, наши ребята – совсем уже не малыши. Вот посмотри!

1 ребенок: Нам уже не три, не пять,

Быстро время мчится,

В школу скоро мы идем,

Как тут не гордиться!

2 реб: Парта ждет меня, во-первых,

Ждут уроки и друзья,

И терпение, наверно,

Ведь стараться буду я!

3 реб: Стучат-стучат колеса,

И поезд дал свисток.

Билет с названием «Школа»

Мы получили в срок!

Скажем дружно, скажем хором:

Вместе: «Здравствуй, здравствуй школа!»

Компот: А вы знаете, ребята, что в школе детям нужно не лениться и на пятерки всем учиться?

Вместе: Да!

Карамелька: И что грамматику придется в школе всем вам изучать?

Вместе: Да!

Коржик: Тогда сейчас проверю, как умеете читать!

1 Ведущий: Что ребята, проявим старание? Покажем наши знания? Тогда слушайте внимательно

(Музыкальная игра «Чтобы книжки нам читать, надо буквы изучать»

(куб, на сторонах его – буквы)

Компот: Молодцы! Не скучно с вами, вы умеете читать.

Карамелька: А сейчас хотим узнать, вы умеете считать?

Коржик:

У Коли и Марины.

Четыре мандарина.

Из них у брата - три.

А сколько у сестры? (1 мандарин)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду? (8 малышей)

В класс вошла Марина,

А за ней - Ирина,

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят? (3)

Пять конфет взял Степан,

Положил себе в карман.

Две отдал сестричке Оле,

Угостил тремя он Колю.

Сколько же себе конфет

Он оставил? Дай ответ. (0)

Карамелька: Ой, друзья, а портфели вы свои в школу правильно собрали? Надо проверить!

(Игра «Собери портфель»)

Котята: Молодцы! Разрешаем вам, ребята, дальше путь свой продолжать! Миу-миу-миу! (уходят)

Вместе: Двери закрываются, поезд отправляется!

(Звук поезда. Голос: Станция «Музыкальная»)

1 Ведущий: В нашем вагоне ресторан выступают музыканты встречайте!

(«Оркестр два дирижёра»)

(Звук поезда. Голос: Станция «Театральная»)

2 Ведущий: Поезд наш комфортабельный и в вагоне СВ есть кинотеатр!

«Приглашаем на премьеру фильма «Лентяйкин»

(Мальчик выходит и ложится на кровать.)

Лентяйкин: Эх, жестокая судьба!

В школу мне вставать пора

Все замучили меня!

(К Лентяйкину подходит Бабушка)

Бабушка: Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький!

Чтобы быть всегда здоровым

Отожмись пять раз от пола,

Наклонись и подтянись,

Полотенцем оботрись.

Лентяйкин (недовольно): Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький.

Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

(Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама)

Мама: Надо в школу поспешить,

Чтоб предметы изучить.

Чтоб уметь считать, писать...

Лентяйкин: Мне милей всего кровать!

Не хочу совсем вставать!

Мама: Я тебя сама умою, и постель твою накрою,

Твой портфель я соберу и до школы провожу.

В классе ждут тебя друзья...

Лентяйкин: Ох, отстаньте от меня!

Есть у меня подружка - мягкая подушка.

(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)

Бабушка: Горе, что ни говори!

Что же ждет нас впереди?

Мама: Неучем останется,

Будет в жизни маяться!

Лентяйкин: Эх, жестокая судьба!

Ладно, ладно, встану я!

(Лентяйкин встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)

Мама: Кто поможет нам теперь?

Бабушка: Доктора зови скорей!

(Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука)

Бабушка: Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!

Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

(Лентяйкин начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)

Мама (говорит по телефону) Милый доктор, приходите,

Сына от беды спасите.

К его кругленькой макушке

Приросла па-па-подушка!

(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. **Входит Доктор**)

Доктор (слушает фонендоскопом):

Так, послушаем ребёнка.

Вот печёнка, селезёнка...

Теперь налево повернись.

Носа языком коснись.

(Лентяйкин выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.)

Доктор: Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.

Ленивис, лодырис, дружок, -

Нехотения итог.

(Лентяйкин со страхом повторяет слова)

Лентяйкин: Ленивис, лодырис?

Доктор: Крепко приросла подушка,

Не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой:

Надо резать! С головой!

(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя.)

Бабушка: Нет, не дам, не трогай внука!

Доктор: То за лень ему наука!

Вед: На защиту Бабка встала.

Хлоп! И в обморок упала!

(Мама её поднимает, машет платочком)

Доктор (чесет затылок): Есть ещё один совет.

Говорить вам или нет?

Бабушка: Нету силушки моей,

Говорите поскорей!

Доктор (грозит пальцем): Если бросишь ты лениться,

Если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет,

И подушка отпадёт!

(Доктор, Бабушка и мама уходят)

Лентяйкин: Значит, надо постараться,

Чтоб с подушкой расстаться.

Сам рубашку я надену

И займусь скорее делом:

Сделаю зарядку (делает несколько движений),

В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),

В комнате всё приберу (поправляет постель)

На уроки побегу!

(Лентяйкин уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка)

Вед: Всё Лентяйкин выполняет, и подушка отпадает!

(Вбегает Лентяйкин без подушки)

Лентяйкин: Нет подушки, красота!

Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

Вед: Молодец!

Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!

(Звук поезда. Голос: Станция «Прощальная»)

1 Ведущий: В нашем зале становится тихо,

Слышно даже биение сердец.

Ждет школа детишек,

А нашему путешествию приходит конец.

2 Ведущий: И по традиции сейчас пусть прозвучит прощальный Вальс!

(Танец «Вальс»)

1 Ведущий: Дорогие наши дети, девочки и мальчики,

Ярко солнышко вам светит, мир влечет заманчиво...

2 Ведущий: Будьте счастливы, ребята, и о главном помните,

Честностью, добром, любовью этот мир наполните!

Реб: Хорошо здесь, в садике, нам было!

Это мы вам честно говорим.

И от всей души, большое вам спасибо...

Все: Все мы вас благодарим!

(Песня «Прощай любимый детский сад» солист с микрофоном)

1 Ведущий: Вижу, что ребята имеют представление об учебе в школе, а готовы ли родители? Сейчас проверим! Все вместе произнесем слова священной клятвы родителей первоклассников!

Вы должны громко и четко говорить ДА или НЕТ!

1. Детям в учебе поможем всегда? – Да!

2. Чтобы детьми была школа горда? – Да!

3. Вас не пугает задач чехарда? – Нет!

4. Формулы вспомнить для вас ерунда? – Да!

5. Клянемся детей не лупить никогда! – Да!

6. Только слегка пожурить иногда? – Да!

7. Будем спокойны, как в речке вода? – Да!

8. Мудрыми будем, как в небе звезда? – Да!

1 Ведущий: Ну что ж вижу, что и родители к школе уже готовы! Молодцы!

Наше путешествие завершается станция Поздравительная! Мы рады поздравить вас дети и вручить вам памятные подарки!

(Вручение дипломов, фотографий и подарков выпускникам)

2 Ведущий: Слово для поздравления родителям выпускников!

(Слово родителям)

Вед :Заканчивается наш **выпускной бал**.

Нам осталось исполнить традицию всех **выпускников**.

Волшебный шарик детства **ты в небо отпусти**.

И сбудутся желанья- лишь только попроси!

Ребята, а сейчас мы с вами выйдем на улицу и отправим в полет наши шарики **детства**.

(Дети разбирают шарики и выходят с ними на улицу, где, загадав желания, выпускают их в небо.)