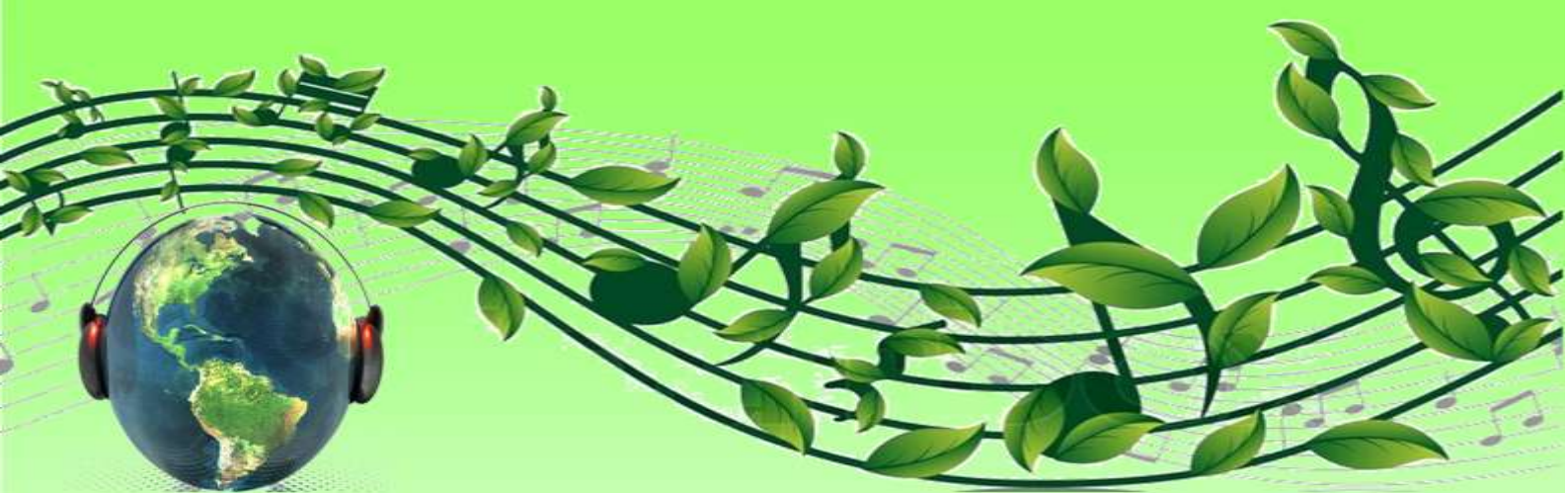




МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

Сценарии экологических праздников

«Музыка природы»

(для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)

Автор:
Екатерина Леонидовна Худякова -
музыкальный руководитель

г. Шарья
2017г.

Содержание:

День рождения Земли

Волшебные сказки дремучего леса

Природы жалобная книга

Как дети Землю спасали

Живая вода

«День рождения Земли»

Цель: Становление осознанно – правильного и бережного отношения к окружающему миру

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы;
2. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
3. Воспитывать гуманное, эмоционально – положительное отношение к миру природы;
4. Формировать умения и желание сохранять природу и оказывать ей помощь;
5. Формировать навыки элементарной природоохранительной деятельности в ближайшем окружении, развивать чувство эмпатии.

Оборудование: плакаты, аудио записи, скворечник, костюмы.

Ход праздника

Ведущий: Дорогие друзья, мы каждый год встречаемся весной в эти дни, чтобы отметить День рождения. Это стало доброй традицией.

Угадайте, кто виновник торжества?

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар. (Земля)

Танец «Журавли»

(музыка в исполнении оркестра под управлением Поля Мориа, движения на усмотрение музыкального руководителя, исполняют дети подготовительной группы)

Входит Земля.

Ведущий: Пробуждается природа от зимней спячки. Пробуждается и сама мать сыра Земля. Издавна повелось, что низко кланяются ей люди, потому что она дает ей жизнь.

Земля: Здравствуйте, все жители планеты! Я ваша планета земля! Очень щедра и богата!

Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята! Как у вас уютно, тепло и красиво. Видно, вы очень много знаете о природе и любите свой родной край.

Ведущий: Дорогие ребята, поздравим нашу именинницу с Днем рождения и споем ей «Каравай» *(поют)*

Земля: Спасибо, друзья, я пришла не с пустыми руками, а с интересными играми. Есть на Земле два царства, которые дружат между собой и уже обойтись друг без друга не могут. У них все общее: земля, реки, моря. Это Царство животных и Царство растений. Ребята, а в каком краю мы живём? Правильно, в Пермском! – Пермский край богат лесами, полями, реками, озерами.

«Уральский хоровод» (муз.А. Филиппенко, сл. Т. Волгино)

Ведущий: Бережное отношение ко всему, что нас окружает, поможет всем нам сообща сохранить нашу землю чистой, зеленой и прекрасной.

(слышатся звуки леса)

Земля: Я приглашаю вас на необычную прогулку. Отправимся мы по волшебной тропинке, где можно почувствовать и увидеть много интересного. В путь!

«Лесная песенка» (муз.В. Витлана, сл. Т. Кагановой)

Ведущий: Дорогая Земля! Наши дети очень любят свой край.

Стихи «Лесные правила»

Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и гуляй. Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

Ветки ели не ломай! Никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают – ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всегда лишь гость, здесь хозяин – ель и лось.

Их покой побереги! Ведь они нам – не враги.

Муравейник не топчи, лучше ты похлопочи –

Помоги лесным зверюшкам, приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверек, будь то ласка, иль хорек,

Еж лесной, речная рыба, Скажет: «Ты – мой друг! Спасибо!»

Земля предлагает детям карты – схемы с изображением правил поведения в лесу.

Земля: Давайте вспомним правила поведения в лесу.

В зал вбегает Лежебока Неохоткин с котом (игрушкой). На глазах у зрителей лежебока привязывает коту банки, кот бежит по залу, банки гремят. Ведущий и Земля обеспокоены.

Лежебока Неохоткин: Кс – кс – кс! Иди сюда, погреми немного! *(обижает кота)*

Земля: Разве можно так обращаться с братьями нашими меньшими?! Ребята, а как надо с ними обращаться? *(ответы детей)*

Лежебока Неохоткин разбрасывает мусор по залу, пинает его ногами. Земля и ведущий предлагают детям найти выход из этой ситуации, привлекают Лежебоку Неохоткина к этому, тот с неохотой соглашается.

Земля: Весна шагает по земле, но странно, почему – то фея Оттепель спит. Давайте попробуем ее разбудить. Как вы думаете, кто нам поможет это сделать? *(Солнышко)*

Песня «Выйди, солнышко» (сл. И. Мазина, муз. Р. Паулса)

Солнышко, солнышко, – дети тянут руки вверх,

Поиграй у речки! – покачивание руками,

Солнышко, солнышко, подари колечки! - пальчиками показывают колечки,

Мы колечки соберем, - имитируют собирание колечек правой рукой,

Золоченые возьмем. - имитируют собирание колечек левой рукой,

Покатаем, покатаем - ладошками имитируют скатывание шарика,

Поиграем, поиграем, - шлепки по коленям,

И назад тебе вернем! - поднять руки вверх.

Ведущий: Солнышко проснулось, можно отправляться в путь.

Песня «Лесная песенка» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева)

Ведущий: Прислушайтесь! *(звучит волшебная музыка)*. Ах, что же это?

Земля: Это же волшебная шкатулка! Интересно, что в ней спряталось?

Звучит фонограмма с голосами птиц и животных.

Ситуации «Узнай по объявлению»:

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе *(улитка, черепаха)*.

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне *(ёж, дикобраз, ёлка)*.

3. Помогу всем, у кого сломался будильник *(петух)*.

4. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом *(медведь)*.

5. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! *(ящерица)*

6. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни! Ку – ку! *(кукушка)*

Лежебока Неохоткин: Все у вас хорошие. Но как можно любить этих ваших всяких лягушек, зайцев, муравьев

Земля: А ты приглядиись к ним получше.

Русская народная игра «Заинька» (обр. Н. А. Римского – Корсакова)

Лежебока Неохоткин: Ну ладно, хороши ваши зайцы, но уж муравьев не люблю никогда, и не просите! Они кусаются так больно!

Земля: Они очень трудолюбивые! Их нужно беречь и защищать!

Песня «Про меня и муравья» (сл. В. Степанова, муз. Л. Абелян)

Лежебока Неохоткин: Да – а – а, действительно, какие они замечательные! Я хочу с вами поиграть. А вы? Итак, я буду рассказывать вам, что со мной приключилось в лесу. Когда я сделаю паузу, вы должны сказать: «И мы!». Слушайте внимательно и думайте, где надо говорить «И мы!», а где нет. (Пошел я однажды в лес (и мы)! - Смотрю, в кустах медведь ест малину(?)).

Я как закричу!..(?). - Медведь как закричит!..(?). - Да как побежал!..(?). - Смотрю, дятел об сосну носом стучит...(?). - Я как свисну!..(?). - Дятел испугался и улетел (?). - А я дальше пошел(?)).

Слышится шуршание.

Ведущий: Ой, а что это там, на пригорке шуршит?

Ведущий обращает внимание на говорящий пенёк

Звучит голос Пня (фонограмма):

- Это я, Мудрый Пень! Много повидал я на белом свете, а всегда ли люди поступают правильно? Посмотрите под мои корни, и вы найдете...

Земля: А что найдем, дедушка Пень?

Ведущий: Давайте посмотрим. Ой, письма какие – то...*(читает)*

Обсуждение ситуаций:

1. Я – лягушка. Однажды в лесу мне повстречались два мальчика. Один сказал: «Фу, какая противная, сейчас брошу в нее камень». А другой возразил: «Лягушка очень даже милая, может взять ее домой?»

2. Я – маленький птенец. Я еще не умею летать, но уже выбрался из гнезда. Меня на тропинке встретили ребята, посмотрели на меня и прошли мимо.

3. Я – гость леса. Однажды увидел,

Как в дупло березы, как в сундук орехи прячет бурундук.

Я прогнал бурундука, орехи взял из сундука.

Лежебока Неохоткин: Какие умные и заботливые дети!

Земля: Молодцы! Мне очень у вас понравилось. За ваше доброе отношение ко всему живому хочу сказать вам большое спасибо и подарить книги о природе!

Ведущий: А мы тебе, Земля, подарим наши замечательные рисунки.

Земля благодарит детей

Лежебока Неохоткин: Да, я понял, что Землю и ее жителей нужно беречь и любить и хочу вам подарить подарок (*дарит детям скворечник*). И, пожалуйста, не называйте меня больше Лежебокой Неохоткиным! Отныне я – Трудолюб Природов!

Ведущий: Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет!

Разведем над ней тучи и дым, в обиду ее никому не дадим!

Земля: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами!

Общая песня «Дружат дети всей земли»

(муз. Д. Львова - Компанейца, сл. В. Викторова)

Ведущий приглашает детей и воспитателей выйти на улицу и повесить скворечник.

«Волшебная сказка дремучего леса»

Действующие лица:

Лесная Фея;

Старичок – Боровичок;

Красный, синий, жёлтый, зелёный Гномы;

Девочки цветы: Подснежник, Земляника, Незабудка, Маргаритка;

Девочка ягодка Земляника;

Мальчики цветы: Одуванчик, Колокольчик.

Декорации:

Деревья, пеньки, трава, цветы, лесная полянка, кузовки с грибами и ягодами.
Мультимедийный комплекс.

Лесная Фея:

Есть одна планета – сад в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо...
Шумит листва, шуршит трава, не умолкают птицы,
Родник в траве журчит едва,
Спеша на свет пробиться...

Слышится пение птиц: кукушки, дятла, сороки, дрозда. В зале появляется Старичок – Боровичок, с белой, длинной бородой, в лаптях из лыка, в руках держит волшебный посох.

Старичок – Боровичок:

Спешить в лес! Спешите в лес! –
Как будто шепчет ветер, -
Там чёрный дрозд, лесной певец, вас песенкою встретит..
Как будто всё, что есть в бору, собралось на опушке:
Здесь и лучи, и тень в жару, и пение кукушки...

С песней «Вместе весело шагать» на сцену выбегают гномы с кузовками в руках.

Красный Гном:

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою ночью тёмной, грозовою?
Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в сентябре?
Что в глуши твоей таиться? Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай. Ты же видишь – мы свои!

Жёлтый Гном:

Мимо кучи муравьиной мы войдём в дремучий бор.
Там стоит, как зонтик длинный в красной шапке мухомор.
Дети собирают грибы.

Синий Гном:

А под ёлкой, а под ёлкой кто-то спрятался в иголках.
В тёмной шапке набекрень боровик укрылся в тень.
А лисички и волнушки – те подальше от опушки водят яркий хоровод.
Кто увидит, тот возьмёт.

Зелёный Гном:

А весёлые ребята – тонконогие опять –
Притаились возле пня и кричат: «Ищи меня!»

Все вместе лесные Гномы:

Нам и лето, нам и осень чудеса всегда приносят, но грибы, что дарит лес, - это чудо из чудес!

Красный Гном:

Тропинкой неширокою люблю бродить я тут.
И веточек не трогаю: пускай себе растут!

Жёлтый Гном:
Вот взлетела стрекоза, как фары у неё глаза.
Вот нектар весь собрала и прочь летит, жужжит пчела.

Зелёный Гном:
На меня ползёт козявка, будто я какая травка,
И садится мотылёк, будто я какой цветок.
И кузнечики на майке скачут, будто на лужайке,
И шмели ко мне летят, будто мёд найти хотят.

Синий Гном:
Привела нас всех тропинка под зелёный потолок.
Мы нашли в лесной ложбинке самый тихий уголок.
Под берёзовым навесом будем слушать сказки леса!

*Лесные Гномы с кузовками присаживаются на «пеньки».
На сцене появляются «Цветы»: подснежник, одуванчик, земляника, незабудка,
маргаритка, колокольчик, земляника – ягодка.*

Подснежник:
Я из-под снега спешу пробиться,
Скорее солнышку поклониться.
Я – первый вестник тепла и света,
Весны ровесник, весны примета!

Одуванчик:
Уронило солнце лучик золотой –
Вырос одуванчик, первый, молодой.
У меня чудесный, золотистый цвет:
Я – большого солнца маленький портрет.

Земляника:
Я – капелька лета на тоненькой ножке.
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться.
А имя дала мне родная земляца.

Незабудка:
Мы незабудками зовёмся, а потому,
Что остаёмся надолго в памяти людей,
Мы – даже неба голубей!
Как будто оторвали от неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали и создали цветок!

Маргаритка:
Не снежинки в поле тают –
Маргаритки расцветают,
На пригорке веселятся,
Как монетки серебрятся.

Лепестки белы и тонки, словно ушки у зайчонка.

Старичок – Боровичок (показывает на гвоздику):
А вот этот цветок похож на зажжённый зарёю восток...
Не сорви, и не толкни его сильной своей ногой,
Он ведь хрупкий такой, он как все вокруг - живой!

Колокольчик:
Пробудился колокольчик на заре,
В глуши лесной, умывался он росой,
Стоя в травах под сосной.
Редко встретишь тот цветочек
В поле, в роще, у реки.
Не срывай же колокольчик, охраняй и береги!
Все цветы:
Не рвите цветы, не рвите!
Пусть будет нарядней Земля!
И вместо букетов дарите
Маргаритка: Васильковые,
Незабудка: Незабудковые
Одуванчик: И ромашковые поля.

*Все «Цветы» ребята, взявшись за руки, исполняют весёлый танец и поёт песню
«Выглянуло солнышко». Цветы убегают, ребята остаются в зале.*

Старичок – Боровичок:
Что для нас значат наши леса?
Чашу, где бродят барсук и лиса.
Лист, на который ложится роса.
Свежесть лесную и влагу, и тень.
Мятой душистой настоящий день!

Все вместе дети и Старичок – Боровичок:
Тебе спасибо, наш волшебный лес,
И вам, берёзки, дубы, ели!
За кроны, что взметнулись до небес,
За звуки соловьиной трели!

Чтец 1:
Без леса мы б не знали никогда,
Что в мире есть фиалка и подснежник.
И ландыш не дарил бы нам тогда
Свой аромат, задумчивый и нежный.

Чтец 2:
От суховеев сохла бы земля
И стала бы она пустыней голой,
Когда бы лес ни защищал поля,
Не созывал к ним дождей весёлых! (дети присаживаются).

Лесная Фея:
Когда по тропинке идёшь ты лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой:
Одно «Почему» меж деревьями мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей,
Другое – пчела забралась в цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеёк.
«Что» мышкой шныряет под листьями в норах,
«Кто» ищет в кустах притаившийся шорох,
Сидит «отчего» на зелёном листке,
«Куда» полетело верхом на жуке,
«Зачем» вслед за ящеркой влезло на пенёк...
Вопрос за вопросом, и так – целый день...

Старичок – Боровичок предлагает поиграть в музыкально-дидактическую игру «Про зелённые и лесные чудеса». Далее Белка – Летага проводит викторину «Сундучок загадок». Дети отвечают и за правильные ответы получают от белки сладкие орехи, грибы и ягоды.

Загадки загадывает лесная Фея:

1. Шёл я в лес через болото,
Вдруг тревожно свиснул кто-то.
Огляделся я зверёк
Встал у норки как пенёк.
Я не стал взводить курок –
Пусть живёт себе(сурок).

2. Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий.
Ест траву, кустов побеги
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось
Встретить, знай, что это ... (лось)

3. В густом лесу под ёлками,
Осыпанный листвой,
Лежит мешок с иголками,
Колючий и живой...
Кто же это? Ты поймёшь?
Ну, конечно, это ... (ёж)

4. На кусточке, под листочки
Кто-то бусы бросил, -
Вся поляна в красных точках
У зелёных сосен.
Что за ягода созрела, погляди-ка!
Ну конечно, это ... (земляника).

5. Кто сидит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
И не мал, и не велик...
Ну, конечно ... (боровик).

6. Хоть и не молоток,
А по дереву стучит.
За каждой малой щёлкой
Внимательно следит.
Ходит в шапке красной,
Акробат прекрасный,
Деревьям всем приятель.
Кто же это? Ну конечно ... (дятел).

7. Весной веселит,
Летом холодит, осенью питает, зимой согревает.
Растёт он до небес. Вы узнали? Это ... (лес).

Лесная Фея приглашает в центр зала: детей, Гномов, цветы, Старичка – Боровичка, Белку – Лелягу. Вместе исполняют «Гимн леса».

Лесная Фея:
До новых встреч в волшебном дремучем лесу!

«Природы жалобная книга»

Действующие лица:

Дети:

Мальчик и Девочка – экологический патруль

Мальчик Андрей

Дедушка Еж

Бабочка

Муравьи – 2 мальчика

Дятел

Птицы – 2 ребенка

Дети входят в зал с Ведущей под «Звуки общения птиц»

Ведущая

Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете...

1 ребенок

Лев и журавль, попугай и лисица.

Волк и медведь, стрекоза и куница.

2ребенок

Белые рощи, лесные дубравы,

Реки, речушки, деревья и травы!

3 ребенок

Синее море, лесной ручеек,

Все доверяют тебе, человек!

4 ребенок

Ты – самый умный, а значит, в ответе

За все живое, что есть на планете!

Дети поют песню

Дети садятся на места.

В зал входит дедушка Еж, поет свою грустную песенку.

В записи звучит милицейская сирена. В зал входят Мальчик и Девочка – экологический патруль.

Мальчик

Спешим на помощь мы природе,
Кто оказался вдруг в беде,
Не огорчайся, милый Ежик,
Сейчас поможем мы тебе!

Девочка

Лисица, ежик, муравей,
Спешите все сюда скорей!
Если вас обидели, трудно вам живется,
Хоть одно, но доброе сердце отзовется!

Ведущая

Милый Ежик, вижу, что-то
Хочешь ты еще сказать,
Крепко в лапках книгу держишь,
Видно, хочешь показать?

Дедушка Еж

Звери к вам меня послали
Да свои наказы дали!

(отдает Ведущей книгу.)

Это жалобы зверей
На таких, как ваш Андрей
Кто природу обижает,
Лес совсем не уважает.

Ведущая

Давай сюда все жалобы,
Попробуем помочь.
Пойдем спасать Ежинку,
Не то уж скоро ночь!

Дети идут по залу, приходят на лужайку, где сидит Андрей, рядом корзинка с Ежинкой (игрушкой). Андрей хочет разжечь костер, берет поленья, бумагу. Мальчик его останавливает.

Мальчик

Ты что, совсем не знаешь правил?
Тебя мы штраф платить заставим!

Андрей

Что за дела, какой-то штраф?
Я не пойму тебя никак!

Девочка

Да, видно, плохо ты воспитан?
Таких простых вещей не знал!
Тебе поможет поучиться
«Экологический устав».
Пожар в лесу ведь мог случиться,
Вот что в уставе говорится!

1 ребенок

Огонь – враг леса, он хитер!
Не разводи в лесу костер!

2 ребенок

Не обижай в лесу зверей,
Ежинку отпусти скорей!

3ребенок

Вести себя достойно просим,
В лесу, запомни, мы лишь гости!

Андрей

Ну вот еще, как бы не так,
Учить меня тут будет всяк!

В записи звучит взволнованный голос Ежинки.

Ежинка

Ау! Спасите, помогите,
В зеленый лес меня верните!
Не хочу сидеть в корзине,
Пить парного молока,
Мне в неволе на чужбине,
Жизнь покажется горька!

Дедушка Еж

(подходит к корзинке)
Моя Ежинка, она здесь,
Тебя нашел я наконец!

Достает из корзины Ежинку (игрушку) , уходит.

Андрей

Забирайте, мне не жалко!
Я себе еще найду,
Взял ее я для подарка,
К другу в гости я иду!

Ведущая

Ты Андрей, такой упрямый,
Нам с тобой не сладить прямо!

Андрей скачет по траве, машет руками, хулиганит.

Раздается голос

Голос

Ай-ай-ай! Ой-ой-ой!
Как добраться мне домой?

Под музыку появляется бабочка. Одно крыло у нее не поднимается.

Бабочка

Что за слон пришел к нам в лес,
Только шум стоит да треск!
Все цветочки затоптал,
Крылышко мое сломал!
Наступил на червяка,
Чуть не задавил жука!
Как теперь я полечу,
Нужно мне скорей к врачу!

Под музыку в зал влетает Дятел.

Дятел

Дай крыло перевяжу,
Быстро шину наложу!
Трудный случай, перелом,
Сейчас в больницу отведем!

В записи звучит сирена скорой помощи. Под русскую народную мелодию появляется два муравья

1-й муравей

Мы – санитары леса

В труде и день и ночь!
Готовы мы больному
От всей души помочь!
2-й муравей
Отвезем тебя, сестрица,
В муравьиную больницу!
Будешь скоро ты опять
Ловко крылышком махать!

Забирают «больную» и уходят.

Ведущая
Вот видишь, что ты натворил!
В лесу где хочешь ты ходил!
Опять не знаешь, право,
Ты одно простое правило!

1 ребенок
Не рви цветы и не топчи траву,
Не обрывай с кустов листву,
Не мни зеленую былинку,
В лесу ходи лишь по тропинке!

Ведущая
Много правил есть в природе,
Знать их надо наизусть.
А теперь настало время
В книгу жалоб заглянуть.

Открывает книгу, раздается шум, птичий крик, писк.

На поляну под «звук общения птиц» вылетают две птицы, имитируя беспокойство.

Мальчик
Тише, тише, не шумите,
Что случилось объясните!

1-я птица
Ой, беда, беда, беда,
Выпал птенчик из гнезда!

2-я птица
Как мы только ни старались,
Только больше запыхались!
Кто родителям поможет,
Кто птенца в гнездо положит!?

Андрей
Ну да ладно, так и быть!
Рад я птицам услужить!
Где гнездо и где птенец,
Ну, ведите ж наконец! Птицы и Андрей подходят к дереву с гнездом. Андрей сажает птенчика (игрушку) в гнездо.
Ну, не бойся же, малыш,
Что же ты, дружок, дрожишь?

Птицы (вместе)
Спасибо, Андрей, ты выручил нас
И наше потомство от гибели спас! (улетают)

Ведущая
Что за чудо – наш Андрей

Стал умнее и добрей!

Мальчик

Поступок твой мы одобряем,
А остальным напоминаем:
В лесу всем птицам помогай
И птичьих гнезд не разоряй!
Растут на радость всем птенцы,
Природы звонкие певцы!

Песня «Здравствуйте, птицы!»

Ведущая

Откроем книгу, и вперед,
Другая жалоба нас ждет!

Под музыку выходят муравьи, держат узелки с вещами.

Что случилось, муравьишки,
Как делишки, как детишки?

Муравей

Старым стал наш отчий дом,
Еле выбрались, с трудом!
Наступил на дом медведь,
Рухнул домик, где нам жить?
Кто поможет муравью
Защитить его семью?

Андрей

Поправимо ваше дело,
Быстро я возьмусь за дело!
Чтобы прочным был ваш дом,
Нужен крепкий вам забор!

Андрей с муравьями под русскую народную мелодию чинит муравейник.

Муравей

Домик наш готов, спасибо,
Стал он крепким и красивым!

Девочка

Ты сделал еще одно доброе дело,
Тебя мы в команду берем свою смело!

Мальчик надевает на Андрея зеленую пилотку, и на руку повязку.

Мальчик

Ты правило выполнил очень простое,
А дети тебе его просто напомнят.

Ребенок

Муравьиный дом – в глуши,
Ты его не тормози,
Муравьишкам помоги,
Домик их огороди!

Ведущая

Много жалоб накопилось
У природы на людей.

1-й ребенок

Воды речек замутились,
Пересох в лесу ручей.

2-й ребенок

Стали чахнуть липы, клены

На обочинах дорог,
Чистый воздух загрязняет
Фабрик и заводов смог.

3-й ребенок

В море гибнут кит и рыба,
Загрязняется Байкал!
И становятся все мельче
Море дивное Арал!

Андрей

Если только захотите
Вы природе помогать,
Лучше правила учите,
Чтобы их не забывать!

Все

Умных правил не забудем,
Уважать природу будем!

Заключительная песня.

«Как дети землю спасали»

Цель: обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

Дети под музыку забегают в зал, останавливаются в кругу лицом к зрителям.

Ведущий.

Солнышко сияет в поднебесье,

Смех детей звенит вокруг.

Каждый день свой начинают с песни

Лес, и поле, и река, и луг.

Песня «Утро начинается» (муз.И. Космачева, сл. М. Яснова). Звучит сигнал SOS.

Ведущий.

Что такое, что случилось?

Где-то что-то приключилось!

Слышите, ребята, это сигнал бедствия SOS. Его посылают только в крайнем случае. Видно, кому-то нужна помощь. Слышите, какой слабый звук? Наверно, этот сигнал пробился к нам из будущего. Что же там случилось? Надо срочно отправляться в будущее, а поможет нам туда попасть Машина времени.

Песня «Машина времени».

Если где-то, кто-то, что-то,

Если вдруг пришла беда,

Мы на зов прийти готовы,

Мы спешим помочь всегда.

Даже время не преграда –

Через годы пролетим,

На машине на волшебной

К вам на помощь поспешим.

Припев:

Машина времени у нас,

Машина - просто класс.

Сквозь годы нас несет,

Скорей лети вперед.

Дети садятся на места, происходит смена декораций. Тетушка Тина сидит на коряге.

Тетушка Тина (напевает песню).

Затянуло бурой тиной

Гладь старинного пруда,

А ведь пели раньше птицы

И шумели тополя.

Был счастливым и наивным

Всех людей беспечный взгляд,

Все вокруг казалось дивным

300 лет тому назад.

Ведущий. Вот мы и попали в будущее, но что здесь происходит?

Тетушка Тина. Кто такие, зачем на мое болото пожаловали?

Ведущий. Мы прибыли из прошлого, но попасть на Ваше болото совсем не хотели.

Тетушка Тина. А теперь вся Земля - сплошное болото, а я здесь самая главная - тетушка Тина, прошу любить и жаловать.

Ведущий. И что же, кроме Вас здесь никого нет?

Тетушка Тина. Как нет - есть пауки да тараканы, а еще вон мухоморы с поганками.

Под музыку выходят Мухомор и Поганка (роли исполняют дети).

Мухомор и Поганка (поют).

Говорят кругом, что мы –

Бесполезные грибы,

Не готовят нас в сметане,

Отравиться можно нами.

Мухомор.

Посмотрите на меня,

Мухомор я хоть куда!

Поганка.

А поганки все же лучше,

И наряд у нас покруче.

Мухомор.

Что сказала? Повтори!

Кто красивей, я или ты?

Поганка.

Я, конечно, спору нет,

Красивее Поганки нет!

Мухомор. Мухоморы все же лучше!

Поганка. Сейчас ты у меня получишь!

Мухомор.

Ах ты, вредная Поганка,

Я тебе сейчас задам-ка!

Поганка.

Больше слушать не могу,

Вот возьму и укушу!

Мухомор.

Так ты вздумала кусаться?

Буду я с тобою драться!

Дерутся.

Тетушка Тина. И вот так каждый день. Часами могут спорить, кто из них красивей.

Поганка. Я самая красивая!

Мухомор. Нет, я красивей!

Ведущий. А по-моему, самые красивые на Земле - это цветы!

Мухомор и Поганка. Цветы? А что это такое?

Тетушка Тина. Цветы - это такие растения со специфическим запахом, они были уничтожены еще в прошлом веке.

Ведущий. И кто же их уничтожил?

Тетушка Тина. Как кто? Вы, конечно! Вы цветы топтали, без разбору рвали, поливать их забывали.

Ведущий. Ребята, а ведь это правда: очень часто мы цветы срываем, топчем траву. А некоторые любят поджигать тополиный пух, не задумываясь, что на этом месте может уже ничего не вырасти. Надо исправлять свои ошибки. Давайте посадим здесь цветы!

Мухомор. Какой ужас!

Поганка. Надо позвать кого-нибудь на помощь, а то они все наше болото в цветник превратят. (Убегают)

Ведущий. А мы не станем время терять,

Надо мусор весь убрать!

Игра «Очистим поляну от мусора».

Ведущий.

Полянку мы в порядок привели,

Теперь можно сажать цветы.

Игра «Кто больше посадит цветов».

Ведущий.

Что ж, ребята, молодцы!

Посадить смогли цветы.

Просыпается природа.

Где вчера было болото,

В вальсе кружатся цветы

Небывалой красоты.

Танец «Вальс цветов» (муз. П. И. Чайковского).

Раздается чихание, появляется Старичок-моховичок. Старичок-моховичок. Ой, что со мной? Кикимора болотная, ты где? Апчхи!

Кикимора (выглядывает из-за кочки).

Ну, что такое, никакого нет покоя.

Кто тут чихает, кто мне спать мешает?

Это ты, Моховичок? Простудился, старичок?

Старичок-моховичок.

Совсем не простудился я –

Аллергия у меня.

Помню, со мной уже такое случалось,

Много лет тому назад на цветы чихалось.

Кикимора. А что такое цветы?

Старичок-моховичок. Ну, они такие разные, бывают желтыми и красными (показывает на цветы), приблизительно такие. Апчхи!

Кикимора. Ой, красивые какие!

Старичок-моховичок.

Откуда здесь взялись они?

Быстренько их все сорви.

Кикимора.

Рвать такую красоту,

Скажу честно, не могу!

Старичок-моховичок.

Кикимора, разве не знаешь ты,

Какую опасность несут цветы?

Кикимора. Знаю, это аллергия твоя!

Старичок-моховичок. Да по сравнению с пчелами это просто ерунда! Вон слышишь, жужжат, на цветочки летят.

Танец пчелок «Жу-жу».

Выходит Моховичок с перевязанным платком лицом.

Кикимора. Ой, Моховичок, что с тобой?

Старичок-моховичок. Не видишь - пчелы покусали. (Замечает детей) Это вы тут цветы посадили! И зачем только явились?

Ведущий. Мы здесь, потому что получили сигнал SOS.

Старичок-моховичок. Кто посмел послать этот сигнал? Ты, Кикимора?

Кикимора. Почему чуть что, сразу Кикимора виновата? Сам, поди, этот сигнал отправил, а теперь на меня сваливаешь.

Старичок-моховичок. Кто? Я отправил? Ну, сейчас ты у меня получишь!

Тетушка Тина. Хватит ссориться, это я сигнал бедствия отправила.

Старичок-моховичок. Зачем?

Тетушка Тина. Я ведь не всегда была Тиной Болотной. 300 лет тому назад я была быстрым, резвым ручейком, но в то время люди не берегли природу: их заводы засоряли реки, дым отравлял воздух. Люди забыли, что Земля - наш дом, вода - мать, а воздух — отец. Вот я и хотела, чтобы вы увидели, к чему может привести людская беспечность. Вот вы, дети, задумывались, к чему может привести каждая сломанная ветка, раздавленная букашка или разоренное гнездо? Ломая ветку, кто из вас думает, что может погибнуть целое дерево? (Ответы детей) А вырывая с корнем цветы, задумываетесь вы над тем, что они могут вообще исчезнуть с лица земли? (Ответы детей)

Ведущий.

Давай пройдемся медленно по лугу

И «здравствуй» скажем каждому цветку.

Ты должен над цветами наклониться,

Не для того чтоб рвать или срезать –

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Дети разбегаются врассыпную.

1-й ребенок.

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

2-й ребенок.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

3-й ребенок.

Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела,

А под елкой жил колючий еж.

Общая песня «Зеленый мир» (муз.М. Парцхаладзе, сл. Ю. Полухина, из кинофильма «Мишка, Малыш и другие»).

Старичок-моховичок (чихает). Безобразие! Во что болото превратили! Сейчас же верните все, как было! Кикимора!

Кикимора. А что Кикимора? Мне, например, нравится. Даже танцевать хочется, жаль, не умею.

Ведущий. А мы с ребятами на помощь придем,

Танцевать с тобой пойдем.

Общий танец (на усмотрение музыкального руководителя).

Дети остаются в кругу, Старичок-моховичок пританцовывает.

Ведущий. От нашего танца даже у Моховичка настроение поднялось!

Старичок-моховичок. Какое настроение? Всё болото испортили, а теперь про настроение говорят. Сами же ветки ломали, цветы рвали; ну, ничего, вот уедете, и снова здесь болото будет.

Ведущий. Ребята, а вы хотите, чтобы наша Земля превратилась в болото? (Дети отвечают)

А готовы ли вы клятву дать беречь свою Землю и природу не загрязнять?

Дети. Да!

1-й ребенок. Клянемся птичьих гнезд не разорять!

Дети. Клянемся!

2-й ребенок. Клянемся ветки у деревьев не ломать!

Дети. Клянемся!

3-й ребенок. Любить природу, уважать!

Дети. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий. Хочу, чтоб клятву эту сквозь года вы пронесли И Землю нашу сохранили, сберегли!

Старичок-моховичок. А мы с Кикиморой хотим вам медали вручить.

Кикимора. Юными экологами объявить.

Вручение детям медалей «Юный эколог».

Тетушка Тина. Спасибо, деточки, что на помощь пришли, Землю от гибели спасли.

Ведущий. Ну а нам уже возвращаться пора.

Герои. До свидания, друзья!

Песня «Машина времени».

Меняются декорации.

Ведущий. Вот мы с вами и вернулись из будущего. Конечно, это была только сказка, но прошу вас, ребята, не забывать, что только в сказке можно исправить свои ошибки. В жизни это сделать намного сложнее. Любите и берегите природу.

Дети под музыку выходят из зала.

«Живая вода»

Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить о воде, пришли на праздник, который посвящён всемирному дню воды. Вода – это основа всего живого, составляющая часть всех живых организмов, поэтому так важно побольше узнать о ней, о её значении в окружающем мире.

Взгляни на этот чудный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья.

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом.

Песня «ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ» муз. Г. Струве.

1 ребёнок: На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.
Но мы всегда на ней найдём
Свою страну – наш общий дом.

2 ребёнок: Если долго – долго - долго
В самолёте нам лететь,
Если долго – долго - долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы.

3 ребёнок: Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймёшь тогда какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

«РОДНАЯ ПЕСЕНКА» муз. Ю. Чичкова.

4 ребёнок: Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живём.

Ты только посмотри вокруг:
Тут – речка, там – зелёный луг.

5 ребёнок: В лесу дремучем не пройдёшь,
Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой,
А где -то жарко и зимой.

6 ребёнок: Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –
Всё называется ЗЕМЛЯ!

7 ребёнок: А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

Ведущая берёт в руки глобус:

-Вот как выглядит наша планета из космоса. Космонавты называют её голубой.

Догадались, почему? (ответы детей). – Конечно, на нашей планете очень много водоёмов.

Какие вы знаете водоёмы? (океаны, моря, реки, озёра, пруды, родники). Нашу страну омывают 13 морей и 3 океана. К сожалению, морскую воду нельзя пить, она солёная, а люди пьют и используют только пресную воду. Но такой на планете мало, её надо беречь, расходовать экономно, бережно.

А откуда же берётся вода?

8 ребёнок: Из недр земли забил родник,
Ручьём хрустальным ставший вмиг.

Спешат ручьи, вперёд бегут,
И вот уже рекой текут.

9 ребёнок: Река течёт не как -нибудь,
А прямо к морю держит путь...

И море, как огромный рот,
Все воды рек в себя вольёт!

10 ребёнок: Ну, а потом их примет сам
Необозримый океан!

И он омоет шар земной

Водою чистой, голубой.

11 ребёнок: Вы слышали о воде?

Говорят, она везде:

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться,

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

Ведущая: А вы знаете, что вода бывает не только в реках, озёрах, морях, океанах... Она бывает разной. Попробуйте отгадать загадки, все они о воде.

ЗАГАДКИ.

1. Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий.

В тучах прячется во мгле,

Только ноги на земле. (дождь).

2. По небесам оравую

Бегут мешки дырявые.

И бывает иногда

Из мешков течёт вода. (тучи).

3. Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (облака).

4. И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (иней).

5. Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою,

А солнышко лишь припечёт,

Заплачет она и умрёт. (сосулька).

6. На дворе переполох –

С неба сыплется горох. (град).

7. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой убрали.

А пошли искать их днём –

Ищем, ищем – не найдем. (роса).

[/b]8. Бел, да не сахар,

Ног нет, а идёт. (снег).

9. Все обходят это место,

Здесь земля, как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи -

Нет опоры для ноги. (болото).

Появляется ВОДЯНОЙ.

Напевает: Я – Водяной, я – Водяной,

Никто не водится со мной.

Внутри меня – водица,

Ну, что с таким водиться...

(говорком): Эх, жизнь моя жестянка,

А ну её в болото...

Ведущая: Ребята, кто это?

Дети: Водяной!

Водяной: Да, я Водяной, живу в болоте. Но в последнее время оно стало пересыхать, а я не могу без воды, пить хочется!

Ведущая: Ребята, поможем Водяному, принесём ему чистой свежей воды. А заодно посмотрим, чья команда выполнит задание быстрее и аккуратнее.

ИГРА-эстафета «*Принеси воды Водяному*».

(Чья команда быстрее перенесёт воду из одной ёмкости в другую).

Ведущая: Молодцы, помогли Водяному и ещё раз вспомнили какой разной бывает вода в природе. Но в каком бы состоянии она ни была, это – ВОДА!

Ребёнок: Вода – и туча, и река,

И ручей, и облака

Лёд, сосульки и снежинки,

Море, океан, дождевики,

Град, туман и иней белый

Назовём водой мы смело!

ПЕСНЯ «СИНЯЯ ВОДА» муз. Лукониной.

Ведущая: В любое время года мы встретимся в природе с водой, и у каждого времени своя особенная вода.

ЛЕТОМ в жаркий зной мы обрадуемся грозовой туче, тёплому проливному дождю, который напоит водой землю, травы, цветы, деревья...

Появляется ТУЧКА.

Тучка: Я – грозовая туча,

С небес на вас смотрю,

Со мной не спорьте лучше,

Я всё сейчас полью!

Я водою дождевою

Поле напою и луг,

Чтоб зазеленел листвою

Лес и сад и всё вокруг.

ПЕСНЯ «ДОЖДЬ ИДЁТ ПО УЛИЦЕ» муз. Шаинского (поют 1-ый куплет).

Ведущая: ОСЕНЬЮ часто стелятся туманы, идут мелкие, морозящие, надоедливые дожди.

1 ребёнок: Непоседливые крошки,

Капли мелкого дождя,

Скачет дождик по дорожке,

Тучка хмурится не зря.

2 ребёнок: Кто стучится за окном?

Видно просится к нам в дом.

Со двора да в сени –

Это дождь осенний.

ПЕСНЯ «КАПЕЛЬКИ» муз. Павленко

(Поёт солист).

Ведущая: ЗИМА порадует нас красивым инеем, крепким хрустальным льдом, белым пушистым снегом...

Выходят девочки-СНЕЖИНКИ.

1 снежинка: Холодные снежинки

Летят на землю с неба,

Из тучки кто-то вытряхнул

Большие хлопья снега.

2 снежинка: Ледяные мотыльки,

Белые снежинки,

Невесомы и легки

Будто бы пушинки.

ТАНЕЦ СНЕЖИНОК муз. Жилина (сборник «Музыка и движение»).

Ведущая: И вот, наконец, после долгой холодной зимы спешит ВЕСНА.

Ребёнок: Если снег везде растаял

И трава в лесу видна,
Если речка голубая
Пробудилась ото сна,
Если солнце улыбнётся,
Даль прозрачна и ясна
И природа вся проснётся
Значит, к нам пришла ... *ВЕСНА!*

Ведущая: Пригрело солнышко, растаял снег и побежали весёлые ручейки.
Появляется РУЧЕЁК.

Ручеёк: Я весёлый ручеёк,
Пробежал я сто дорог,
По пути Весну я встретил,
Тёплый след её заметил.
Песня «РУЧЕЁК» муз. Лукониной (Сб «Праздники в детском саду»)

./на 3 куплет появляется РЕЧКА, взявшись за руки с РУЧЕЙКОМ, кружатся/

Ребёнок: Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днём,
А воздух! Сколько грязи в нём!

Когда – то чистый, голубой,
Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может всё живое!

Земля, что сделали с тобою?

Появляется ЗЛЮЧКА – ГРЯЗНУЧКА.

Злючка –грязнучка: Это прекрасно, что всё вокруг грязно! Я очень люблю, когда загрязняют воду,землю. Вот смотрите, какая чудесная мутная вода! Это Я в ней поселилась и теперь эту воду людям пить нельзя! (ставит бутылку с мутной грязной водой).

Ведущая: Постой, а ты кто такая?

Злючка-грязнучка: Я Злючка-грязнучка, это Я загрязнила речку, море, захлामीла берега. Смотрите, какой замечательный мусор я принесла вам в подарок!

/ Разбрасывает мусор /.

Ведущая: Постой-постой! Что же это ты делаешь? Разве так можно?

Злючка-грязнучка: Ещё как можно и даже нужно! Ну, пока, я пошла. (*уходит*).

Ведущая: Ребята, какой ужас! Злючка – грязнучка столько беды наделала!

Выходит РЕЧКА, жалуется.

Речка: Я – голубая Речка,

Болит моё сердечко.

Раньше я была на диво

И прозрачна, и красива,

И бежала я, звеня,

Но бросали сор в меня:

И бутылки, и жестянки,

И железки, банки, склянки;

Нефть сливали и бензин,

Мазут, помои, керосин.

Мутной, грязной стала я,

Очистите меня, друзья!

Ведущая: Сейчас, РЕЧКА, мы тебе поможем, очистим твою воду.

ОПЫТ фильтрации воды «Очисти воду».

Ведущая: Ну вот, воду очистили, а теперь можно и берега привести в порядок!

ИГРА «Собери мусор» (Чья команда быстрее).

Ведущая: Ребята, мы помогли Речке, очистили землю от мусора и поняли, что человеку так поступать нельзя. Ведь люди сами губят окружающий мир, мир в котором мы живём. Наша планета уникальна, она одна такая во всей вселенной: на ней есть жизнь, есть воздух, вода, растительный и животный мир. И ещё есть ЧЕЛОВЕК, который отвечает за всю нашу планету ЗЕМЛЯ.

Выходят трое детей.

1 ребёнок: Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица с небом, как поле с лугом,
Как ветер с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами.

2 ребёнок: Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям.

3 ребёнок: Давайте будем беречь планету!
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

ПЕСНЯ «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД» муз. Б. Савельева.

Ведущая: Вот и подошла к концу наша встреча. Мы взглянули со стороны на свою планету, поняли, как важно любить и беречь её, ценить красоту родной природы и всё то, что дала нам наша ЗЕМЛЯ.

