

Технологическая карта конспекта непосредственно образовательной деятельности в области «Музыка»

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Худякова

Возрастная группа детей: подготовительная

Тема НОД: «Волшебное перо жар птицы»

Цель: формирование творческих способностей детей в музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать упражнять детей выражать в движении характер музыки и её настроение, развивать способность импровизировать;
- ✓ Продолжать совершенствовать умение ориентации в пространстве;
- ✓ Развивать творческую активность детей.

Развивающие: развивать воображение, фантазию умения находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки.

Воспитательные: воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к русским народным сказкам.

Интегрируемые образовательные области: «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

Вид детской деятельности лежащий в основе НОД: музыкально-ритмические движения.

Форма работы с детьми: совместная деятельность педагога с детьми.

Материал: мультимедиа проектор, компьютер, презентация «Волшебная тарелочка», перья Жар птицы. Ткань- «Снег», сундук с перьями , птицы бумажные, подушки.

Цель: мотивировать детей на совместную деятельность, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	1 часть - вводная	
Создание образовательной ситуации	-Здравствуйте! Дети, мы пришли в музыкальный зал, а давайте поздороваемся, как настоящие музыканты Посмотрите, что это? -а какая птица могла его здесь потерять? Как вы думаете? - я с вами, совершенно согласна! Жар птица –	(поют :«Здравствуйте») - перо! - волшебная, Жар птица!

	настоящая волшебница, она умеет исполнять все мечты, а у вас есть мечта? - О чём вы мечтаете? великолепно! -А я мечтаю отправиться в путешествие...	- Да. (ответы детей)
Мотивация детей на предстоящую деятельность и формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	-Дети я предлагаю вам отправиться на поиски Жар птицы, мы вернём ей перо и попросим, чтобы все наши мечты непременно сбылись! - Вы согласны? - Тогда в путь. Есть у меня волшебная тарелочка с наливным яблочком, (слайд) сейчас посмотрим, куда полетела Жар птица... «Раз, два, три, Жар птица, где же ты?» (слайд)	Да!
Цель: формирование творческих способностей детей в музыкально-ритмической деятельности.	2 часть - основная	
Уточнение заданий детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	- Посмотрите, что это за сказочный дворец, может быть здесь, живёт Жар птица? Давайте внимательно послушаем музыку и узнаем, что происходит в этом государстве. (звучит отрывок музыки к танцу «Придворных») - Совершенно верно, а волшебное перо вас сейчас превратит в придворных принцесс и принцев, кого оно коснётся выйдите танцевать! (танец «Придворных» индивидуальный) А вы хотите узнать, что же ещё происходит в сказочном дворце? Тогда слушайте внимательно. Кто первый узнает музыку, тот изображает её с помощью движений, договорились? (слушание музыки и смена слайдов П.И. Чайковского	(Ответы детей) (дети танцуют) (дети танцуют и отвечают: «Новая кукла»,

	«Новая кукла», «Марш деревянных солдатиков») - Молодцы, вы правы, назовите имя композитора, сочинившего эти гениальные музыкальные произведения ?(слайд) - Вы правы, молодцы. - Ну, что ж замечательный дворец, но нет здесь Жар птицы, видимо она уже куда-то улетела, посмотрим, где же она может быть? (слайд) - Ой, где мы с вами дети, оказались? - Верно, а какой лес страшный и дремучий, как вы думаете, кто здесь может жить? -Правильно, а какие они , вы сейчас покажите... (Танец «Разбойники») - Дети, а мне кажется, что в этом страшном лесу ещё кто-то живёт... Давайте внимательно послушаем, кто бы это мог быть? А музыка нам подскажет. Кто отгадает, изобразите с помощью движений. (слушание «Баба-Яга») - Молодцы, вы правы. И пока мы с ней не встретились, пора нам искать дорогу из этого тёмного и страшного леса. И нам на помощь придёт волшебное перо, огоньки света помогут нам найти дорогу. (Игра «Огоньки перестроений») -Молодцы, ни кто не заблудился? - Ну, вот лес закончился, уже и ночь наступает (слайд), мы целый день искали Жар - птицу, я предлагаю вам отдохнуть, и увидеть необычные сны, посмотрите фея сна приготовила для нас	«Марш деревянных солдатиков») - Пётр Ильич Чайковский -в лесу, страшном -разбойники (сюжетный танец детей) (дети слушают музыку, показывают в движении) (перестроения под марш) (ответы детей)
--	--	--

	хотят с нами поиграть. С помощью волшебного пера и музыки мы превратимся в лёгких, воздушных снежинок и потанцуем, а как музыка перестанет звучать мы станем необычными ледяными скульптурами. (игра «Снежинки- льдинки») - На что похожи эти ледяные скульптуры? (с начала девочки, потом мальчики) -молодцы! - Дети, к сожалению, в царстве Деда Мороза мы тоже не нашли Жар птицу - Давайте посмотрим , куда же нам идти дальше. (слайд) - Дети, какое время года сейчас в краю, в котором мы живём? Вы правы, и на юг улетаю пролётные птицы, если мы не нашли Жар-птицу на севере, может быть мы отыщем её на юге? А птицы укажут нам дорогу. (Танец «Птицы») - Ой, куда же мы попали? -Посмотрите, какие красивые ворота ведут в волшебный сад – Жар птицы, а на них замок, но что с ним случилось? -Совершенно верно и что бы нам его открыть, его нужно? -Конечно. Подарим ему «хорошее настроение», кого коснётся волшебное перо, тот показывает любое танцевальное движение. (Игра «Флешь - моб»)(слайд) - Посмотрите, что произошло с замком? - Верно, значит вы молодцы! Вам удалось поднять настроение? (слайды) -И ворота в волшебный сад открылись! (слайд)	(импровизация) (Игра «Снежинки- льдинки») (ответы детей) (Танцуют) - он грустный. - развеселить. (Игра «Флешь - моб») - он улыбается, ему весело. (ответы детей)
--	---	---

	-а вот и прекрасная хозяйка этого сада Жар птица! -молодцы, мы нашли её. Жар птицаочень радавидеть нас у себя в гостях, и за то, что мы не побоялись и прошли такой трудный путь она даритнам вот этот волшебный сундук! (слайд) А откроеммы его с помощью волшебного пера. - Дети поблагодарим Жар птицу за подарок? -А вы хотите узнать, что в волшебном сундуке? Давайте по очереди будем брать перо в руки и отвечать на его вопросы, договорились?	-Спасибо! (ответы детей)
Цель: закрепление положительных эмоций от работы.	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	-Дети, вам понравилось увлекательное путешествие в поисках Жар птицы? Что вам больше всего понравилось, запомнилось? -А что нового вы сегодня узнали? -Дети, какое настроение вам сегодня подарила Жар птица? - А давайте без слов покажем наше настроение! - молодцы, посмотрите сундучок открылся! А в нём?(слайд) -Правильно и с помощью этих волшебных перьев Жар птицы наши мечты обязательно сбудутся! -Скажем спасибо волшебной Жар птице, за такое увлекательное путешествие.	(ответы детей) - волшебные перья. -спасибо.
Плавный выход детей из НОД в самостоятельную деятельность	- молодцы, дети, а посмотрите в сундучке Жар птицы очень много волшебных перьев, мы с вами можем помочь ещё кому –нибудь исполнить свои желания? Кому бы вы	(ответы детей)

	хотели помочь? Вы хотите, чтобы и у наших гостей тоже сбылись мечты? -А на самом дне сундучка, сюрприз, волшебная книга, кто поможет прочитать её название? - Ой, а на страничках этой книжки пусто. Я кажется знаю в чём дело, Жар- птица предлагает Вам расколдовать книгу, нарисовать на страничках то, как мы сегодня искали Жар-птицу, кого встречали и что делали, сможете расколдовать ? - Хорошо, а в этом вам помогут волшебные палочки- карандаши (слайд) -Ой, посмотрите Жар птица куда-то опять улетела, поспешила, недаром говорят, что она неуловимая птица, видимо настало время прощаться, а давайте попрощаемся с гостями, и пойдём в группу расколдовывать книгу.	(дарят перья) - Сказка «Волшебное перо Жар-птицы» (ответы детей) (поют «До свидания»)
--	--	---

