

Технологическая карта конспекта интегрированной музыкально-театрализованной
непосредственно образовательной деятельности

Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Худякова

Воспитатель: Кузнецова Ирина Васильевна

Возрастная группа детей: старшая

Тема НОД: «Сказочное путешествие»

Цель: формирование творческих способностей детей в музыкально-театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать упражнять детей выражать в движении характер музыки и её настроение, развивать способность импровизировать;
- ✓ Продолжать совершенствовать навыки актёрского мастерства;
- ✓ Развивать творческую активность детей.

Развивающие: развивать воображение, фантазию умения находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, выразительно передавать характер исполняемой роли через мимику, жесты, голос.

Воспитательные: воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к русским народным сказкам.

Интегрируемые образовательные области: «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

Вид детской деятельности лежащий в основе НОД: музыкально-театрализованная

Форма работы с детьми: совместная деятельность педагога с детьми.

Материал: мультимедиа проектор, компьютер, презентация «Письмо Василисы Премудрой», клубочек, маски к сказке «Теремок», сундучок, теремок, книга сказок,

Цель: мотивировать детей на совместную деятельность, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	1 часть - вводная	
Создание образовательной ситуации	МР- Придумано кем- то просто и мудро, при встрече здороваться- Доброе утро! Здравствуйте и добрый день, говорить нам всем не лень. Сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте	(Под музыку дети входят в зал, подходят к музыкальному руководителю)

	мы поздравляемся с ними песенкой (поют дети) : «Добрый день, добрый день, (1-2-3-4-5-6 ступени) Нам здороваться не лень (5-4-3-2-1-1-1 ступени) Этими словами (1-2-3-4-5-5 ступени) Здравствуем с вами! » (5-5-4-3-2-1-1 ступени) Ребята, а вы любите сказки? Есть у меня замечательная книга сказок для вас, только ничего не понимаю, что с ней? Ой, все герои сказок в ней препутались! (раздаётся звонок) Слышите , нам электронный звонок, узнаем кто это? (включаем, видео запись Василисы Премудрой) ВП- Здравствуйте ребята! Узнали вы меня? Я Василиса Премудрая. Злая Бабка Ёжка, сказки все заколдовала Герои сказок испугались И в разные книжки разбежались! Вижу вы ребята смелые, быстрые умелые, В страну сказок отправляйтесь, И в дорогу собирайтесь Там героев сказки вы найдёте И порядок наведёте!	
--	--	--

Мотивация детей на предстоящую деятельность и формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	МР- Дети что же делать? поможем, Василисе Премудрой? ВП- Спасибо! Вы самые добрые дети на свете, А чтоб вам дорогу в страну сказок найти дарю я вам волшебный сказочный клубочек, за ним скорей вы поспешите, героям сказок помогите! (катиться клубочек, дети идут за ним)	
Цель: формирование творческих способностей детей в музыкально-ритмической деятельности.	2 часть - основная	
Уточнение заданий детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	Игра «Из какой сказки эти герои?» МР- Дети, а клубочек нас дальше в путь- дорогу зовёт (катится клубочек, дети идут за ним) Слушание музыки – П.И. Чайковский «Осенняя песня» (узнаём музыку, которая звучит, кто её написал, какая по характеру, превращаемся в осенние листочки и танцуем) МР- Волшебство, пока мы слушали эту прекрасную Осеннюю песню, мы очутились в осеннем лесу. Игра «Зеркальце осеннее» (на мимику- сказать весело, грустно, удивлённо, зло, : «Осень наступила» (Эмоции на осенних листочках) МР- Посмотрите куда нас клубочек дальше привёл (клубок катиться к сундучку)	

	Сундучок волшебный узнаем что же в нём (открываем, в нём письмо, для детей группы сказка) Значит это нам, прочитаем: «Спасибо, дети, вы сегодня спасли страну сказок и за вашу помощь и доброту я дару вам вот эту сказку... Василиса Премудрая» Игра «Отгадай сказку по маскам» Распределение ролей, Игра кубик «Спой от имени сказочного героя «Кто, кто в теремочке живёт?» Инсценировка сказки «Теремок» МР- Рады все такой развязке, как в хорошей, доброй сказке! Молодцы, дети вы настоящие актёры! Танец «У меня у тебя»	
Цель: закрепление положительных эмоций от работы.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	-Дети, вам понравилось увлекательное путешествие в страну сказок? Что вам больше всего понравилось, запомнилось? -А что нового вы сегодня узнали? -Дети, какое настроение вам сегодня подарила сказка? - А давайте без слов покажем наше настроение!	
Плавный выход детей из НОД в самостоятельную деятельность	-Посмотрите на самом дне сундучка, сюрприз, волшебная книга, кто поможет прочитать её название? - Ой, а на страничках этой	

	книжки пусто. Я кажется знаю в чём дело, Василиса Премудрая предлагает Вам расколдовать книгу, нарисовать на страничках нашу любимую сказку «Теремок», сможете расколдовать ? настало время прощаться, а давайте попрощаемся с гостями , и пойдём в группу расколдовывать книгу. А волшебный клубочек нас приведёт в детский сад группу «Сказка» (идем в группу за клубком)	
--	---	--

