

Методический конкурс педагогов образовательных организаций

Костромской области в 2022 году

Методические рекомендации по использованию дидактического материала

Направление «Культурное наследие народов России»

Номинация «Дидактические материалы для обучающихся»

«Музыкальные сокровища России»



Автор: Краева Екатерина Леонидовна—музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромской области

Шарья

2022



Номинация: «Дидактический материал для обучающихся»

Тема: «Музыкальные сокровища России».

Направление: культурное наследие народов России.

Автор: Краева Екатерина Леонидовна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области.

Дидактический материал «Музыкальные сокровища России» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляет собой многофункциональную развивающую книгу, с карточками на липучках, волшебным фонариком, и с QR кодами – в которых закодированы гимн России, авторская песня о Шарье, звуки народных музыкальных инструментов, песен, танцев, и музыкальные произведения русских композиторов. Можно использовать и в самостоятельной деятельности. Данный дидактический материал предназначен для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Дидактический материал будет полезен студентам педагогических колледжей и вузов, воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям и детям.

Дидактический материал является полностью авторским.

Пояснительная записка

Введение

Актуальность

«Наша сила – в духовном богатстве и единстве многонационального народа! Чувство гражданского долга, патриотизм, доброта, милосердие всегда являлись нашими базовыми ценностями. И чего с веками, слава Богу, в этом смысле не меняется. Эти традиции нам нужно укреплять. Вижу в этом мощнейший ресурс развития России, консолидации общества, обеспечения социальной и межнациональной гармонии».

В.В. Путин

В настоящее время мы видим, что предпринимаются попытки перекодировать общество во многих странах, в том числе, и перекодировать общество нашей страны. А это не может быть не связано с попытками переписать историю, переделать ее под чьи-то геополитические интересы. Предпринимаются попытки стереть из нашей памяти, великие страницы нашей истории о дружбе и Единстве нашего народа, народа Российской Федерации! Мы в свою очередь, ни в коем случае не должны этого допустить!

Данная проблема подтолкнула меня к созданию дидактического материала «Музыкальные сокровища России» направленного на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Игра предполагает привлечение детей и родителей к изучению культуры и традиций многонациональной страны - России!

Тема культуры народов России, чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа! Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной

из актуальных. С раннего детства ребенок впитывает ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям - одна из важнейших задач работы педагога. Дети должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа в доступной их возрасту форме. И сегодня в дошкольных учреждениях воспитываются дети разных национальностей: русские, узбеки, азербайджанцы и др. Общение детей разных национальностей оказывает благотворное влияние на их развитие, на формировании многих сторон личности. Живое общение с людьми разных национальностей воспитывает у детей доброжелательность, дает возможность практически выразить свою симпатию к представителям другой национальности – сверстникам и взрослым – и сохранить такое отношение ко всем народам. Важной формой патриотического воспитания детей дошкольного возраста является культура, традиции, песни, танцы, игры, национальные костюмы и быт народов нашей большой и многонациональной страны Россия! Знакомство с национальными песнями, играми и танцами народов России воспитывают у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости за свой народ, свою культуру, а так же развивают словарный запас.

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своем роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. Толерантность является фактором социализации личности.

Россия – была и остается многонациональной страной. Издавна на ее территории проживает множество народов, каждый из которых по-своему самобытен и имеет богатые традиции. Тысячелетний опыт совместного

проживания на российских просторах обобщен и зафиксирован в фольклоре. В многочисленных хрестоматиях для дошкольников показан огромный нравственный потенциал фольклора народов России, на примере сказок и пословиц демонстрируются богатые педагогические возможности народной мудрости по воспитанию в детях чувства дружбы, миролюбия, взаимопомощи, добрососедства, по обучению правилам человеческого общежития, раскрывается роль фольклора в деле воспитания у дошкольников толерантности.

Дошкольное детство – это время достижений и проблем не только одного маленького человека, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающий мир, как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей. В младшем дошкольном возрасте формируются у детей элементарные представления о добре и отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии, внимании к взрослым и сверстникам, поэтому задача развития и воспитания детей данного возраста – воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.

Дидактические материалы «Музыкальные сокровища России» позволят приобрести всем его участникам (детям, родителям воспитанников, педагогам) определённые знания, воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами.

Я считаю, что данные дидактические материалы могут иметь широкое распространение в муниципальной системе дошкольного образования. Они разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и решают задачи нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения.

Новизна игры состоит в использовании новой образовательной технологии QR-кода. Это изображение с матричным кодом быстрого реагирования. Буквально означает «Quick Response» или «Быстрый ответ». В игре закодирована музыка и музыкальные звуки. Достаточно поднести камеру мобильного устройства с установленной программой на QR-код и сразу же получить желаемую информацию на экране мобильного устройства. Удобство и простота данной технологии делают её более доступной к использованию.

Музыкально-дидактическое пособие, дополненное «таинственным квадратиком», привлекает внимание дошкольников, повышают мотивацию и уровень усвоения информации, позволяют решать задачи воспитания и развития ребёнка посредством музыки и музыкальной деятельности в группе.

Практика показала, что современные дети уверенно входят в цифровой мир, очень рано начинают в нем ориентироваться и осваивают его лучше и быстрее взрослых. Фраза «современные дети рождаются с гаджетами в руках» образно и верно отражает существующую реальность. Правильное и умелое использование современных цифровых «игрушек» приводит к высокому образовательному результату и формирует стойкий мотивационный эффект.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о России, как многонациональном государстве, но единой стране, развитие чувства патриотизма, через знакомство с музыкальной культурой народов России, и творчеством русских композиторов.

Задачи:

- ✓ Сформировать представления детей о музыкальной культуре народов России.
- ✓ Познакомить с национальной одеждой, песнями, танцами и музыкальными инструментами народов проживающих в РФ.
- ✓ Развивать интерес к народным музыкальным инструментам, песням и танцам, желание использовать их в самостоятельной деятельности.
- ✓ Расширять кругозор детей, словарный запас.
- ✓ Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение культуры и семейных традиций разных народов.
- ✓ Формировать знания о стране России, познакомить с государственным гимном РФ.
- ✓ Развивать интерес к малой Родине, к традициям, культуре и символике города Шарья.
- ✓ Закреплять знания о музыкальных произведениях русских композиторов.
- ✓ Воспитывать толерантные отношения между дошкольниками и всеми участниками образовательного процесса в условиях многонационального окружения.
- ✓ Воспитывать интерес к музыке, чувство любви к Родине, уважение к народам многонациональной единой России.

Планируемые результаты использования дидактического материала:

У детей дошкольного возраста будут сформированы и развиты:

- ✓ У детей сформированы представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране.
- ✓ Развито чувства патриотизма, гордость за свою родину.
- ✓ Сформированы представления детей о музыкальной культуре народов России,

- ✓ Дети используют в самостоятельной деятельности народные музыкальные инструменты, песни и танцы.
- ✓ Расширился кругозор детей, любознательность, значительно пополнился словарный запас.
- ✓ Дети и родители, активные участники образовательного процесса.
- ✓ У детей сформированы знания и интерес к малой Родине, к традициям, культуре и символике города Шарья.
- ✓ У детей сформированы знания о творчестве русских композиторов.
- ✓ Формируются толерантные отношения между дошкольниками и всеми участниками образовательного процесса в условиях многонационального окружения.
- ✓ Музыкальные впечатления детей стали намного богаче, у детей развито чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к народам многонациональной единой России.

Возраст «Музыкальные сокровища России» - развивающая книга - игра предназначена для детей в возрасте от 6 до 7 лет и старше.

Основная часть

Описание дидактического материала. Дидактический материал «Музыкальные сокровища России» представляет собой развивающую книгу – игру с QR- кодами, в которых закодированы Гимн РФ, авторская песня о малой Родине – Шарье, звуки народных музыкальных инструментов, танцев и песен народов России, музыкальные произведения русских композиторов. В комплекте с книгой идут ламинированные карточки на липучках - изображения народов России, музыкальных инструментов. И волшебный фонарик. Названия музыкальных произведений напечатаны на прозрачной плёнке в виде иллюстраций, прослушав музыку по QR-коду, «волшебным фонариком светим» и ищем подходящую картину. В такой необычной и увлекательной деятельности дети знакомятся с культурным наследием – музыкальными сокровищами России! Эта игрушка надолго станет любимым

занятием ребенка – с ней дошкольник сможет окунуться в мир музыкального искусства родной страны.

Использование дидактического материала

Игра «Музыкальные сокровища России» представляет собой развивающую книгу - игру для воспитанников и их родителей, для педагогов детского сада, студентов вузов.

Дидактический материал «Музыкальные сокровища России» содержит в себе:

Материал для педагогов и родителей:

- ✓ Методические рекомендации по использованию дидактического материала
- ✓ Карточка дидактических игр (приложение)

Игровой материал для детей:

- ✓ Развивающая книга – игра «Музыкальные сокровища России»
- ✓ Набор карточек (народы России, музыкальные инструменты, танцы и песни народов России)
- ✓ Волшебный фонарик.

Основные технологии использования дидактического материала.

Дети успешнее всего осваивают навыки в процессе разных видов деятельности, в ходе которых действуют с изготовленным материалом. *Основной принцип реализации задач данного методического материала - деятельностный подход.*

Знания усваиваются дошкольниками в игре при условии усложнения содержания интеллектуальных задач (заданий). Усложнение носит качественный характер и требует создания проблемно-игровых, проблемно-практических, проблемно-познавательных ситуаций, позволяющих обнаружить глубину понимания детьми тех или иных музыкальных терминов. Постепенное усложнение игровых задач поддерживает детскую деятельность в «зоне ближайшего развития».

Совместная игра детей и взрослых, детей друг с другом, поможет развить коммуникативные навыки, творческие способности, сформирует у ребёнка социальную позицию.

Технология использования QR-кода.

Ключевыми задачами Национального проекта «Образование» являются:

- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ поиск путей повышения учебной мотивации и вовлеченности детей и взрослых в образовательный процесс.

Не случайно тенденция современного образования – внедрение новых, в том числе цифровых, инновационных методик и технологий. Два года в нашем дошкольном учреждении ведется интересная, кропотливая работа по QR-кодированию информации, в том числе и на занятиях по музыкальному воспитанию. QR-код – это изображение с матричным кодом быстрого реагирования. Буквально означает «Quick Response» или «Быстрый ответ». В изображении можно закодировать текст, картинку, музыку или видео ссылку. Достаточно поднести камеру мобильного устройства с установленной программой на QR-код и сразу же получить желаемую информацию на экране мобильного устройства. Удобство и простота данной технологии позволяют использовать ее в работе музыкального руководителя непосредственно в образовательной деятельности с дошкольниками, при организации их самостоятельной деятельности, а также в оформлении развивающей предметно-пространственной среды групп (музыкальные уголки, гостиные, мини-театры и т.п.).

Музыкально-дидактическое пособия, дополненные «таинственным квадратиком», содержащие дополнительную информацию в виде иллюстраций, мелодий, песенок, звуков музыкальных инструментов,

привлекают внимание дошкольников, повышают мотивацию и уровень усвоения информации, позволяют решать задачи воспитания и развития ребёнка посредством музыки и музыкальной деятельности в группе.

Обширные возможности предоставляет использование QR-кода в организации взаимодействия с родителями по вопросам музыкального развития дошкольников. Так, в приемной групп можно размещать консультации, содержащие в виде QR-кода практико-ориентированные игры, задания, рекомендации. Это значительно экономит место в приемной, позволяет кодировать не только тексты, но и предоставлять аудио и видео информацию в виде закодированной ссылки.

Практика показала, что современные дети уверенно входят в цифровой мир, очень рано начинают в нем ориентироваться и осваивают его лучше и быстрее взрослых. Фраза «современные дети рождаются с гаджетами в руках» образно и верно отражает существующую реальность. Правильное и умелое использование современных цифровых «игрушек» приводит к высокому образовательному результату и формирует стойкий мотивационный эффект.

Технология получения результатов.

Успешность работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста по приобретению знаний о культурном наследии народов России предполагает отслеживания в форме педагогических наблюдений в игровой деятельности детей. Для подведения итогов используются диагностические задания. (овладел материалом полностью, овладел материалом частично, требует внимания).

Диагностика уровня знаний детей по теме.

1. Что такое гимн? Знаешь слова этой песни?
2. Как называется город, в котором ты живёшь?
3. Какие народы России ты знаешь?
4. Угадай музыкальный инструмент по звуку!

5. Какие русские народные музыкальные инструменты ты знаешь?
6. Какие музыкальные инструменты народов севера ты знаешь?
7. Какие музыкальные инструменты народов Кавказа ты знаешь?
8. Какие татарские народные музыкальные инструменты ты знаешь?
9. Кто пишет музыку?
10. Каких русских композиторов ты знаешь?
11. Какие музыкальные произведения написал П.И. Чайковский?
12. Какие музыкальные произведения написал В.Г. Свиридов?
13. Какие музыкальные произведения написал Н.А. Римский-Корсаков?
14. Какие музыкальные произведения написал М.П. Мусоргский?
15. Какие музыкальные произведения написал Д.Д. Шостакович?

Методика оценивания:

Овладел материалом полностью (3 балла) – самостоятельно справляется с заданием, отвечает на все вопросы

Овладел материалом частично (2 балла) – с заданием справляется с помощью педагога, не ответил на 5 – 6 вопросов

Требует внимания (1 балл) – с заданием не справился

Картотека дидактических игр.

Название	Цель	Содержание
«Главная песня страны»	Закрепить умение исполнять гимн РФ	Сканировать QR-код, прослушать гимн РФ, побеседовать о главной песне России, разучить слова, пропеть.
«Моя Родина»	Расширить знания детей о малой Родине – Шарье.	Сканировать QR-код, прослушать песню, побеседовать о малой Родине – Шарье, разучить слова, пропеть.
«Народы России»	Расширить знания детей о народах, живущих в России.	Побеседовать о народах России. Наклеить карточки народов России на карту.
«Русские народные музыкальные сокровища»	Расширить музыкальный словарный запас, развивать умение узнавать по звуку музыкальные инструменты.	Сканировать QR-код, прослушать, подобрать соответствующую звуку карточку и приклеить рядом.
«Музыкальные сокровища народов Севера»	Расширить музыкальный словарный запас, развивать умение узнавать по звуку музыкальные инструменты.	Сканировать QR-код, прослушать, подобрать соответствующую звуку карточку и приклеить рядом.
«Музыкальные сокровища народов Кавказа»	Расширить музыкальный словарный запас, развивать умение узнавать по звуку музыкальные инструменты.	Сканировать QR-код, прослушать, подобрать соответствующую звуку карточку и приклеить рядом.
«Татарские народные музыкальные сокровища»	Расширить музыкальный словарный запас, развивать умение узнавать по звуку музыкальные инструменты.	Сканировать QR-код, прослушать, подобрать соответствующую звуку карточку и приклеить рядом.
«Волшебный фонарик»: «Творчество П.И. Чайковского» «Творчество В.Г. Свиридова» «Творчество Н.А. Римского-Корсакова» «Творчество М.П. Мусоргского» «Творчество Д.Д. Шостаковича»	Развивать умение прослушав, узнавать музыкальные произведения и находить подходящую иллюстрацию к ним.	Сканировать QR-код, прослушать, подобрать соответствующую звуку картину «Посветив волшебным фонариком». Побеседовать по прослушанному музыкальному произведению. Кто пишет музыку? Как зовут этого композитора? Какие музыкальные произведения этого композитора ты знаешь?

		Какая музыка по характеру? Какая картина больше всего подходит? Изобрази музык в цвете, в танце, в рассказе.
--	--	--

Заключение

Дидактические материалы «Музыкальные сокровища России» разработаны для воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения нашей страны. Именно сейчас наша страна сталкивается с агрессивной политикой из вне. И именно сейчас нам необходимо быть Единой сплочённой страной! **Ведь наша сила – в духовном богатстве и единстве многонационального народа!**

Дидактические материалы составлены на основе социально-педагогического заказа родителей и молодых педагогов. Оно не заменяет, а существенно обогащает музыкально-патриотическое образование детей, вовлекая в воспитательный процесс семью. Предназначены дидактические материалы «Музыкальные сокровища России» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, родителей, педагогов, гувернёров, студентов педагогических колледжей и всех тех, кто заинтересован в воспитании ребёнка – патриота своей страны.

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, приобщения к музыкальному искусству. Может быть использовано в совместной деятельности педагога с детьми, на занятиях, в индивидуальной работе с детьми, на праздниках, в самостоятельной деятельности детей, дома в семье.

Список литературы.

1. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., - Волгоград, 2008.
2. Воспитание детей на традициях русской культуры / Лунина Г. В., - М., 2005.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
4. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
5. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
6. Дошкольникам о защитниках отечества / Под.ред. Кондрыкинской Л. А. - М., 2006.
7. Дошкольникам о Родине / Кондрыкинская Л. А., Мерзлякова С. И., М., - 2004.
8. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок / Короткова Л. Д., - М., 2006.
9. Живем в «Ладу» / Писарева А. Е., Уткина В. В., М., - 2007.
10. Знакомим дошкольников с родным городом / Алешина Н. В., - М., 1999.
11. Игровая деятельность в детском саду / Губанова Н. Ф., М., - 2006.
12. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
13. Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
14. Народные игры в детском саду / Лялина Л. А., - М., 2008.
15. Народные праздники в детском саду / Зацепина М. Б., Антонова Т. В., М., - 2006.
16. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
17. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
18. Приобщение детей к художественной литературе / Гербова В. В., М., - 2006.

19. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С. – М., 2004.
20. Родной край / Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. - М., 1990.
21. Родные сказки / Шорыгина Т. А., - М., 2003.
22. Система патриотического воспитания в ДОУ / Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П., Волгоград, - 2007

Интернет - ресурсы

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2021/06/15/ispolzovanie-skanera-qr-koda-v-rabote>
<https://mp3apple.com/music/звучание>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области
Наш адрес: 157510 Костромская область, город Шарья, п.г.т. Ветлужский,
микрорайон Победы, дом 8
Телефон/факс: 8(49449) 5-70-60
e-mail: progimnasija18@yandex.ru