

Мастер-класс на тему: «Музыкальные игры народов России» Музыкальный руководитель: Екатерина Леонидовна Краева

Цель: повышение педагогических компетенций педагогов в применении технологии квест-игры и технологии наглядного моделирования, для формирования у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и межэтнических отношений, через знакомство с музыкальными играми народов России.

Оборудование: проектор, презентация, магнитофон, диск с музыкой, компьютерная беспроводная мышка, игровой кубик, флаги - фишки, календари, карта России, ноты, фломастеры, магниты, красная атласная лента, тубетейка

Ход:

(1 слайд) Добрый день уважаемые коллеги! Тема мастер-класса: «Музыкальные игры народов России».

(2 слайд) Сегодня я хочу представить вашему вниманию, как один из результатов опыта моей работы, моё авторское **методическое пособие «Национальный хоровод России»**, (3 слайд) которое, является победителем в конкурсе методических разработок на муниципальном и областном уровне. (4 слайд) Пособие предполагает привлечение детей и родителей к изучению культуры и традиций многонациональной страны - России! (5 слайд) В содержании Федеральных Государственных Образовательных Стандартах отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма.

(6 слайд) Я считаю что, тема культуры народов России, чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа! (7 слайд) Задача воспитания межэтнических отношений в настоящее время сложна, и чтобы достигнуть определённого результата, (8 слайд) необходимо использовать нетрадиционные методы и технологии воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

(9 слайд) И сегодня уважаемые коллеги я решила обратиться к новым – старым технологиям и предложить вам вместе поучаствовать в игре, которая может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного возраста. (10 слайд) С помощью **квест технологий и технологии наглядного моделирования** мы с вами познакомимся с музыкальными играми народов России.

Квест – с англ. переводиться как поиск, приключение. Квест технологии в образовании направлены на поиски решения поставленной задачи, через преодоление трудностей.

Технология наглядного моделирования – это метод для самостоятельного открытия и осмысливания детьми заложенной информации в схемы-модели.

(11 слайд) Для того чтобы отправиться в путешествие по «Музыкальным играм народов России» вам необходимо отгадать **загадки**: (нотки за отгадки)

1. Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья.
Живёшь в том доме светлом ты и все твои друзья. (**Родина**)
2. Территории страны вы друзья все знать должны,
Чтобы письма всем писать,
Чтоб посылки отправлять.
Есть Московская, Тверская,
А у нас она какая? (**Костромская**)
3. На свете много песен разных,
Но эта нам важнее всего,
Она как символ государства,
Известна всем до одного. (**гимн**)

4. У него названий много
Тириколор, трёхцветный стяг-
С ветром гонит прочь тревоги
Бело сине красный...**(флаг)**
5. Главный город государства
Хоть республики, хоть царства.
Тут смекалка пригодиться,
Вот Москва она.. **(столица)**
6. Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны он главный знак.
У России он особый.
Ты назвать его попробуй.**(герб)**

С помощью **музыкального кубика** мы с вами отправляемся в путешествие! За успешное прохождение квест - игры вас ждёт приз! Бросим кубик и отгадаем музыку того народа России, куда мы сейчас попадём!

(12 слайд) 1 кубик. Слушаем внимательно! (звучит музыка народов севера) Проверяем! **(13 слайд) (картина Север) (14 слайд)** народы севера, приглашают нас поиграть в **саамскую народную игру «Льдинки, ветер и мороз»** внимание на схемы перестроения! **(15-16-17 слайд)** Самостоятельно догадайтесь, как в неё играть! (играют) **(18-19-20 слайд)** Молодцы, саамы дарят вам **фишки** в виде флагов их народа.

(21 слайд) 2 кубик. Отправляемся дальше! Следующий игрок кидает музыкальный кубик. Слушаем внимательно музыку, где мы свами очутились? (**музыка Кавказа**) Проверяем! **(22 слайд) (картина Кавказ) (23 слайд)** народы Кавказа приглашают нас поиграть в **осетинскую народную игру «Осетинские салки»** внимание на схемы перестроения! **(24-25-26-27 слайд)** Самостоятельно догадайтесь, как в неё играть! (играют) **(28-29-30-31 слайд)** Молодцы, осетины дарят вам фишки в виде флагов их народа.

(32 слайд) 3 кубик. Отправляемся дальше! Следующий игрок кидает музыкальный кубик. Слушаем внимательно музыку, где мы с вами очутились? (**татарская народная музыка**) **(33 слайд)** Проверяем! (**картина Казань**) **(34 слайд)** татары приглашают нас поиграть в **татарскую народную игру «Буш урын» в переводе «Займи место»** внимание на схемы перестроения! Самостоятельно догадайтесь, как в неё играть! **(35-36-37-38-39 слайд)** (играют) **(40-41-42-43-44 слайд)** Молодцы, татары дарят вам фишки в виде флагов их народа.

4 кубик - стрелка. Отправляемся дальше! **Переход хода** следующему игроку.

(45 слайд) 5 кубик. Отправляемся дальше! Следующий игрок кидает музыкальный кубик. Слушаем внимательно музыку, где мы свами очутились? (**русская народная музыка**) Проверяем! **(46 слайд) (картина Кострома) (47 слайд)** русская народная игра «Заря - Заряница» внимание на схемы перестроения! Самостоятельно догадайтесь, как в неё играть! **(48-49-50-51-52 слайд)** (играют) **(53-54-55-56-57 слайд)** Молодцы, вы получаете фишки в виде флага России!

(58 слайд) 6 кубик. Вас ждёт **приз** за успешное путешествие по музыкальным играм народов России! Наша Родина многонациональная страна, и у каждого народа есть свои праздники! Я дарю вам календари праздников народов России!

(59 слайд) Рефлексия: Напишите на нотах одним словом, как вы характеризуете свою Родину, и приклейте на карту России!

(60 слайд) Спасибо за работу!