

Выпускной 2015г
«Машина времени»

Роли:

Ведущий 1

Ведущий 2

Маша

Медведь

1В- Добрый день, дорогие друзья!

Как зал наш красив, как наряден и светел

Как - будто встречает почетных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей.

2В- Немало он видел наш зал музыкальный

И смехом детей оглашался не раз.

Сегодня он праздник подарит прощальный

Последний сюрприз приготовил для вас.

1В- Ну что ж, праздник прощальный мы начинаем

С садом проститься ребят приглашаем.

2В-Итак, встречайте вот они – самые лучшие выпускники!

(дети входят в зал с воздушными шарами в руках, перестроения под музыку, отпускают шары к потолку)

Дети-

Мы стали на годик постарше

И мечтаем скорей поступить в первый класс,

Почему же грустят воспитатели наши

И слезинки роняют из ласковых глаз?

Детям нежность дарили и щедрые ласки,

От беды заслоняли, всем сердцем любя,

О победе добра вы читали нам сказки,

Чтобы жить нам с надеждой и верой в себя.

Любовью зажгли вы ребячьи сердечки,

За детское счастье хвала вам и честь!

Работа у вас, как притоки у речки,

СПАСИБО БОЛЬШОЕ ЗА ТО, ЧТО ВЫ ЕСТЬ!

(песня «Мы спасибо тебе говорим»)

Ребёнок-

Мы выросли большими, пойдём мы в первый класс!

И этот первый танец подарим вас сейчас!

(Танец «Белые голуби» с планетой земля)

2В-Слово для поздравления предоставляется заведующей «Центра развития ребёнка – детского сада №18 «Родничок» - **Ларисе Германовне Ясаковой**

1В- Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнавать много интересного. И сегодня вам дети предстоит самое трудное путешествие – в страну Знаний. А вот на чём же мы отправимся в путь?

2В-До чего дошла наука, удивлён весь детский сад.

Был доставлен на машине этот странный аппарат.

Для чего он предназначен? И какая польза в нем?

Мы в инструкцию заглянем, может там ответ найдем.

Инструкция – «Машина времени» МВ – 2015 на жидких кристаллах с нанатурбодвигателем, предназначена для перемещения во времени и пространстве детей дошкольного возраста с сопровождающим лицом. Аппарат создан в институте современных магических технологий, отправлен на испытание в детский сад №18 «Родничок»

1В – Вот это нам повезло! Да, с помощью этой машины времени мы сможем побывать не только в будущем, и в прошлом, но и отправиться в ваши любимые сказки!

2В-

Машина времени устроит испытанья,

Что б проверить ваши знанья.

Кто ответ сейчас найдет,

Тот отправится в полет.

загадка:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки...

(«Маша и медведь») (музыка полёта на машине времени)

-Правильно! Отправляемся!

(выходит медведь с удочкой и ведёрком, за ним бежит Маша)

Маша-

Привет, ребята! Вы меня узнали? Я – Маша, а это мой друг Миша!

Давайте здороваться!

Девочки-конфеточки, Оля, Вика, Лиза, Настя,

Говорю вам громко: «Здрасьте!»

Девочки: Здрасьте!

Миша: И огромный, как буфет, (развела руки)

Шлю мальчишкам я привет! (помахала рукой)

Мальчишки: Привет!

Маша: Здравствуйте, родители, детишкины мучители!

Родители: Здравствуйте!

М-Мишка, Мишка, а куда это мы с тобой попали?

1В- На праздник выпускной, мы сегодня провожаем детей в школу! Летим на машине времени в страну **Первоклассню!**

М- в школу! А что такое школа?

Дети-

- Что такое школа?

- Как тебе ответить?

Это то, куда спешат

По утрам все дети.
Что за странный вопрос,
Если ты уже подрос?
Если семь, то в самый раз
Собираться в первый класс!

- Что такое школа?
- Как тебе ответить?
Перемены и звонки,
Булочки в буфете,
И отметки в дневнике,
И задание на доске.
Все узнаешь и поймешь,
Если в школу ты придешь!

М- Хочу-хочу-хочу, в школу хочу! Мишка сделай школу! (мишка недовольно отворачивается) Ну пожалуйста! Школу! Школу! Школу!

Мишка- Хорошо, стой здесь, а я быстро, за портфелем! Дети присмотрите за ней!

Маша- ух ты я такая убедительная, упрямая!

Маша- Ура! Я тоже пойду в первый класс!!! Ой, а это и есть ваша машина времени?! Ага посмотрим! Какая она блестящая! Ой сколько кнопочек красивых! (нажимает, звук полёта)

2В- Ай, да Маша непоседа, что же ты натворила? Где мы теперь оказались?

Маша- я, я случайно, и это вообще не я, вот....(слышится смех и плач детей)

1В-

Ой, ребята, кажется у нас проблемы. Вы слышите? Машина времени нас вернула на 5 лет назад в страну **Кукляндию**, когда мамы вас привели беспомощными крохами в детский сад, вы помните то время? Хотите посмотреть, как это было?

(фильм «Какими мы были»)

2В- Давайте вспомним мы сейчас, как вы ходили в детский сад!

(частушки «Ладушки» с ширмой)

1В- в волшебной стране Кукляндии, для нас приготовлен сюрприз!

(воспитатели выносят коробку с бантом, в ней ребёнок мл. гр.)

Маша- ух, ты! Обожаю сюрпризы! Сюрприз- подарок настоящий!

С красивой ленточкой блестящей, скорей бантик развяжу, что внутри я погляжу!

(открывает, выходит из коробки малыш, выплёвывает соску и говорит)

Малышка-

1.В детском саду суматоха и шум,

Каждый готовит свой лучший костюм!

Выпускной у вас, вы здесь собрались,

Но нас не пустили, а мы пробрались!**(машет рукой, в зал вползают малыши)**

Малыши:

2 Поздравляют малыши вас сегодня от души!

3В первый класс идите смело, впереди большое дело!

4Вы уже совсем большие, вы красивы и умны

5Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

6.Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем

И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

(Танец «До свиданья детский сад – плюшевые мишки», малыши уходят с мишками)

2В-До свиданья, малыши! Ну, что по местам, летим дальше!

Маша- эх, летим на встречу знаниям! (хочет снова нажать кнопки на машине)

1В- э, нет Маша в этот раз, мы тебя до руля не допустим, у нас инструкция, управлять машиной времени может тот, кто знает буквы, умеет считать, и мечтает всё на свете знать!

Маша- Ну, подумаешь, всезнайки! А я тоже умная на всю голову! И много чего могу! Вот! И читать и писать и считать, и очень много о себе сочинять... ой!

2В - А это мы сейчас и проверим, летим на машине времени в страну **Числяндию!**

Маша – Подождите, не спешите! ой, кажется, мне срочно нужна подмога, а где же мой друг – мишка! Мишка! Ау! Ау! Слышишь я тебя зову!

(выходит мишка с портфелем)

Мишка- как Маша себя вела? Не баловалась? Вот Маша это твой портфель!

Маша- (стесняется, выхватывает портфель у мишки)

Ура , у меня и портфельчик теперь есть! (запахивает в него игрушки)

2 В- Дети давайте поможем Маше собрать портфель в школу правильно!

(игра «Собери портфель»)

Попрошу мне отвечать,

Что мы в школу будем брать?

В портфель кладем тетрадки ,Да,да,да

Нужны нам и рогатки Нет,нет,нет

Альбом ,чтоб рисовать Да,да,да

Спички-костёр зажигать ,Нет,нет,нет

Дневник , чтоб заполнять Да,да,да

Для кукол возьмем наряды, Нет,нет,нет

Фломастеры и краски надо Да,да,да

Мобилку маме позвонить Да,да,да

Пластелин,чтобы лепить Да,да,да

Котенка в школу отнесем Нет,нет,нет

Пистолет в портфель кладем Нет,нет,нет

Таблетки, чтоб лечиться Нет Нет нет

Учебник,точно пригодится...Да,да,да!

М- Портфельчик готов! Ура! До чего ж я хороша!

2В- что ж летим в страну **Числяндию!**

(музыка полёта) (мишка звонит в колокольчик)

1В- Школьный слышится звонок начинается урок!

(мишка показывает на доску и задаёт задачу)

(Медведь показывает картинки, Маша их озвучивает.)

М- Мишка посадил 7 семян моркови, выросло тоже 7. А когда пришло время собирать урожай он почему- то собрал на 4 морковки меньше. Сколько морковок собрал медведь и куда делись остальные?

М- ух, ты какая трудная задачка, это им? (показывает на детей, мишка показывает на Машу)

Маша- мне!???

Э, я сама, не мешайте.

Не решается задача- хоть убей! Думай, думай голова поскорей.

Думай, думай, дам тебе конфетку. В день рождения подарю новую беретку.

Думай , думай в кои веки прошу с мылом вымою тебя , расчешу!

Мы же с тобою ни чужие друг дружке. Выручай, а то как дам по макушке! (Стучит по голове и говорит) : Ну точно-2. Что? Не так? А сколько?

1В- Дети помогите Маше! просим всех внимание, ваши мы проверим знания!

(Игра «Задачи»)

Щука в озере плыла,
Червячка с крючка сняла,
Наварила щука щей,
Пригласила пять ершей.
Щи у щуки хороши,
Сколько рыбок ели щи?

(Ответ: шесть.)

На диване у Танюшки
Примостились игрушки:
Пять матрешек, Буратино
И веселый Чиполлино.
Помоги Танюшке
Посчитать игрушки.

(Ответ: семь.)

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок – сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

(Ответ: десять.)

Молодцы! А сейчас мы узнаем ваши оценки!

(Игра «Оценки»)

2В- машина времени нас ждёт, мы отправляемся в полёт, летим в страну **Спортляндию!**

(песня - танец «Какой крутой!»)

1В- а сейчас внимание спортивные соревнования!

(Игра «Сложи слово»)

2В- Наше путешествие продолжается, и машина времени доставит нас на **остров Театрандия**, сегодня на нём премьера, внимание!

(Сценка «Лучший ученик»)

Девочка-ведущая:

- Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас

(Выбегают из за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)

(фонограмма телефонного звонка)

Мама (за столом)

- Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолжение смотреть мне не лень.

Младший сын (тянет тяжелый ранец из за кулис):

- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на стол)

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги.(обнимает маму)

Мама (встает и берет в руки ранец)

- Свое здоровье лучше береги.(отдает ранец сыну)

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

Сын (бежит к папе):

- Пап, слышь (папа отворачивается, сидя на стуле), пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)

А то я от уроков чуть не плачу...

Папа:

- Ты знаешь, сын (встает отдает ранец сыну), в Европе ураган, Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

Сын (оббегает старшего брата, сидящего на полу):

- Братишка (теребит брата за плечо), не бросай меня в беде.

Брат (встает с пола)

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

Сын (бежит к кулисам и кричит бабуля): бабуля!!!!

Бабушка:

Бегу, бегу! (хромая выходит из за кули, становится на передний план с сыном)

Сын

- Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

Бабушка (забирает ранец)

- Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания.(разводит руками к зрителям)

(Бабушка садится на пол, достает учебник,

Сын- - Спасибо, бабушка. (Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)

Ой! Я совсем забыл: Нам надо в школу взять макулатуру (бабушка листает учебник)

И форму принести на физкультуру. Сегодня мы сдаем на скорость кросс.(кладет учебник в ранец)

Бабушка

— Скорей бы ты, внучок, уже подрос.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)

(Внук вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чуть позади, все герои встают на передний план)

Сын

- Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник

Все вместе: Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+».(кланяются, уходят)

(входят в костюме корреспондента, мишка с камерой)

Маша- Мишка, мишка поскорей, снимай лучших актёров крупным планом! А теперь лучших актрис! Да не их а меня! И счастливых родителей!

(мишка щелкает фотоаппаратом в разные стороны.)

сейчас микрофон свой подключу,

Интервью у вас возьму!

2В- Вы только не волнуйтесь, я буду вам помогать.

После вопроса вы возьмете записку и прочитаете ее.

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит.
И мы при всех здесь сейчас погадаем,
Что будет в семьях, сегодня узнаем...

Маша-

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок 2 получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

(Ответы: дядя, тетя, мама, папа, сосед, вся семья, кот Мурзик, дедушка, бабушка, брат, сестра, собака Бобик)

Маша-

Ну, вот можно сказать, обязанности распределены. Фото на память!

Мишка- Пойду проявлять и сделаю для вас сюрприз!

2В- ай да Маша, настоящая артистка!

Маша- а вот и не отгадали, а вы ребята догадались, кем я хочу стать, когда стану взрослой?

Дети – корреспондент!

1В- а кем хотят стать наши выпускники, мы сейчас узнаем, машина времени нас умчит в страну **Мечтандию!**

Мальчики-

Вот спешат, идут года

Будет мне семнадцать

Кем работать буду я? Чем буду заниматься?

-Буду книги я читать, к знаниям стремиться.

Я в учёные пойду, ездить за границу!

-Бизнесменом буду я, пусть меня научат.

Маме шубу я куплю, папе – «Джип» покруче.

(танец мальчиков «Бибика»)

Девочка-

Бизнесменом хорошо, модницею лучше

Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!

(танец девочек «Модница»)

Дети-

- Модница, ну что такого? Что нашла ты, здесь крутого?

Стать архитектором мечтаю, дом построю без угла я.

Мама, сбудется мечта, не сможешь в угол поставить меня!!!

-А вот я работать буду, президентом нашим.

Запрещу по всей стране, манную есть кашу!

-Почему же ты молчишь? Ни чего не говоришь?
 Ты, не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?
 -Интересует вас ребята, только слава и зарплата.
 А у меня своя мечта, в ней простая красота.
 Педагогом буду я! Пусть все удивляются,
 Ведь с детсада и со школы всё и начинается!!!
 Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,
 А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!
 Нет почётнее работы, нет профессии нужней
 Каждый день дарить заботу, что же может быть важней?!

Все- На сто процентов ты, права, детский сад всему голова!
 Маша- Вот бы поскорей узнать, чья мечта исполнится?
 1В- Сейчас узнаем! Есть у меня два волшебных цветка. Оторвешь лепесток и узнаешь кем станешь. (достает цветы)
 Ты лети, лети, лепесток, через запад на восток,
 Через север через юг, землю облети вокруг.
 Лепестки разносит ветер, кем же станут наши дети?

(игра «Гадание на ромашке о профессиях»)
 2В-Ну вот и подошло к концу на путешествие, мы приземляемся на **остров Наук**, где и находится **страна Первоклассия!**
 Ну, вот и всё, пришла пора проститься, и школа ждёт вчерашних дошколят!
 Всё впереди у вас но только в детский сад, вам никогда уже не возвратиться!
 Дети-
 Мы много танцев здесь узнали:
 Рок-н-ролл и хоровод, и менуэт и хали-гали,
 Потеряли танцем счёт,
 А сейчас необычайный
 Вальс дошкольный, вальс прощальный!

(песня- танец «Дошкольный вальс»)
 2В-Сегодня, ребята, мы вас поздравляем! Вы в школу идёте учиться, дружить!
 1В-Успехов, здоровья вам всем пожелаем! И свой детский сад никогда не забыть!
 Мишка- а вот и обещанный сюрприз, ваши фото я проявила!(общее фото) Ну что Маша, готова в школу в первый класс идти? До встречи в школе!
 Маша – Какая я умненькая стала! Как мне нравится учиться! Пока! (уходят)
 (вручение дипломов, фотографий, портфолио и подарков от родителей, слово родителям)
 1В- Под шелест листьев сентября войдёте в первый класс,
 Но не забудьте детский сад, а он пусть помнит вас!
 2В- Сегодня провожаем вас в страну чудес и знаний,
 Вы все идёте в первый класс. Счастливо! До свиданья!
 (под музыку раздают шарики, салют из воздушных шаров в небо)