

Рекомендуемые

детские инструменты:

металлофон, дудочка ,
деревянные ложки ,барабан бубен,
трещотка, треугольник колокольчик,
погремушка/маракасы бубенчики
или колокольчик...

шумовые инструменты:

Пакеты целлофановые, бумага, ко-
робочка (деревянная), стаканчик
(одноразовый), расчёска...

Сказка– шумелка «Снегурочка»

Роли:

Снегурочка—металлофон
Солнце—бубен
Птички– свистульки
Зайчики– ксилофон
Мишки– барабан
Белочки-трещотки
Снежинки– колокольчики
Дедушка Мороз– маракас
Тройка лошадей—деревянные ложки
Праздник—оркестр

Жила-была в славном городе Костро-
ма, в волшебном тереме девочка Сне-
гурочка. (**металлофон**)

И была она такая чудесная, что зимнее
солнышко каждое утро улыбалось ей и
говорило: «Здравствуй, Снегурочка,
здравствуй, милая!». (**бубен**)

Птички, которые не улетели в теплые
края, пели Снегурочке песенки;
(**свистулька**)

зайчишки совершали с ней прогулки
по снежным полянам и косогорам.
(**ксилофон**)

мишки косолапые играли с ней в прят-
ки (**барабан**)

белочки щёлкали орешки (**трещотки**)
Снегурочка очень любила танцевать
со своими подружками снежинками
(**колокольчики**)

А в городе Великий Устюг жил доб-
рый Дедушка Мороз (**маракас**)
На кануне Нового года Дед Мороз, со-
бирал подарки детям, запрягал тройку
лошадей (**деревянные ложки**) садился
в сани и отправлялся за своей внучкой
Снегурочкой.

Вместе Дед Мороз и Снегурочка соби-
рались на новогодние праздник к де-
тям, дарили им подарки и весело
праздновали Новы год! Новый Год –
это любимый праздник детей. Все бы-
ли очень довольны и веселы. Без Сне-
гурочки и Деда Мороза не обходится
ни один новогодний праздник!
(**оркестр**)

МБДОУ «Детский сад—№18»

«Родничок»

городского округа город Шарья

Костромской области

"Сказки - шумелки"



Музыкальный руководитель:

Худякова Е.Л.

2016г.

СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ

Одной из самых увлекательных форм музыкально – ритмических игр с шумовыми инструментами для ребенка является рассказывание сказок-шумелок. Такой совместный игровой досуг для ребёнка могут организовать родители без специальной методической или музыкальной подготовки. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом.

Сказка используется в качестве динамических пауз, организационных моментов на занятиях.

Сказка с шумовым оформлением является весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у дошкольников.



С помощью сказок-шумелок осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении.
2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах способствует развитию творческой фантазии.
3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
4. Развивается слуховая память, слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
5. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества.



Методика рассказывания сказок- шумелок

Выбирая текст сказки, необходимо учитывать насколько он подходит детям по сложности и объёму.

Важно заранее определить шумовое оформление для выбранного рассказа или сказочки, смысловые акценты и паузы, сделать соответствующие пометки или условные обозначения в тексте.

Сказочка или стихотворение должны быть выучены так, чтобы можно было рассказывать наизусть.

Перед сказкой раздайте инструменты с учётом возможностей ребёнка, можно также предложить выбрать инструмент и дать время проверить звучание.

Во время исполнения используйте жесты и мимику, говорите медленно и выразительно, выдерживайте паузы.

Вступление можно подсказывать взглядом, жестом.