

ПРИНЯТ
на педагогическом совете

протокол от «19» август 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад №18»
М.А. Волкова

от «19» августа 2024 г. № 604 ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области
на 2024-2025 учебный год

Шарья
2024

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – МБДОУ «Детский сад №18») разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 18». Постановление главы г.о.г. Шарья от 15.12.2015 г. № 32

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план представляет собой примерную сетку непосредственно организованной образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через разные виды деятельности:

игровая деятельность, трудовая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, конструирование, изобразительная деятельность.

Режим дня и сетка НООД соответствуют виду и направлению МБДОУ «Детский сад № 18».

В МБДОУ в 2023-2024 году функционирует 12 групп, из них: 2 вторые группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, общеразвивающей направленности с дневным 12-ти часовым режимом пребывания, 4 группы дошкольного возраста, комбинированной направленности с дневным 12-ти часовым режимом пребывания и 2 группы компенсирующей направленности.

Режим пребывания – 12 часов		
Группа	Кол-во групп	Возраст детей
Вторая группа раннего возраста	2	2-3 года
Младшая группа	2	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	3	5-6 лет
Старшая группа (компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	1	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	2	6-7 лет
Подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1	6-7 лет

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность непосредственной организованной образовательной деятельности

Группа	Возраст детей	Продолжительность НООД
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	не более 10 мин
Младшая группа	3-4 года	не более 15 мин
Средняя группа	4-5 лет	не более 20 мин
Старшая группа	5-6 лет	не более 25 мин
Старшая группа (компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	5-6 лет	не более 25 мин
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	не более 30 мин
Подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	6-7 лет	не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

Группа	Возраст детей	Норматив нагрузки в день
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	20 мин
Младшая группа	3-4 года	30 мин
Средняя группа	4-5 лет	40 мин
Старшая группа	5-6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Старшая группа (компенсирующей направленности)	5-6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	90 мин
Подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности)	6-7 лет	90 мин

В течение непосредственной организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерыв между непосредственной организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей деятельность умственного и познавательного характера чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями.

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

Формирование обязательной части.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных

отношений, где представлены программы направленные на развитие одной или нескольких образовательной областях, видах деятельности, и\или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Используются фронтальные, групповые и подгрупповые формы взаимодействия во второй половине дня.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

**Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития составляет)
в неделю по возрастным группам:**

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки	
	Количество НООД	Время (мин)	Количество НООД в неделю	Время (мин)	Количество НООД	Время (мин)
Вторая группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
Младшая группа	10	150	-	-	10	150
Средняя группа	10	400	1	20	11	235
Старшая группа	11	275	3	75	14	285
Старшая группа (к.н.)	11	275	3	75	14	285
Подготовительная к школе группа	13	390	4	120	17	510
Подготовительная к школе группа (к.н.)	15	450	4	120	19	570

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, с учетом требований СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года

Климатическая зона	Возраст	Температура воздуха, °С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса РФ	до 12 лет	-9	-6	-3

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	2-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	2-7 лет	3 часа
Суммарный объем двигательной активности	2-7 лет	1 час
Утренняя зарядка	2-7 лет	10 минут

При температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

Продолжительность использования ЭСО

ЭСО	Возраст	Время использования на 1 занятии	Суммарно в день
Интерактивная панель	5-7 лет	5 мин	10 мин
Персональный компьютер	6-7 лет	15 мин	20 мин
Ноутбук	6-7 лет	15 мин	20 мин

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимум по одному из них

II. Примерный перечень непосредственно организованной образовательной деятельности (обязательная часть)

Образовательная область	Вид деятельности	НООД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (К.н.) для детей с ОВЗ с ЗПР	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа (К.н.) для детей с ОВЗ с ТНР
		Продолжительность НООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Речевое развитие	Коммуникативная	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1	2
		Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте (ОГ)	-	-	-	1	1	1	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познание ФЦКМ	1	1	1	1	1	1	1
		Познание ФЭМП	1	1	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная,	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1	1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого в неделю количество			10	10	10	11		13	15
Итого в неделю мин			100	150	200	275		390	450
Итого в неделю часы			1.40	2.30	3.20	4.35		6.30	7,5

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)

<i>Образовательная область</i>	<i>Название программы</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Старшая группа (К.н.) для детей с ОВЗ с ЗПР</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа (К.н.) для детей с ОВЗ с ТНР</i>
	Продолжительность НООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Авторская программа «Я-ученик»						1	1
Познавательное развитие	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький механик»	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников»			-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	«Обучение детей плаванию» под ред. Т.И. Осокиной	-	-	1	1	1	1	1
Речевое развитие								
Художественно-эстетическое развитие	«Здравствуй, музей»	-	-	-	1	1	1	1
Итого в неделю количество (вариативная часть)		-	-	1	3	3	4	4
Количество в неделю всего (обе части)		10	10	11	14	14	17	19
Итого в неделю минут		100	150	235	285	285	400	570
Итого в неделю часов		1.40	2.30	3.55	4,75	4,75	6,66	9,5

III. Расчет времени всего пребывания дошкольника в ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3–7 лет составляет 5,5–6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
Приём детей. Самостоятельная деятельность, игра.	7.00-8.00	1 час	7.00-7.40	1 час	7.00-8.00	1 час	7.00-8.10	1 ч 10 мин	7.00-8.10	1 ч 10 мин
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	10 мин	8.00-8.10	10 мин	8.00-8.10	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин
Гигиенические процедуры	8.10-8.30	20 мин	8.10-8.30	20 мин	8.10-8.30	20 мин	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	30 мин	8.30 –9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин
НООД	9.00-9.10 15.40-15.50	20 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.15 9.25-9.40	30 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.20 9.30-9.40	40 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.25, 9.35-10.00 15.30-15.55	45 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1 ч 30 мин (подсчет времени 50/50)
Второй завтрак	9.30-9.50	20 мин	9.40-9.55	15 мин	10.00-10.10	10 мин	10.10-10.20	10 мин	10.15-10.25	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность	9.10-9.30 11.30-12.00	50 мин	12.00-12.15	15 мин	9.40-10.00	20 мин	10.20-10.50	30 мин	10.25-11.00	35 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	2ч 10 мин	9.55-12.00	2 ч 05 мин	10.10-12.30	2 часа 20 мин	10.50-12.30	1ч 40 мин	11.00-12.40	1ч 40 мин

Обед	12.00-12.20	20 мин	12.15-12.45	30 мин	12.30-12.50	20 мин	12.40-13.00	20 мин	12.40-13.00	20 мин
Сон	12.20-15.20	3 часа	12.45-15.15	2ч 30мин	12.50-15.00	2 ч 30 мин	13.00-15.00	2 ч 30 мин	13.00-15.00	2 ч 30 мин
Организация игровой, самостоятельной, деятельности	15.20-15.40	20 мин	15.15-15.55	40 мин	15.10-16.10	1 ч 10 мин	15.00-16.15	1 ч 15 мин	15.00-15.30 16.00-16.25	55 мин
Уплотнённый Полдник	15.50-16.20	30 мин	15.55-16.30	30 мин	16.10-16.30	20 мин	16.15-16.35	20 мин	16.25-16.40	20 мин
Игры, чтение художественной литературы Доп. образование	16.20-17.30	1ч 10 мин	16.30-17.30	1 час	16.30-17.30	1 час	16.35-17.30	1ч 05 мин	16.40-17.30	50 мин
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.30-19.00	1ч 30 мин	17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30-19.00	1 ч 30 мин	17.30-19.00	1 ч 30 мин
Общий подсчет времени***	на НООД	20 мин	30 мин		40 мин		45 мин		1 ч 30 мин	
	на прогулку	3 ч 40 мин	3 часа 35 мин		3 ч 50 мин		3 ч 10 мин		3 ч 10 мин	
	на игру и сам. деятельность	3ч 50 мин	3ч 25 мин		4ч		4ч 30 мин		3ч 50мин	

* Расчет основной и вариантной частей учебного плана (в соответствии с ФГОС ДО и СанПин)

** .При общем подсчете времени учитываются:

1. Длительность НООД.
2. Баланс: 50% - НООД, требующие от детей умственного напряжения, 50% - НООД эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. НООД с умственной нагрузкой в первый и последний дни недели не планируются.
3. Перерывы между НООД – не менее 10 минут.

*** Время после сна и перед полдником используются для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна, гигиенических процедур и самостоятельной игровой деятельности детей, дополнительного образования, организации игровой деятельности, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

