

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол

от «__» _____ 2020 г. №__

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»

М.А. Волкова

от «__» _____ 2020 г. №__

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2020-2021 учебный год**

2020
Шарья

Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет «Ромашка»

Тема	Лексическая тема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний Детский сад	Обследование детей	1-2 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Содержание работы по развитию речи: обследование уровня речевого развития детей, составление индивидуального плана работы	Праздник «День знаний» Экскурсия в школу
Осень Сезонные изменения в природе, лес ягоды, грибы Сад и огород «Хлеб – всему голова»	Детский сад «Формирование понятия о неречевых и речевых звуках»	3-4 недели сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. Содержание работы по развитию речи: Употребление притяжательных местоимений (мой, твой, наш, ваш, его, её), указательных наречий (тут, здесь, там), количественных и порядковых числительных (1-10) Понимание и употребление предлогов В, НА, У, ЗА, ПОД, ПО, НАД Обучение распространению предложений однородными подлежащими, определениями, сказуемыми. Формирование умения вслушиваться в обращённую речь. Формирование понятия о неречевых и речевых звуках. Развитие слухового восприятия. Накопление глагольного словаря. Развитие моторики.	Праздник «Осень в детском саду». Выставка детского творчества, создание макетов.

	«Игрушки» «Звуки и буквы»		Формирование понятия «признак предмета». Обучение детей подбору определений к предмету. Закрепление обобщающего понятия «Игрушки». Образование мн.числа существительных. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование относительных прилагательных. Накопление глагольного словаря. Обучение употреблению прилагательных-антонимов. Обучение составлению простого описательного рассказа. Развитие линейной зрительной памяти. Знакомство с понятиями «звук» и «буква». Знакомство с органами артикуляции и названиями пальцев на руке. Отработка артикуляционных упражнений. Развитие фонематического слуха и мелкой моторики.	
Я вырасту здоровым организм человека Здоровый образ жизни	«Фрукты» «Звук А»	1-2 недели октября	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. Содержание работы по развитию речи: Обогащение словаря по теме «Фрукты». Закрепление обобщающего понятия «Фрукты». Образование мн.числа существительных. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование относительных прилагательных. Формирование навыка составления описательного рассказа с опорой на схемы. Формирование навыка связности, развёрнутости, непрерывности высказываний. Чёткое произнесение и характеристика звука А. выделение гласного звука А в начале и в конце слова. Закрепление понятия «гласный звук». Образование множественного числа существительных с окончанием -а.	Спортивное развлечение Праздник на воде
	«Овощи» «Звук и буква А»		Обогащение словаря по теме «овощи». Формирование понятий словах-признаках. Образование мн.числа существительных. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование относительных прилагательных. Упражнения в согласовании прилагательных с существительными,	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

День рождения Деда мороза Новый год в разных странах Традиции нового года в России	«Звук И буква И» «Новый год» «Звуки А, У, О, И»		участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах Содержание работы по развитию речи: Накопление и активизация словаря по теме. Согласование числительных 1-5 с существительными. Употребление притяжательных местоимений «моя», «мой». Употребление предлогов НА, В, ПОД. Составление предложений с предлогом НА , В, ПОД по схеме. Составление рассказа по серии картинок. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах. Составление и чтение слияний ИА , АИ , ИУ , УИ , ИО, ОИ Развитие слухового внимания, слогового анализа. Согласование числительных с прилагательными. Образование отымённых прилагательных. Исправление деформированных предложений. Обучение ведению диалога. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Выделение гласных звуков из ряда звуков, начала слова и середины односложных. Составление, чтение слияний гласных букв. Прохлопывание слогового рисунка слова.	
Зима Зимние виды спорта. Природа Арктики и Антарктики	«Зима» (повторение) «Звук и буква Ы»	2-4 недели января	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики,	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Экспериментирование – детский проект

Животные жарких стран	«Части тела» «Звук и буква Ы» «Домашние животные» «Звуки А, У, О, И, Ы»	животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Содержание работы по развитию речи: Согласование числительных (1-5) с существительными. Употребление притяжательных местоимений «моя», «мой». Обучение словообразованию. Употребление слов-антонимов. Обобщение и систематизация знаний детей о зиме. Упражнения в подборе слов-признаков и родственных слов. Составление предложений. Развитие диалогической речи. Обучение отгадыванию загадок. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Развитие ритма по схемам. Акустико-артикуляционная характеристика звука Ы и чёткое произнесение в слогах, словах и предложениях. Закрепление понятий «гласный звук», «гласная буква». Прохлопывание слогового рисунка слова. Знакомство с буквой Ы. развитие фонематических процессов. Знакомство с частями тела человека, образование существительных мн.ч., составление предложений, различение правой и левой сторон тела. Закрепление словаря по теме. Прохлопывание слогового рисунка слова. Отработка чистоговорок. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Закрепление понятия «звук «Ы», «гласный звук». Выделение звука «Ы» в конце слова, в середине слова. Закрепление зрительного образа буквы Ы. Развитие просодической стороны речи, внимания, памяти, моторики, графических навыков. Активизация и закрепление лексического материала по теме . Закрепление правильного употребления в речи предлогов НА, В, ЗА, ПОД. Обучение составлению предложений с союзом А. Накопление словаря по лексической теме. Образование существительных с ум.-ласкательными суффиксами, с суффиксами -ёнок. Составление	
-----------------------	---	--	--

			описательного рассказа. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Выделение звуков в начале, в середине, конце слова. Составление, чтение слияний гласных букв. Закрепление зрительного образа изучаемых букв. Развитие графических навыков.	
Тема недели выбирается детьми самостоятельно				
День защитника Отечества Рода войск Военная техника	«Дикие животные» «Звук и буква Э»	1-3 недели февраля	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Содержание работы по развитию речи: Активизация и закрепление лексического материала по теме «Дикие животные». Расширение и закрепление словаря признаков и действий. Закрепление умения образовывать существительные с ум.-ласкательными суффиксами, с суффиксами -ёнок. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Образование притяжательных прилагательных. Обучение детей ответам полными предложениями на поставленные вопросы. Закрепление правильного употребления в речи предлогов НА, В, ЗА, ПОД. Обучение составлению описания животного. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Знакомство со звуком и буквой Э. Произношение звука правильно и длительно. Закрепление понятия «гласный звук». Выделение звука «Э» из начала слова. Формирование графических навыков и умения ориентироваться на листе бумаги. Развитие фонематического восприятия, внимания, памяти. Составление, чтение слияний гласных букв. Усвоение	Спортивное развлечение, тематическое развлечение. Поделки для пап

	«Животные жарких стран» «Гласные звуки и буквы» «Животные холодных стран» «Звуки М - Мь»		несклоняемых существительных: эскимо, кофе. Накопление и активизация словаря по теме. Совершенствование навыка слогового анализа, фонематического восприятия. Закрепление умения образовывать существительные с ум.-ласкательными суффиксами. Согласование числительных с существительными. Образование слов-антонимов. Построение предложений с предлогами. Составление рассказа-описания по плану. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Пропевание гласных звуков в различной последовательности. Развитие ритма по схемам. Выделение звуков в начале, в середине, конце слова. Составление, чтение слияний гласных букв. Закрепление зрительного образа изучаемых букв. Развитие графических навыков. Накопление и активизация словаря по теме. Совершенствование навыка слогового анализа, фонематического восприятия. Закрепление умения образовывать существительные с ум.-ласкательными суффиксами. Согласование числительных с существительными. Образование прилагательных с суффиксом –ИЩ, притяжательных прилагательных. Составление описательного рассказа по плану. Развитие артикуляционной моторики (общие артикуляционные упражнения). Развитие дыхания. Чёткое произнесение и характеристика звуков М - Мь. Знакомство с понятием «согласный звук». Выделение звуков М -Мь из слова. Воспроизведение слоговых рядов с различной интонацией. Звуковой анализ и синтез слогов. Знакомство с понятием «слог». Подбор определений к существительным. Составление распространённых предложений.	
Мамин день	«Защитники Отечества» «Звуки М-Мь»	4 неделя 4февраля-1 неделя марта	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и	Мамин праздник Поделки для мам Выставка детского

	Буква М» «Мамин праздник. Семья» «Звуки Н-Нь. Буква Н»		уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Содержание работы по развитию речи: Обогащение и активизация словаря по теме «Военный транспорт. Военные профессии». Образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист. Формирование навыка правильного употребления имён существительных в родительном и дательном падеже. Согласование числительных с существительными Составление предложений по сюжетным картинкам. Закрепление произношения звуков М, Мь, их графического изображения. Формирование умения составлять и читать обратный и прямой слог. Обучение звуко-буквенному и слоговому анализу. Закрепление понятия о предлоге НА. Составление предложений с предлогом НА. Уточнение и активизация словаря по теме. Согласование числительных 1-5 с существительными. Образование существительных с ум.-ласк. суффиксами. Проговаривание чистоговорок. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Ознакомление с артикуляцией звуков Н-Нь .Формирование умения выделять конечный и начальный звуки Н-Нь. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [н]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [н]. Деление двусложных слов (Нина, Ната, нота) на слоги. Буква Н. Конструирование и печатание буквы Н.	творчества.
Народная культура и традиции	«Профессии» «Звуки Н-Нь. Буква Н»	2-4 недели марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и	Тематический досуг. Выставка детского творчества

	«Транспорт» «Звуки М-Н, Мь-Нь» «Весна» «Звуки М-Н, Мь-Нь»	бережное отношение произведениям искусства. Содержание работы по развитию речи: Обогащение и активизация словаря по теме. Закрепление формы Д.П. и Т.П. существительных. Развитие навыков словообразования. Обогащение словаря глаголами. Составление предложений по картинкам. Составление описательного рассказа. Уточнение и закрепление произношения звуков Н-Нь. Выделение звуков из состава слова. Дифференциация звуков по твёрдости-мягкости. Произнесение звуков Н, Нь в словах, чистоговорках, предложениях. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Н. Чтение двусложных слов с буквой Н. Узнавание буквы Н в словах. Печатание буквы Н и слогов в тетради. Закрепление знаний детей о видах транспорта, о профессиях на транспорте. Формирование навыков использования слов-обобщений по теме «Транспорт». Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними. Формирование навыков звукового анализа и синтеза открытых и закрытых слогов. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов. Чтение обратных и прямых слогов с буквами М, Н. Чтение двусложных слов с буквами М, Н. Печатание слогов в тетради. Уточнение и расширение представлений о перелётных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Упражнения в согласовании существительных с прилагательными. Образование прилагательных от существительных. Расширение глагольного словаря. Обучение составлению рассказа по опорным картинкам. Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними. Формирование навыков звукового анализа и синтеза открытых и закрытых слогов. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов. Чтение обратных и прямых слогов с буквами	
--	---	---	--

			М, Н. Чтение двусложных слов с буквами М, Н.	
День космонавтики Моя планета	«Времена года» «Звуки П-Пь. Буква П» «Космос» «Звуки П-Пь. Буква П»	1-2 неделя апреля	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Содержание работы по развитию речи: Употребление в речи уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Согласование существительных с числительными. Формирование развёрнутого высказывания. Ознакомление с артикуляцией звуков [пъ], [п]. Формирование умения выделять конечный и начальный звуки [пъ], [п]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [п]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [п]. Знакомство с буквой П. Конструирование и печатание буквы П. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П в словах. Закрепление знания детей о космосе, космонавтах; образование существительных множественного числа, приставочных глаголов; развитие словаря по данной теме. Заучивание стихотворения по мнемотаблице. Акустико-артикуляционная характеристика звуков П, Пь. Выделение звуков из слогов, слов. Звуковой анализ и синтез слогов и слов. Знакомство с буквой П. Чтение слоговых таблиц. . Конструирование и печатание буквы П. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П.	Тематическое развлечение
Весна	«Насекомые» «Звуки Т-ТЬ»	3-5 недели апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Содержание работы по развитию речи: Накопление словаря по	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

	«Дикие животные весной» «Звуки Т-ТЬ» «Город. Россия» «Звуки К-КЬ»		теме. Обучение последовательному пересказу по графическим схемам. Развитие диалогической речи. Формирование грамматических представлений и обобщений на основе работы с произведением. Акустико-артикуляционная характеристика звуков Т, Ть, закрепление их правильного произношения. Дифференциация звуков. Составление предложений с использованием предлогов В, НА. Развитие фонематических процессов, звукового анализа и синтеза. Знакомство с буквой Т, чтение слоговых таблиц. Накопление словаря по теме. Образование единственного и множественного числа существительных. Согласование числительных 1-5 с существительными. Образование существительных с суффиксом –ок. Обучение последовательному пересказу по графическим схемам. Развитие диалогической речи. Формирование грамматических представлений и обобщений. Закрепление навыка чёткого произнесения звуков Т,ТЬ в слогах, словах, фразах. Развитие фонематического слуха. Развитие чувства ритма. Определение места звука в слове. Звуко-буквенный анализ слов типа ТОМ, ТИМ. Чтение слоговых таблиц с буквой Т. Накопление словаря по теме. Образование единственного и множественного числа существительных. Согласование числительных 1-5 с существительными. Обучение последовательному пересказу по мнемотаблице. Развитие диалогической речи. Акустико-артикуляционная характеристика звуков К, Кь, закрепление их правильного произношения. Дифференциация звуков. Составление предложений с использованием предлогов В, НА. Развитие фонематических процессов, звукового анализа и синтеза. Знакомство с буквой К, чтение слоговых таблиц.	
День победы	«9 Мая – День Победы» «Звуки К-КЬ»	1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать	Тематическое развлечение. Выставка детского

			преимущество поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов. Содержание работы по развитию речи: Обобщение материала по теме; развитие мышления и памяти, активизирование предметного словаря; закрепление навыков словообразования, составления рассказа по представлению, образование глаголов совершенного и несовершенного вида, уточнение временных, пространственных представлений. Закрепление навыка чёткого произнесения звуков К, Кь в слогах, словах, фразах. Развитие фонематического слуха. Развитие чувства ритма. Определение места звука в слове. Звуко-буквенный анализ слов из трёх букв. Чтение слоговых таблиц с буквой К.	творчества
До свидания детский сад! Здравствуй школа!	«Лето» «Звуки и буквы П-Т-К»	2-4 недели Мая	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. Содержание работы по развитию речи: Образование существительных множественного числа от существительных единственного числа. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Дифференциация глаголов единственного и множественного числа. Согласование существительных с местоимениями в роде и числе. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Формирование развернутого высказывания. Повторение пройденного. Звуко-буквенный анализ слогов и слов. Работа в рабочих тетрадях. Чтение.	Выпускной бал Выставка детских работ