

Конспект НООД по познавательному развитию в средней группе «Весна»

Воспитатель: Хрушкова Л.А.

Программное содержание:

- Формировать знания детей о весеннем времени года.
- **Познакомить** с изменениями в жизни некоторых лесных животных **весной**.
- Уточнить имеющиеся представления об изменениях, происходящих в природе **весной**.
 - Расширять и обогащать **познавательную** сферу дошкольников новой **познавательной** информацией о жизни леса **весной**.
- Способствовать возникновению и установлению детьми причинно-следственных связей.
- Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту.

Оборудование: аудиозапись весеннего ручейка и звуков весеннего леса; веточки тополя с распустившимися листочками; панно «Лес»; иллюстрации животных: медведь, волк, лиса, заяц.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите чудеса? А что такое «чудеса»? (*Ответы детей*). Да, чудо это что-то необычное и очень интересное. Вы знаете, когда я сегодня шла в детский сад, то возле нашего садика увидела вот какое чудо: «Там, где раньше было много снега, у самого здания, вдруг стало его совсем мало. Снег весь вдруг посерел, стал грязным, в некоторых местах даже провалился. Присмотрелась я, а там, из-под снега пробивается зелёная травка».

- Как вы думаете, кто же сотворил это чудо? А как вы догадались? (*Ответы детей*). Какие приметы **весны вы ещё знаете?** (*Ответы детей*). Вы ждали **весну**? А чем вам она нравится? (*Ответы детей*).

Ребята, вы знаете, что **весну** ждали не только мы с вами, но и звери. Хотите побывать в весеннем лесу и узнать какие чудеса там происходят? (*Ответы детей*).

Прислушайтесь.... (*Аудиозапись весеннего ручейка, звуков весеннего леса*). Что вы услышали? (*Ответы детей*). А хотите почувствовать **весну**? (*Ответы детей*).

Воспитатель вносит распустившиеся веточки тополя и предлагает детям вдохнуть их запах.

- Почувствовали вы **весну**? Чем она пахнет? (*Ответы детей*).

А сейчас я вас приглашаю на весеннюю полянку, давайте узнаем, что же чудесного происходит в жизни лесных животных.

- Каких лесных животных вы знаете. Это какие животные дикие или домашние? Чем отличаются дикие животные от домашних? *(Ответы детей)*.

Отгадайте, какие животные живут на этой полянке:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт **весна**,

Просыпается от сна. *(Медведь)* А как вы догадались?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её... *(Лиса)*

Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. *(Заяц)*

Кто зимой холодной

Серый, злой, голодный? *(Волк)*

Воспитатель вместе с детьми рассматривают иллюстрации лесных животных.

Кто знает, какие изменения происходят в жизни лесных зверей **весной**? *(Ответы детей)*. Посмотрите как эти животные выглядят **весной**. Обратите внимание на их шерсть, что вы заметили? Какой она стала? *(Ответы детей)*. Видите, у медведя шерсть как будто клоками. Посмотрите на шерсть других животных. Как вы думаете, почему она такая стала? *(Ответы детей)*.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии зайца, волка, лисы в период линьки. Воспитатель рассказывает:

К **весне** у многих животных зимняя шерсть заменяется на летнюю. Взрослые звери – медведи, волки, лисицы, зайцы – линяют. Кто знает, что значит «животные линяют»? Линька у животных – это когда старая шерсть заменяется на новую. Длинная зимняя шерсть вылезает, мех становится темнее. А у зайца? *(Ответы детей)*. У зайца так и вовсе цвет шерсти меняется. Посмотрите на него в зимней шубке. Какого она цвета? А теперь посмотрите на его новую шубку. Какого цвета она стала? *(Ответы детей)*. Как вы думаете, зачем зайцу нужна теперь серая шубка? А если зайчик останется в белой шубке, как вы думаете, что будет. *(Ответы детей)*.

Ой, кто это? Чьи это детки? *(Ответы детей)*. Вы знаете, **весной** случается вот ещё какое чудо: у животных появляются детёныши. Выходит из берлоги медведица с малышами. Как зовут детёнышей медведицы? *(Ответы детей)*. У зайчихи рождаются

.... (Отвeты детей). У лисы - (Отвeты детей). У волка - (Отвeты детей).
Детёныши диких животных пока ещё маленькие и нуждаются в заботе их родителей.
Как вы думаете, чем питаются животные **весной**? (Отвeты детей).

- **Весной**, когда ещё не сошёл весь снег, животные раскапывают корешки и едят их, едят муравьёв, выискивают в гнилых, старых пнях личинок.

Физкультминутка: Мишка вылез из берлоги. Огляделся на пороге,

Потянулся он со сна:

К нам опять пришла **весна**. Чтоб скорей набраться сил Головой медведь крутил.
Наклонялся взад, вперёд Вот он по лесу идёт. Ищет мишка корешки И трухлявые
пеньки. В них – съедобные личинки – Для медведя – витаминки. Наконец, медведь
наелся И на брёвнышке уселся.

Посмотрите на наше панно. Похоже, здесь **весна ещё не наступила**. Давайте
поможем **весне** навести порядок на этой полянке. Что нужно здесь
изменить? (Отвeты детей).

Работа с панно.

- Давайте проверим, вы ни чего не пропустили? (Дети вместе с воспитателем
проверяют задание).

Ну вот вы какие молодцы! Похоже, что мы на сегодня узнали все весенние новости.
Пора нам возвращаться в детский сад. Сейчас мы закроем глаза, я досчитаю до трёх и
мы все снова окажемся в нашей **группе**. Один, два, три...

- Скажите, вам понравилось в весеннем лесу. А что вы сегодня узнали нового? А
что вам в сегодняшней прогулке по лесу понравилось больше всего? (Отвeты детей).

- У **Весны** много дел : пригреть землю ясным солнышком и оживить её после
долгого сна. Разлить ручьи, птиц с юга встретить, зверей из спячки разбудить,
украсить землю первыми цветами да выпустить из почек клейкие листочки.
Да, **весна** замечательное время года! Вся природа просыпается от зимнего сна и
оживает. Сегодня, когда мы пойдём с вами на прогулку, давайте возьмём фотоаппарат,
и все «чудеса» **весны**, которые мы увидим, сфотографируем. Вы согласны?