

Конспект НООД по ИЗО (рисование) в средней группе «Сказочное дерево»

Воспитатель: Хрушкова Л.А.

Цель: закрепить навыки *«рисования пальчиками»*, технические умения.

Задачи.

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с кистью, красками,
- формировать умение правильно, держать кисть и аккуратно пользоваться краской.
- упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки.
- подводить детей к образной передаче явлений.
- воспитывать самостоятельность.

Развивающие:

- развивать чувство цвета, ритма, воображение, мелкую моторику рук;
- расширять словарный запас детей.

Воспитательные:

- вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова
- воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными техниками;
- воспитывать аккуратность, доброжелательность друг к другу.

Материалы и оборудование:

- эскиз с этапом рисования дерева,
- палитра с краской,
- влажные салфетки,
- кисти,
- баночки с водой,
- осенние листья,
- письмо.

Ход НООД

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты - мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Вот мы с вами и поприветствовали друг друга, а теперь послушайте загадку и определите ,о каком времени года в ней говорится:

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...»

Дети: (Осень).

Воспитатель: правильно, а какие изменения происходят в природе осенью?

Дети: желтеют листья, идут дожди, стало холодно, птицы улетают в тёплые края и т. д.

Воспитатель: Ребята, нам сегодня пришло письмо (*читает письмо*)

В некотором царстве, в тридевятом государстве, жил – был царь Демьян. И был у него сад такой богатый, что лучше того сада не найти ни в одном царстве. В том саду росли разные дорогие деревья, и была там одна яблоня, что приносила золотые яблоки. Да вот беда приключилась: налетела на сад Жар-птица и пощипала все золотые яблочки. Опечалился царь и просит помочь оживить сад, а для этого ему нужны картины с нарисованными яблонями.

- Ребята, поможем царю Демьяну: нарисуем яблоньки с золотыми яблочками! Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: из каких частей состоит дерево?

Дети: корни, ствол, ветки, листья.

Воспитатель: давайте с вами немного отдохнём, а потом примемся за работу.

(Проводится физминутка)

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «*листочков*» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся).

Воспитатель приглашает детей на рабочие места.

Воспитатель: с чего начинаем рисовать наше дерево? (*рисует яблоню*)

Начинаем рисовать с самого крупного предмета яблоньки - ствола. Рисунок располагаем в центре листа. Вначале кисточкой прорисовываем ствол, ветки коричневой краской.

Затем рисуем листочки, для рисования листиков нам нужна зелёная краска.

Яблоки будем рисовать «*пальчиками*». Как нарисовать яблочко? Обмакиваем один пальчик в жёлтую краску и оставляем отпечаток. Получается круглое, золотое яблочко.

Рефлексия:

-Ребята, кому мы сегодня помогали?

(*ответы детей*)

-А что у него случилось?

(*ответы детей*)

-Как мы помогали царю?

(*ответы детей*)

-А из каких частей состоит дерево?

(*ответы детей*).

В конце занятия воспитатель организует выставку рисунков и просит детей оценить их, обратив внимание на оригинальность и аккуратность работ. Уточняет, что дети помогли царю Демьяну спасти его волшебный сад.