

Конспект НООД «Знакомство с профессией повара» (младшая группа)

Автор: Хрушкова Л.А., воспитатель

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Цель занятия: формировать знания у детей младшего возраста о профессии повар, расширять и обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда.

Программные задачи:

Образовательные: дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы. Способствовать развитию познавательной активности.

Развивающие: продолжать расширять и активизировать словарный запас детей по данной теме. Продолжать формирование умения раскатывать комочки прямыми и движениями, соединять концы получившейся палочки. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя стек. Развивать мелкую моторику у детей.

Воспитательные: воспитывать уважение и интерес к данной профессии повара. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.

Материал к занятию: картинка с изображением солнца, презентация на тему «Профессия повара» дощечки, соленое тесто, салфетки, стек, разнос, кукла в одежде повара, специальная одежда для воспитателя (пиджак и колпак).

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях.

Ход занятия:

Воспитатель: дети к нам пришли гости, поздороваемся с ними (дети здороваются).

Воспитатель проводит игру для психологического настроя:

Я держу в ладошках солнце,

Я дарю его друзьям!

Улыбнитесь – это ж просто.

Лучик солнца – это вам!

Воспитатель: дети к нам кто-то стучится. Пришла кукла Катя, посмотрите она в специальной одежде. Давайте спросим, почему она в такой одежде. Де-

ти я хочу загадать вам загадку, а вы послушайте внимательно и постарайтесь ее отгадать. (Воспитатель загадывает загадку и надевает пиджак и колпак повара)

Кто же мастер щей, борщей

И рагу из овощей?

Вкусный сварит нам бульон,

Торт испечь сумеет он

И нажарит нам котлетки.

Кто же он? Скажите, детки.

Дети: повар

Воспитатель: да, совершенно верно и наша Катя работает поваром. Вы отгадали правильно, посмотрите дети на меня, на мне тоже одета, специальная одежда повара. Есть такая профессия-повар. А хотите, я расскажу вам о ней? Тогда садитесь на стульчики и послушайте.

(Воспитатель проводит краткую беседу по знакомству с профессией повар)

Повар - это человек, который занимается приготовлением пищи.

У нас в детском саду на кухне работают повара, женщины. Они готовят нам вкусную еду. Посмотрите внимательно на картинку, во что одет повар? В специальную одежду для приготовления еды. На голове поварской колпак, пиджак и брюки. На ногах удобная обувь (слайд 2).

Воспитатель: дети, а как вы думаете, каким должен быть повар?

Повар должен быть чистоплотным, мыть всегда руки перед приготовлением еды, внимательным чтобы не пересолить еду, или чтобы еда не пригорела. А также соблюдать правила безопасности, чтобы не обжечься. У повара должна быть хорошо развита фантазия, чтоб придумывать новые блюда. Еще должен быть трудолюбивый и любить свою профессию.

А что необходимо повару для приготовления еды? Посуда нужна? (слайд 3)

Из чего они готовят еду? (слайд 4)

А какие блюда вы знаете? Что готовят вам повара? (слайд 4)

Дети посмотрите, кукла чем-то расстроена. Что же случилось у Кати? Она не успевает приготовить угощения для гостей и просит ей помочь слепить калачи.

Поможем Кати?

Дети: да поможем

Воспитатель: давайте, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру «Веселый повар». Покружились, покружились и в повара превратились. Чтобы нам стать настоящими поварами нужно надеть спецодежду (дети

надевают фартуки и колпаки)

Пальчиковая игра:

Тесто руками помнём – *сжимаем и разжимаем пальцы.*

Сладкий торт мы испечём – *хлопаем ладошками.*

Серединку смажем джемом – *круговые движение по ладони.*

А верхушку сладким кремом – *круговые движение по ладони.*

И кокосовую крошкой – *сыплем крошку – пальчиками обеих рук.*

Мы посыплем торт немножко

А потом заварим чай – *пальцы щепотью круговые движение обеих рук*

В гости друга приглашаем – *ладони вверх, сжимаем и разжимаем.*

Воспитатель: дети проходите за столы. Сегодня я вас познакомлю с мукой. Потрогайте, посыпьте, поперебирать пальчиками. А сейчас я вам предлагаю взять в руки кусочек соленого теста сначала – поиграть, берете кусочки, пошлепайте, понажимайте, покатайте, повторяйте за мной. Что же нам надо слепить?

Дети: калачи

Воспитатель: конечно, калачики. Посмотрите, как это сделаю я. Повторите за мной. Раскатываем кусочек теста прямыми движениями и соединяем плотно концы. То есть свертываем палочку в кольцо. Стеком нанесите узор на свои калачи.

Воспитатель:

Кто к нам приходил?

Кем работает Катя? Что она делает (как повар)? Как мы помогли Кате – повару?

Молодцы ребята вы выручили куклу Катю и помогли ей с приготовлением калачей. Она вам говорит спасибо!

Воспитатель: дети давайте сложим калачики на разнос и отнесем на кухню, чтобы их «испекли»!

Рефлексия:

- Что нового вы сегодня узнали?
- Чему научились, чего раньше не умели?
- Чему ещё хотели бы научиться?
- Что вы чувствовали? (Было трудно, грустно, радостно, весело, не интересно, остались очень довольны и почему?)
- Как нашли решение? (в случае, если было трудно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Родничок»»
городского округа город Шарья Костромской области

Далее детям предлагается выбрать смайлики настроения