

Конспект беседы с детьми средней группы «Масленица»

Воспитатель: Хрушкова Л.А.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником – **Масленицей**.
2. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской культуры, расширять словарный запас детей.
3. Воспитать чувство уважения к народным традициям русской культуры.

Воспитатель: Сегодня мне хочется поговорить с вами об удивительном празднике. Но чтобы понять, что это за праздник, нужно дать отгадку, на мою загадку.

Что за праздник — объеденье! В этот день печем блины. Их помажем мы вареньем
До чего ж они вкусны! Что же это за праздник? (слайд 1)

Дети: **Масленица**. (слайд 2)

Воспитатель: Этот праздник к нам идет Раннею весною, Сколько радостей несет Он
всегда с собою! Ледяные горы ждут, И снежок сверкает, Санки с горок вниз бегут,
Смех не умолкает. Дома аромат блинов Праздничный чудесный, На блины друзей зовем,
Будем есть их вместе. Шумно, весело пройдет Сырная Седмица, А за ней - Великий
пост, Время, чтоб молиться.

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам о самом веселом народном празднике — **Масленице**. Конец зимы. Дни становятся длинными и светлыми, небо — голубым, а солнце — ярким. В это время на Руси устраивались народные гулянья. Назывался этот праздник — **Масленица**. Веселый и разгульный, длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски, песни. В народе недаром его величали широкой **Масленицей**. (слайд 3)

Одним из главных развлечений было катание молодёжи и детей с ледяных гор. Горки старались украсить - флажками, фонариками. Для катания использовались санки, рогожи, шкуры, коньки, ледянки (расплющенные корзины, заледеневшие снизу, деревянные корыта - корёжки, перевёрнутые скамейки. (слайд 3)

Одним из действ **Масленой** недели было взятие снежного городка. Парни строили снежный городок-ледяную крепость с воротами, сажали туда стражу, а потом пешие и конные шли в атаку, лезли на стены, врывались в ворота. Осаждённые оборонялись снежками, метлами и нагайками. (слайд 3)

Народ предаётся **масленичным удовольствиям**, катаниям с гор на санках, кулачным потехам. Ребятишки, приготавливая к **Масленице ледяные горы**, поливая их водой. А потом ребятишки сбегали с гор и кричали: «Приехала Масленица!». Иногда дети лепили из снега бабу, которую называли **Масленицей**, сажали на санки и скатывали с горы со словами: «Здравствуй, широкая Масленица!».

Воспитатель: А что является главным угощением на **масленицу**? Главное угощение праздника — это блины, древний символ возврата к людям солнца и тепла. **Масленица** называлась сырной неделей, на которой едят сыр, яйца». Без блинов нет и **Масленицы**. (слайд 4) Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или

пшеничной муки. В первый день — блинница, во второй — блины, в третий — блины, в четвертый — блинчики, в пятый — блинчики, в шестой — блинчики, в седьмой — царские блины. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное **масло**, мед, рыба икра, яйца. Во всю **Масленицу пекут блины**. От этого и произошла поговорка: «Не жистье, а масленица».

Воспитатель: Ребята, а на что похожи наши блины? (слайд 5)

Воспитатель: Конечно же на солнышко, они тоже кругленькие, желтенькие и румяненькие. Предлагаю поиграть в игру: Блин (какой, каждый ребенок должен сказать, например; румяный и т. д. (Ответы: вкусный, сладкий, большой, маленький, солнечный, желтенький, кругленький, горяченький и т. д.)

Воспитатель: А вы, с какими начинками любите блины?

Так как **Масленица длится целую неделю**, то каждый ее день имел свое название. Понедельник — встреча. В этот день и делали большую соломенную куклу по имени **Масленица**. Ее наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Усаживали куклу в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор. (слайд 6)

Вторник — заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с **Масленицей и выпрашивали блины**. Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки. (слайд 7)

Среда — лакомка. Взрослые и дети начинали кататься с горок, веселиться, играть и угощаться блинами. (слайд 8)

Четверг — разгуляй. В этот день было больше всего веселья, гуляли с утра до вечера, самый веселый день. Люди катались с гор на лыжах и санках, устраивали **конские бега**, катались в лошадиных упряжках, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Возили чучело на колесе, пели частушки, плясали, водили хоры. В этот день начинали колядовать. (слайд 9)

Пятница — тещины вечерки. На тещины вечерки зятя (*наши папы*) угощали своих тещ (*наших бабушек*) блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет. (слайд 10)

Суббота — золовкины посиделки. Молодожены приглашали к себе родных и угощали их блинами. За столом они весело разговаривали, мирились, если они поссорились, вспоминали ушедший год и надеялись, что новый год будет урожайным. (слайд 11)

Воскресенье — проводы. Это тот самый день, когда проходят проводы **Масленицы**. Люди разжигали костер и сжигали куклу **Масленицы**. Потом собирали пепел и разбрасывали ее над полями, чтобы год был урожайным. Еще этот день назывался прощенным воскресеньем. В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: "Прости меня". Дарили сделанные из белых и красных ниток мартенички, куколочки мальчика и девочки, - символ дружбы.

Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощения. Так заканчивалась **Масленица**. (слайд 12)

Воспитатель: А сейчас я хотела бы провести небольшую викторину. Вы должны ответить на несколько вопросов. (слайд 13)

- Как называется праздник встречи весны? (**Масленица**) (слайд 13)
- Без чего не обходится праздник - **Масленица**? (без блинов) (слайд 13)
- Главным героем праздника – является –? (чучело). Когда его делают, в какой день недели?
- Сколько длится праздник **Масленица**? (семь дней) (слайд 13)
- Как называется последний день **Масленицы**? (Прощеное воскресенье).