Согласовано:
Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад № 18 «Родничок»
_____ Савельева С.Н.
«09» января 2014г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Родничок»
_____ Л.Г. Ясакова
Приказ № от 09.12. 2014 года

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

Глава I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), Трудовым Кодексом РФ, Законом "Об образовании в Российской Федерации", «Примерным кодексом профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Костромской области», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области № 97 от 27.01.2014.

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на всех педагогических работников образовательного учреждения.

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики, и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Кодекс вводиться в целям:

внедрения единых правил поведения педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»

- укрепления репутации и авторитета МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» в социуме
- продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников
- сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- создание корпоративной культуры в МБДОУ Детский сад №18
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях меняющегося общества.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях, размещается на сайте учреждения. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

Копия верна
Заведующий

Глава II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»

2.1. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №18 (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7. Соблюдение педагогами корректности и конфиденциальности при определении способностей и личных качеств ребенка.

Глава III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

3.1. Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключающей какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу.

3.4. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

3.5. Социально – педагогические подходы в системе взаимоотношений «педагог – ребенок»

- В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации. Педагог никогда не теряет чувства меры и самообладания.
- Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагог не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной

практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

- Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.
- Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.
- Педагог обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. Социально-этические подходы в системе взаимоотношений «педагог - родитель»

- Педагог консультирует родителей (законными представителями) и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.
- Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.
- Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.7. Социально-этические подходы в системе взаимоотношений «педагог - педагог»

- Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.
- Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования
- Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- Педагоги МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» избегают конкуренции между собой, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении, а не за его пределами. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» не должно быть места сплетням.
- Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.
- Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

- Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.8. Социально-этические подходы в системе взаимоотношений «педагог - администрация»

- Воспитательное учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- В МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий ДОУ.
- Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- Оценки и решения заведующего МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться администрацией учреждения.
- Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

3.10. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3.11. Каждый сотрудник МБДОУ «детский сад №18 «Родничок»» своим внешним видом и отношением к своему делу должен поддерживать и укреплять общий имидж учреждения.

3.12. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль (аккуратность, опрятность, сдержанность)

3.13 Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.14. Всем сотрудникам МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»» **запрещается** использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- Одежда

Спортивная одежда (спортивный костюм или его детали)

Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.)

Пляжная одежда

Прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками

Декольтированные платья и блузки (открыт V- образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.)
Вечерние туалеты
Платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета)
Мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена)
Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины
Сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки

- Обувь

Спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений)
Пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)
Обувь в стиле “кантри” (казаки)
Массивная обувь на толстой платформе
Вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.)
Высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом
В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

- Волосы

Экстравагантные стрижки и прически
Окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки)

- Маникюр и макияж

Маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)
Длинные ногти с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы)
Вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов
Внешний вид должен быть безупречен во всем. Детский сад – не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.

Глава IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.
4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом Костромских педагогов и своей совестью.
4.4.Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.
4.5.Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении.