Рассмотрено на Утверждаю

Педагогическом совете Директор школы

Протокол № 14от 30.08.11 \_\_\_\_\_\_\_\_ Косач Г.А.

**Положение об элективных курсах**

 1. **Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Элективные курсы реализуются за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

 1.3. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

 1.4. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся предпрофильных 8,9 классов и профильных 10-11 классов.

 1.5. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

**2.Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

* 1. подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
	2. создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
	3. ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

 2. 4. дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

2.5. овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;

2.6. повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

2.7. создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

 **3.Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами предпрофильного и профильного обучения, элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1. изучение ключевых проблем современности;

3.2. «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

3.3. ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

3.4. дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5. дополнение и углубление знаний по профильным предметам.

**4. Функции учителя — преподавателя элективных курсов.**

Главная функция учителя — организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели. Учитель - это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

 5. **Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1.Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.2.Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

• междисциплинарная интеграция;

• обучение на основе опыта и сотрудничества;

• учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

• интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинга, метод проектов);

• личностно-деятельностный и субъективный подход (большее внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

• моделирование элементов профессиональной деятельности.

**6**. **Оценка результатов изучения элективных курсов.**

 6.1. По окончанию изучения элективных курсов учащиеся должны определиться с выбором профессиональной образовательной области, приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

-Работа в творческой группе

-Работа с информацией

-Решение поставленной проблемы

-Выбор направления

 **7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов.**

7.1. в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов

используются пособия, рекомендованные Министерством образования РФ;

7.2. в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

7.3. программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования РФ;

7.4. в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя городского методического объединения и утвержденные методическим советом школы.