

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
городского округа Город Шарья Костромской области

**План
работы методического
объединения учителей
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6
на 2024 – 2025 учебный год**

«Рассмотрено на МО»
Протокол №1 от «29.08» 2024 г.

**Руководитель МО
Золотарева В.Д.**

Шарья
2024 год

Методическое объединение - это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В **функции** школьного **методического объединения** входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема школы

Методическая тема МО

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
2. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
3. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
4. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
6. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
7. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
5. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
8. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Работа МО включает:

- Проведение заседаний методических объединений
- Выполнение нормативных документов, исполнений решений и рекомендаций МО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Подготовка и проведение предметных недель
- Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, олимпиадам
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО
- Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО.

Формы методической работы:

- Теоретические семинары
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, вебинары, их анализ
- Предметные недели
- Творческие микрогруппы
- Педагогический мониторинг
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогов.

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О.	Курсы	Год	Место прохождения	Кол-во часов
1	Чигасова Т.Н.	«Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	2016, июль	Костромской областной институт развития образования	36
		« Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления	2016, декабрь	Костромской областной институт развития образования	108

		образования»			
		КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	04 апреля по 22 августа	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	72
3	Аслямова Елена Николаевна	"Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования"	07.11.2016 г. - 30.12.2016 г.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	108
		"Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования"	07.11.2016 г. - 30.12.2016 г.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	108
		КПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Июль 2020 г	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	72
	Золотарева Валентина Дмитриевна	"Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования"	07.11.2016 г. - 30.12.2016 г.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	108
		Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования"	Март – май 2016 г.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	108
		<u>«Модернизация содержания и технологий по формированию предметных. Метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Русский язык и литература»</u>	Июль, 2019 г.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	36
		КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	С 02 июля 2020 по 30 ноября 2020	Г. Москва	112
		КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский	04 апреля по 22 апреля	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	72

		язык и литература)			
6	Рыжкова Татьяна Борисовна	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	С 15 февраля по 31 марта 2021	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	112
		КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	04 апреля по 22 апреля	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	72

Темы по самообразованию учителей русского языка и литературы

№п/п	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанной с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1.	Подготовка к заданию 21 ЕГЭ с использованием материала, связанного с историей и литературой Костромского края.	Разделы: БСП, «Тире в неполном предложении», «Двоеточие и тире при обобщающем слове», «Тире при обособленном приложении», «Синтаксис и пунктуация».	Аслямова Е.Н.
3.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	Все разделы по развитию речи.	Золотарева В.Д.
4.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС	Литература первой половины XIX века Литература второй половины XIX века	Чигасова Т.Н.
5.	Совершенствование методики подготовки к ОГЭ по русскому языку .	«Синтаксис и пунктуация»	Рыжкова Т.Б.
6.	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка	Все разделы учебника	Зиныхина О.А.

Аттестация учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория	Сроки
1.	Чигасова Т.Н.	Высшая	1 полугодие
2.	Золотарева В.Д.	Высшая	1 полугодие

Заседания МО

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Анализ экзаменационных работ учащихся 9 и 11 классов Утверждение учебной нагрузки. Планирование работы на новый учебный год. Работа в конструкторе. Консультации по организации учебного процесса, выбору учебных программ, УМК, учебников, составлению календарно-тематического планирования, правильному оформлению школьной документации. О проведении входных контрольных работ.	Август
2.	Утверждение рабочих программ и учебно-тематического планирования. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения. Об участии в различных мероприятиях. Анализ входных контрольных работ. Согласование плана проведения декады русского языка и литературы	Сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение материала для школьных олимпиад. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов Организация работы с одаренными детьми согласно индивидуальным образовательным маршрутам. Регистрация детей в «Пушкинской карте»	Октябрь
4.	Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. 1.Уровень организации и проведения школьных предметных олимпиад. 3. «Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе» 4. Интерактивные средства обучения на уроках русского языка и литературы. 5. Обмен опытом. Пополнение методической копилки 6.Работа учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Ноябрь
5.	Семинар «Формирование читательской грамотности» Анализ пробных ЕГЭ в 9 и 11 классах по русскому языку и литературе. «Современный урок русского языка и литературы в свете перехода к новому образовательному стандарту».	Декабрь

6.	Утверждение полугодических срезовых работ. Итоги работы МО за 1 полугодие. 1. Ресурсы современного урока. 2. Анализ открытых уроков 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — в помощь учителю.	Январь
7.	Проведение устного собеседования. Анализ полугодических срезовых работ. Обсуждение плана предметной недели. Обзор методических новинок Внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс на уроках русского языка и литературы (из опыта работы) Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Февраль
8.	Предварительные распределения нагрузки. Реализация учителями МО идей и тем по самообразованию в практике своей работы. Выполнение планов работы с одаренными детьми.	Март
9.	Анализ пробных ЕГЭ в 9 и 11 классах по русскому языку и литературе. Информационные технологии обучения, как повышение качества образования. Соответствие УМК стратегии развития школы.	Апрель
10.	Анализ выполнения программного материала. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала. Подведение итогов работы за год: 1. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения. 2. УМК по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Подведение итогов работы МО.	Май

Обучающие общегородские заседания.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составление рабочих программ в соответствии с новым учебным планом: федеральный и региональный компоненты. Работа в конструкторе	август
2.	Организация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы с применением ИКТ. Калейдоскоп идей.	сентябрь
3.	Практикум по теме «Устная часть экзамена в 9 классе»	октябрь
4.	Семинар «Приемы. Методы, формы читательской грамотности» Калейдоскоп методических идей по теме «Современные образовательные технологии». Читательская грамотность.	ноябрь
5.	Подготовка к написанию сочинения в 11 классе. Критерии оценивания.	январь
6.	Внедрение ФГОС. Формы и методы работы на уроках.	февраль

	Методические копилки.	
7.	Преподавание русского языка. Единые требования.	февраль
8.	Семинары по духовно нравственному воспитанию.	февраль
9.	Консультации по аттестации	в течен. года

Предметная декада – февраль 2024г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Проверка читательской грамотности 5 – 8 классов		Учителя-предметники
1.	Конкурс стенгазет		Учителя-предметники
2.	Проверка орфографической грамотности по русскому языку в 5 классах.		Учителя-предметники
3.	Проведение открытых уроков		Учителя-предметники
7.	Конкурс сочинений о школе.		Учителя-предметники
8.	Интеллектуальная деловая игра для 7 – 8 классов.		Учителя-предметники
9.	Праздник литературы и русского языка в 6 - 7 классах		Учителя-предметники
10.	Литературно – музыкальная композиция		Учителя-предметники

Участие в общегородских мероприятиях

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе	октябрь	Члены МО
2.	Международные игры «Русский медвежонок», «Грамотей +», «Олимпус», «Карусель»	ноябрь	Члены МО
3.	Муниципальные олимпиады по русскому языку и литературе	ноябрь, декабрь	Члены МО
4.	Участие в конкурсе - игре по русскому языку (5 класс)	ноябрь	Учителя, работающие в 5-х классах
5	Участие в конкурсе «Вифлиемская звезда»	октябрь	Члены МО
6	Участие в квесте по творчеству Даля (сказки., словарь)	ноябрь	Золотарева В.Д.
7.	Международный день языка. Конкурс «Проба пера»	февраль	Члены МО
8	Участие в конкурсе художественного слова «Край Творчества, Любви, Вдохновения»	февраль	Члены МО
9	Участие в конкурсе художественного слова «Вехи истории»	февраль	Члены МО
10	Участие в конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее»	март	Члены МО
11	Мероприятия совместно с городской библиотекой.	по графику	Члены МО
12	Семинар. «О готовности 9-11-х классов к ГИА по русскому языку».	апрель	Члены МО

13.	Участие в конкурсе художественного слова , посв. годовщине в ВОВ.	апрель - май	
14	<u>Для учителей.</u> Разработка элективных курсов. (Создание городского банка элективных курсов)	март	Члены МО
15	<u>От каждого учебного заведения создать конспект по формированию читательской грамотности</u>	апрель	Члены МО

Факультативы и элективные курсы

№	Элективный курс	класс	Тема	Ф.И.О. учителя
1.	Электив по русскому языку	9 – е классы	Трудные вопросы русского языка	Золотарева В.Д. Рыжкова Т.Б.
2.	Электив по русскому языку	11 – е классы	Подготовка к ЕГЭ	Аслямова Е.Н.

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка групп предпрофильного обучения, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Члены МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к филологии.	сентябрь	Завуч по УВР

3	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» http://info.olimpiada.ru/	сентябрь	председатель МО учителя МО
5	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по РЯ и ЛИ	сентябрь -октябрь	учителя МО
6	Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь -ноябрь	учителя МО
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по РЯ и ЛИ	октябрь	председатель МО
8	Подготовка победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по РЯ и ЛИ к муниципальному этапу.	октябрь- декабрь	учителя МО
9	Ознакомление с проектом приказа о перечне олимпиад на 2022/2023 учебный год http://info.olimpiada.ru/news/2073	ноябрь	
12	Участие в окружных, городских научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ	январь- май	учителя- предметники

**План организации подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе
учащихся 9-11 классов в 2024-2025 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по РЯ и ЛИ »:	август	- председатель гор. МО., члены МО
	1) Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе: типичные ошибки, методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ.	сентябрь	
	2) Организация подготовительной работы к ЕГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитуриент – класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).	январь	
	2. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С1 и С2). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах	в течение года	

	4. Пополнение учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.		
Работа с учащимися	1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ: структура экзаменационной работы по РЯ и ЛИ, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ	сентябрь	Члены МО
	2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ОГЭ: структура экзаменационной работы по РЯ и ЛИ, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ОГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ	сентябрь	
	4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.	в течение года	
	5. Выполнение диагностических и тренировочных работ	в течение года	
	6. Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	в течение года	
Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся. 2. Подготовка материалов и результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании.	в течение года	

Контрольная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Входные контрольные работы	Учителя-предметники	сентябрь
2	ВПП по русскому языку	Учителя-предметники	сентябрь
3.	Соблюдение единого орфографического режима по русскому языку в 5 классах	Руководитель МО	октябрь
4.	Техника и осознанность чтения	Учителя-предметники, работающие в 5 классах	октябрь

5	Полугодовые контрольные работы	Руководитель МО	декабрь
6	Пробные экзамены по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классах	Учителя-предметники, работающие в 9 классах	ноябрь
7.	Пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе	Учителя-предметники	ноябрь
8.	Городская контрольная работа по русскому языку в 8 классах	Учителя-предметники, работающие в 8 классах	апрель
9.	Пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе	Учителя-предметники	вторая половина марта
10	Пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классах	Учителя-предметники, работающие в 9 классах	апрель
11.	Техника и осознанность чтения	Учителя-предметники, работающие в 5 классах	апрель
12.	Написание муниципальной работы в 8 – х классах	Учителя-предметники, работающие в 8 классах	апрель
13.	Экзамены по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники, работающие в 9, 11 классах	май, июнь