

**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: Шатрова Т. Н.

Методическая тема:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для
качественной подготовки учащихся начальной школы и реализации обновленных ФГОС
НОО»

Цель методической работы:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Использование в практике работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми по результативному участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
5. Поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качеств знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ №1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024–2025учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Куратор 1 ступени обучения
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.	Сообщение	Куратор 1 ступени обучения.

ЗАСЕДАНИЕ №2. октябрь.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Руководитель МО
2. Выполнение требований к современному уроку учителями 1 классов. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленного ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.	Посещение и анализ уроков	Руководитель МО
3. Организация внеурочной деятельности в первых классах в соответствии с обновленному ФГОС НОО.	Сообщение	Учителя первых классов
4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми и с одарёнными учащимися на уроке.	Анализ диагностики	Логопед-психолог

ЗАСЕДАНИЕ № 3. декабрь.

Тема: Организация образовательного процесса в 4 классах в соответствии с обновленным ФГОС

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО	Анализ посещенных уроков	Руководитель МО
2. Использование ИКТ в работе учителя на уроке как условие повышения учебной мотивации учащихся.	Обмен мнениями	Учителя 4классов.
3. Итоги муниципальных предметных олимпиад.	Анализ результатов	Руководитель МО
4. Подготовка к итоговой аттестации и ВПР	Обмен мнениями	Учителя 4классов.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. март.

Тема: методическая подготовка вновь прибывших специалистов

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Выполнение требований к современному уроку учителями. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленного ФГОС НОО.	Анализ посещенных уроков	Руководитель МО
2. Использование современных образовательных технологий.	Обмен мнениями. Выявление потребностей, затруднений, достижений.	Учителя. Руководитель МО.
3. Выполнение учебных программ по предметам.	Анализ выполнения учебных программ.	Руководитель МО

ЗАСЕДАНИЕ № 5. май.

Тема: Итоги работы за учебный год.

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Выполнение программ по предметам.	Анализ выполнения программы.	Руководитель МО
2. Итоги промежуточной аттестации, ВПР, техники чтения.	Выступления учителей. Анализ результатов.	Учителя, руководитель МО.
3. Итоги работы МО за учебный год.	Анализ работы МО, выявление проблем, постановка задач на новый учебный год.	Руководитель МО