

План
работы методического объединения учителей
математики, информатики, физики
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель МО: Рочева АА

Методическая тема: Использование цифровой образовательной среды в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса

Цель: внедрение современных педагогических и информационных технологий обеспечивающих реализацию идей перехода на новые образовательные стандарты в старшей школе.

Задачи:

1. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей и учащихся, имеющих затруднения в обучении, через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
2. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.
3. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
4. Создать условия для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей через курсы повышения квалификации и участие в методических конкурсах.
5. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы образования, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Ожидаемый результат: Повышение качества знаний по предметам естественно-математического цикла на основе применения современных педагогических технологий.

Продукт работы: Банк заданий по предметам (индивидуально у каждого учителя)

Характеристика кадров

№	Ф.И.О.	Год рож	Образование (какое уч. заведен., когда, форма	предмет	нагрузка	Стаж работы			категория	разряд	Аттестация число, месяц, год	Повышение квалифик.	Поощрения (подробно за 5 лет)
						Общий	Пед. стаж	Стаж по препод. дисципли					
1.	Рочева Анна Александровна	1981	высшее, КГУ им. Некрасова. 2003г. очно	Матема тика, Инфор матика		20	20	20	высшая	14	18.12.2018	2021	
2	Ванеева Наталья Ивановна	1963	высшее, КГУ им. Некрасова. 1985г. очно	Физика математ ика		38	38	38	высшая	14	2020	2019	
3	Клюева Галина Николаевна	1971	Высшее, АГПИ, заочно, 1995	Математ ика		31	31	31	высшая	14	03.04.2019	2020	
4	Богомолова Ольга Михайловна	1972	Высшее, КГПУ, очное	Математ ика		31	31	31	высшая	14	26.01.2018	2021	
5	Крупышева Марина Сергеевна		Высшее	Физика		31	31	31	высшая	14	2020		
6	Сидоренко Светлана Борисовна	1975	Высшее, КГПИ, заочное, 2000	Математ ика		27	27	27	высшая	14	2021	2020	
7	Башева Ирина Денисовна	2000	КГУГ Кострома (бакалавриат)	Математ ика		0	0	0	Молодо й специал ист		2025	-	

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Этап реал.	Результативность
1.	Рочева Анна Александровна	ЦОС как средство обеспечения повышения качества образования по информатике и математике.	2 год	
2.	Ванеева Наталья Ивановна	Нестандартные уроки на уроках физики	5 год	
3.	Клюева Галина Николаевна	ЦОС как средство обеспечения повышения качества образования по информатике и математике.	1 год	
4.	Богомолова Ольга Михайловна	ЦОС как средство обеспечения повышения качества образования по математике.	2 год	
5.	Крупышева Марина Сергеевна	Включение текстов задач из работ ОГЭ в задания текущей и промежуточной аттестации	5 год	
6.	Сидоренко Светлана Борисовна	Пошаговая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в процессе изучения математики в 5-11 классах	2 год	
7.	Башева Ирина Денисовна	Углубленное изучение теории делимости в школьном курсе математики		

План работы

<i>месяц</i>	<i>Заседания МО</i>	<i>Обеспечение уч-метод. сопровождения</i>	<i>Тематическое консультирование</i>	<i>Изучение и обмен опытом</i>	<i>Контроль</i>	<i>Работа с одаренными детьми</i>	<i>Предметные недели и олимпиады</i>	<i>Мониторинг эффективности и работы</i>
<i>сентябрь</i>	Планирование работы МО на год	Знакомство с новым УМК по математике 11 класс УМК Мерзляк	Составление планов самообразования. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, индивидуально-групповым занятиям, кружкам.	Адаптация учащихся 5 классов	Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам	Подготовка детей к олимпиадам	Школьный этап олимпиады	
<i>октябрь</i>		Изучение в изменениях ЕГЭ по математике, физике, информатике	Участие в вебинарах	Взаимопосещение уроков	Диагностические работы по предметам (региональные),	Подготовка детей к олимпиадам	Школьный этап олимпиады, Интернет-карусели	
<i>ноябрь</i>	Подготовка к предметной декаде	Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы	Участие в вебинарах	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	Диагностические работы по предметам (региональные). Проведение диагностической работы в форме ГИА и ЕГЭ по математике		Олимпиада «Кит», Интернет-карусели	
<i>декабрь</i>		Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов	Участие в вебинарах	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся	Диагностические работы по предметам (региональные)	Работа над проектами «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее Юниор»	Муниципальный этап олимпиад, Интернет-карусели	

январь	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (обмен опытом)	Создание банков заданий по предметам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Участие в вебинарах	Обсуждение работ, представляемых на конференцию «Шаг в Будущее» и «Шаг в будущее Юниор»	Диагностическ е работы по предметам (региональные)		Олимпиада Инфознайка, Интернет-карусели	
февраль			Участие в вебинарах		Диагностическ е работы по предметам (региональные). Проведение диагностической работы в форме ГИА и ЕГЭ по математике, физике, информатике		Интернет-карусели	
март			Участие в вебинарах		Диагностическ е работы по предметам (региональные)		Интернет-карусели	
апрель	Творческие отчеты		Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана, обмен опытом по данному направлению работы		Диагностическ е работы по предметам (региональные), промежуточная аттестация, ВПР. Проведение диагностической работы в форме ГИА и ЕГЭ по математике		Интернет-карусели	
май			Участие в вебинарах		Диагностическ е работы по предметам (региональные), ВПР, промежуточная аттестация			

