

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 26.08.2013г.

Утверждено
Директор школы
Косач Г.А.
Приказ №275 от 02.09.2013.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе учащихся и педагогов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского округа город Шарья Костромской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 ч.1 п.22, 23, 26), Уставом МБОУ СОШ №6.

1.2. Научное общество учащихся является добровольным объединением учащихся школы, заинтересованных и проявляющих способности к научно-исследовательской деятельности в различных областях.

1.2. Руководство научным обществом учащихся осуществляет руководителем НОУ и Советом НОУ, избираемым из числа учащихся и учителей на общем собрании НОУ из числа учащихся и учителей.

1.2.1. Совет НОУ формируется на добровольной основе представителей образовательного учреждения;

1.2.2. В Совет входит не менее 5-10 человек;

1.2.3. Советом утверждается название НОУ;

1.2.4. Советом утверждается план работы на год;

1.2.5. Советом принимаются эмблема и девиз НОУ;

1.2.6. Заседания Совета НОУ - 1 раз в месяц;

1.2.7. Научно-исследовательская конференция - 1 раз в год (апрель)

1.3. Организационная форма научного общества учащихся может видоизменяться в связи с изменением направлений исследовательской деятельности и по решению членов научного общества.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

2.1. Цели НОУ:

2.1.1. Приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.

2.1.2. Приобщение учащихся к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности для развития творческого потенциала личности.

2.1.3. Содействие развитию личности учащихся, их интеллектуальных, творческих способностей.

2.2. Основные задачи НОУ:

2.2.1. Развитие интереса учащихся к исследовательской и творческой деятельности.

2.2.2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к поисковой деятельности.

2.2.3. Углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе.

2.2.4. Обучение учащихся основам научной и опытно-экспериментальной деятельности.

2.2.5. Повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

2.2.6. Проведение исследований, имеющих практическое значение.

2.2.7. Разработка и реализация исследовательских проектов.

2.2.8. Пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

2.2.9. Развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике разработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ.

3. СОСТАВ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

3.1. В состав НОУ входят:

- учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью в различных видах наук,
- педагоги, являющиеся научными руководителями учащихся,
- педагоги, входящие в творческую группу по работе с одаренными детьми,
- учащиеся, интересующиеся научно-исследовательской деятельностью.

3.2. Структура и организация работы научного общества

НОУ состоит из трех ступеней:

Первая ступень. Объединяет учащихся 1-4 классов школы.

Главными целями и задачами ступени является формирование первичных научных теоретических и практических знаний и умений учащихся.

Вторая ступень. Объединяет учащихся 5-9 классов школы.

Главными целями и задачами ступени является приобретение более глубоких научных теоретических знаний, формирующихся в ходе научно-практической работы учащихся.

Третья ступень. Объединяет учащихся 10-11 классов школы. Работа строится в рамках естественнонаучного, гуманитарного, математического, художественно-эстетического направлений. *Главными целями и задачами ступени является приобщение к научно-исследовательской деятельности*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

4.1. НОУ координирует научно-исследовательскую работу учащихся;

4.2. НОУ осуществляет консультационную помощь учащимся и их научным руководителям консультаций и собеседований с участниками научно-практических конференций, педагогами, занимающимися научно-исследовательской деятельностью и имеющими практический опыт участия в конференциях;

4.4 НОУ осуществляет помощь в подготовке материала к муниципальной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", "Шаг в будущее-юниор".

4.5 НОУ организует и проводит школьную научно-практическую конференцию, экскурсии, выставки и др.;

4.6 НОУ организует массовые интеллектуальные мероприятия;

4.7. НОУ разрабатывает и выносит на утверждение методического совета школы критерии оценки научно-практической работы в рамках школьной конференции;

4.8. НОУ выдвигает научно-практические работы учащихся для участия в муниципальной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", "Шаг в будущее-юниор".

4.9. НОУ ведет пропаганду научно-исследовательской работы среди учащихся школы;

4.10. НОУ ходатайствует перед администрацией школы о награждении или материальном поощрении активных членов общества участников и победителей городских и региональных научно-исследовательских конференций;

4.11. НОУ предлагает кандидатуры экспертов (жюри) школьной научно-исследовательской конференции.

4.12. Состав жюри утверждается решением методического совета школы.

5. ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный* – аналитическое составление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий* – наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- *диагностико-прогностический* – изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- *изобретательно-рационализаторский* – усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский* – проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый* – поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

6. КРИТЕРИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Актуальность выбранного исследования.
- 6.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 6.3. Умение использовать известные результаты и факты, знание сверх школьной программы.
- 6.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 6.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 6.6. Теоретическая и практическая значимость исследования.
- 6.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 7.1. Соответствие выводов, цели и задач заявленной темы;
- 7.2. Использование известных результатов и научных фактов;
- 7.3. Наличие нового подхода к решению известной задачи, проблемы;
- 7.4. Собственные достижения автора;
- 7.5. Структура работы.

8. ФОРМЫ РАБОТЫ

- 8.1. Общее собрание
- 8.2. Семинар
- 8.3. Конференция
- 8.4. Индивидуальные консультации

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

- 9.1. Протоколы заседаний
- 9.2. План работы общества
- 9.3. Положение о школьном научном обществе
- 9.4. Протоколы заседаний экспертных групп школьной научно-практической конференции

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения научного общества являются:

- 10.1. добровольные взносы физических и юридических лиц;
- 10.2. внебюджетные средства;
- 10.3. другие разрешенные законом источники.

11. ИТОГИ РАБОТЫ

- 11.1. Итоги работы НОУ подводятся на общем собрании НОУ. По результатам работы НОУ ходатайствует о награждении активных участников НОУ.
- 11.2. Решение о поощрении выдвигается Советом НОУ и утверждается руководителем ОУ.