

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 26.08.2013г.



Утверждаю
Директор школы
Косач Т.А.
Приказ №275 от 02.09.2013.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной системе обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского округа город Шарья Костромской области

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсной системе обучающихся МБОУ СОШ №6 (далее - школы) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34, ч.1 п. 22, 23, 26, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Государственной программой «Развитие образования Российской Федерации на период 2013-2020 гг.», Концепцией системы выявления и поддержки молодых талантов (утверждена Президентом России 03.04.2012г.), Уставом школы.

1.2. Настоящее положение предусматривает меры (конкурсная система) по выявлению и поддержке развития одаренности (таланта) у обучающихся школы независимо от сферы одаренности (таланта), социального положения и имущественных возможностей.

1.3. Положение определяет набор конкурсных мероприятий, поддерживающих и развивающих интеллектуальную, творческую, социально-коммуникативную, спортивную одаренность обучающихся; участников конкурсов, в том числе детей с ОВЗ; сроки проведения конкурсов, ответственных за проведение конкурса.

1.4. Учредителем конкурсов является методический совет школы, школьного этапа муниципальных конкурсов - управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области.

1.5. Организаторами конкурсов являются: методическая служба школы, заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Конкурсная система школы представляет собой совокупность мероприятий различного уровня: (федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного) для обучающихся школы.

2. Цель и задачи

Цель – создание устойчивой системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми школы.

Задачи:

1. Способствовать выявлению среди обучающихся школы детей с высокими интеллектуальными, творческими, социально-коммуникативными, спортивными способностями.
2. Создать единую интеллектуально-творческую среду для поддержки одаренных (талантливых) детей через участие в конкурсах с учетом вида одаренности и интереса обучающихся.
3. Способствовать удовлетворению потребности одаренных (талантливых) детей в признании и одобрении, в ощущении успеха, возможности реализовать себя, свои идеи, свой потенциал, потребность в лидерстве.

3. Функции Положения

Информационная. Положение обеспечивает возможность создания оргинграммы школьных конкурсных мероприятий, поддерживающих и развивающих интеллектуальную, творческую, социально-коммуникативную, спортивную одаренность обучающихся для выбора участниками мероприятий конкурсной системы.

Образовательная. Положение создает условие для понимания особенностей конкурсной системы в целом и каждого из конкурсных мероприятий.

Организационная. Положение позволяет совершенствовать организационные формы выявления и работы с одаренными (талантливыми) детьми; проектировать Положения и Программы конкурсных мероприятий.

Мотивационная. Положение описывает значимость участия в конкурсах обучающихся школы.

Развивающая. Положение обеспечивает развитие системы интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных и спортивных состязаний; предполагает создание активной творческой среды в школе.

4. Участники конкурсов

4.1. Конкурсы проводятся для всех обучающихся школы, желающих участвовать в конкурсных мероприятиях.

4.2. В конкурсах могут участвовать обучающиеся независимо от сферы одаренности (таланта), социального положения и имущественных возможностей, в том числе дети с ОВЗ.

4.3. Выдвижение участников на конкурсы возможно по рекомендации методического объединения, педагогического совета, администрации образовательного учреждения.

5. Сущность Конкурсной системы

Конкурсная система - это определенный порядок в расположении и взаимосвязи отдельных конкурсных мероприятий, имеющий характеристики целого и единого, представляет собой совокупность мероприятий школьного уровня для обучающихся, отражает преемственность конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система включает следующие структурные элементы:

- организационную деятельность творческих групп и комиссий;
- информационное и методическое сопровождение конкурсного движения школьной методической службой, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- творческую деятельность участников конкурсного движения, способы, посредством которых организуется конкурсное движение в школе;
- условия, которые обеспечивают эффективность конкурсной системы.

Возможности Конкурсной системы для ее участников

- конкурс является формой повышения статуса знаний одарённых (талантливых) детей;
- конкурс способствует повышению мотивации у педагогов и обучающихся к выявлению и развитию детской одаренности;
- конкурс позволяет пополнить «портфолио» педагогов и обучающихся;
- конкурс позволяет соотнести собственные достижения с достижениями других участников;
- конкурс способствует созданию атмосферы общественного интереса к деятельности одарённых (талантливых) детей, активной творческой среды в школе.

Характерные черты Конкурсной системы:

системность - мероприятия конкурса выстраиваются в определенной последовательности, взаимосвязи и подчиняются общей цели;

доступность - Конкурсная система предполагает возможность участия любого обучающегося школы;

открытость - Конкурсная система позволяет вынести для всеобщего обозрения достижения и существующие проблемы в организации образовательного процесса в школе;

подвижность - Конкурсная система предполагает возможность обновления в связи с изменившимися условиями.

Принципы открытости и доступности конкурсной системы реализуются за счет использования информационно-коммуникационных технологий, создания электронного портфолио достижений школы, портфолио учащихся и педагогов, пропаганды достижений на школьных мероприятиях, размещения публикаций в СМИ.

Типология школьных конкурсов

- тематические школьные конкурсы;
- школьный этап многоуровневых конкурсов;
- дистанционные и сетевые конкурсы;
- заочные предметные конкурсы и школы.

Основные идеи Конкурсной системы реализуются через следующую конструкцию:

1. формирование необходимой нормативно-правовой базы (Положения о конкурсах содержат общие подходы к организации, сроки проведения, ответственных за организацию и проведение конкурсных мероприятий, жюри конкурсов);
2. формирование содержания Конкурсной системы с учетом конкурсного движения различных уровней, приоритетов муниципальной системы образования и особенностей школы;
3. выстраивание последовательности, преемственности конкурсов различного уровня;
4. формирование банка данных о конкурсном движении различных уровней и форм, разработанных и утвержденных на школьном уровне;
5. формирование содержания отдельных конкурсных мероприятий;
6. анализ хода и результатов конкурсов, коррекция деятельности.

Конкурсная система школьных конкурсов ориентирована на мировую и федеральные конкурсные системы, поэтому предполагает следующую *иерархию*:

Международный уровень - предполагает участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах в рамках мировых глобальных программ (возможны региональный конкурс и отборочный этап муниципального уровня).

Федеральный уровень – предполагает прямое участие обучающихся в тех республиканских конкурсах, где не предусмотрен обязательный региональный и муниципальный этапы.

Межрегиональный уровень – предполагает участие обучающихся в конкурсах, организованных в других регионах.

Региональный уровень — включает региональные этапы международных республиканских конкурсов и конкурсы, запланированные тематическими региональными программами и проектами.

Муниципальный уровень – определяется муниципальной образовательной политикой и предполагает самостоятельный выбор обучающимися конкурсов для участия.

Школьный - определяется школьной образовательной политикой и предполагает самостоятельный выбор обучающимися конкурсов для участия.

6. Механизм реализации Конкурсной системы

Реализация конкурсной системы осуществляется под общим руководством **методического совета** школы и осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

Методическая служба школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе обеспечивают информационное, нормативно-правовое, методическое, сопровождение конкурсных мероприятий (в соответствии с функциональными обязанностями и тематикой конкурсных мероприятий). За организацию и проведение конкурсных мероприятий ответственны представители администрации и педагоги школы, назначенные приказом директора.

7. Победители конкурса

5.1. Решение по итогам конкурсов принимает жюри, сформированное оргкомитетом конкурса.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами 1 степени, 2 степени, 3 степени, грамотами за 1, 2, 3 место; участникам конкурсов вручаются сертификаты.

8. Финансирование и материальная база

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения проведения конкурсных мероприятий являются бюджетные и внебюджетные средства.

9. Контроль

Контроль за выполнением настоящего положения возлагается на заместителей директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Приложение

Органиграммы Конкурсной системы

1. Органиграмма школьных конкурсных мероприятий, поддерживающих и развивающих интеллектуальную одаренность обучающихся.
2. Органиграмма школьных конкурсных мероприятий, поддерживающих и развивающих творческую одаренность обучающихся.
3. Органиграмма школьных конкурсных мероприятий, поддерживающих и развивающих социально-коммуникативную одаренность обучающихся.
4. Органиграмма школьных конкурсных мероприятий, поддерживающих и развивающих спортивную одаренность обучающихся.