

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №6 от 26.08.2013г.



Приказ № 375 от 02.09.2013.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе «Ученик года»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
городского округа город Шарья Костромской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 ч.1 п.22, 26), Уставом МБОУ СОШ № 6 с целью обеспечения условий для самореализации учащихся в учебной и внеучебной деятельности, личностного самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2. Положение определяет цели и задачи школьного конкурса «Ученик года», порядок его организации, проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей.
- 1.3. Основными целями и задачами конкурса являются:
- выявление среди обучающихся школы детей с высокими интеллектуальными и творческими способностями и интересами к самостоятельной познавательной деятельности;
 - создание условий для поддержки одаренных детей и их успешной социализации.
- 1.4. Конкурс организуется и проводится администрацией школы совместно с Ученическим советом школы и Управляющим советом школы. Задания соответствуют программе средней и основной школы по изучаемым дисциплинам, носят как предметный, так и межпредметный, надпредметный характер.
- 1.5. Конкурс проводится в 2 этапа:
- первый этап проводится оргкомитетом конкурса, созданным по приказу директора, и включает интеллектуальный конкурс (победители выходят во второй тур);
 - второй этап включает смотр портфолио учащихся и конкурс ораторского искусства.
- 1.6. Конкурс проводится в следующих номинациях:
- «Лучший ученик средней школы»
 - «Лучший ученик основной школы»
 - «Через тернии – к звездам» (добросовестный и обязательный)
 - «Там, где змея не проползет» (способный работать в экстремальных условиях)
 - «Школьные годы чудесные» (самый старательный ученик)
 - «Обаяние школы» (самый популярный ученик)
 - «К вершине» (самый целеустремлённый ученик)
 - «Восходящее солнце» (творческий ученик)
 - «Открытая книга» (готовый делиться знаниями с другими школьниками)
 - «Юный олимпиец» (самый спортивный ученик)
 - «Правая рука» (принимающий активное участие в школьных делах).
- 1.7. Участниками конкурса являются учащиеся 9-х и 11-х классов.

2. Порядок организации и проведения конкурса

- 2.1. Первый этап конкурса проводится с 10 по 15 марта.
- 2.2. Резюме, портфолио с заявкой об участии в школьном конкурсе направляются в организационный комитет не позднее 7 марта
- 2.3. Второй этап проводится в период с 16 по 20 марта
- 2.4. Победители номинации «Лучший ученик основной школы» и «Лучший ученик средней школы» являются участниками городского конкурса «Ученик года».
- Участники конкурса награждаются памятными подарками, дипломами.

3. Подведение итогов и награждение

- 3.1. Подведение итогов конкурса, награждение проводится оргкомитетом.
3.2 Критерии оценки каждого этапа разрабатываются и утверждаются оргкомитетом и доводятся до сведения участников до начала конкурсных соревнований.
3.3 Победители конкурса награждаются дипломами, памятными подарками.
3.4 Имена победителей размещаются на школьном сайте и на информационном стенде.
3.5 Информация о победителях конкурса «Ученик года» размещается в школьной газете «Школьный калейдоскоп».

4. Финансирование и материальная база

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

Приложение № 1

Резюме

1. Фотография, Ф.И.О., класс, школа
2. Достижения за 3 учебных года 7-9 классов, 9-11 классов (перечисление)
уровень Личное участие Командное Другие виды
Школьный
Городской
Региональный
Федеральный
3. Хобби, интерес, увлечение.
4. «Резюминки в резюме» (отзывы об участнике)

Приложение № 2

Структура портфолио

1. Титульный лист (с указанием Ф.И.О. конкурсанта, места учебы, класса, периода, за который представлен материал).

2. Портфолио официальных документов (Ксерокопия грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.д.)

3. Портфолио работ (Краткое описание учеником содержания представленных работ с указанием практической значимости для данного общеобразовательного учреждения. Это могут быть творческие, исследовательские, проектные работы, техническое творчество, разные формы творческой активности, участие в языковых, социальных, педагогических, трудовых практиках, занятия в учреждениях дополнительного образования, на элективных курсах, факультативах, участие в олимпиадах, конкурсах, научных семинарах, конференциях, лагерях и т.д. Указывается место, время проведения, результативность.)

4. Портфолио отзывов

- в обязательном порядке: характеристика классного руководителя; эссе конкурсанта о себе (заглавие работы ученик выбирает сам); краткий отзыв на работы, представленные в портфолио работ с указанием их практической значимости для данного общеобразовательного учреждения;

- пожелание; характеристики, представленные тренерами, наставниками, педагогами дополнительного образования.

Примечание

К портфолио работ могут быть приложены фотографии собственны моделей, картин, поделок и т.п., стихи, музыкальные произведения собственного сочинения и т.д.; сертификаты обучения, курсов, соревнований и т.п., не имеющих «официального признания» на уровне Российской Федерации, региона, муниципалитета.