

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №13 от 26.08.2013г

Согласовано  
на управляющем совете  
Протокол №6 от 26.08.2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об интеллектуальном марафоне**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6  
городского округа город Шарья Костромской области

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 ч.1 п.22, 26), Уставом МБОУ СОШ № 6.
- 1.2. Цель «Интеллектуального марафона»: создать условия для развития интеллектуального, творческого потенциала учащихся и их самореализации.

1.3. Задачи:

- Создать условия для выявления одаренных учащихся, их самореализации через разные формы интеллектуальных соревнований, предусмотренных марафоном, формирования стимулов саморазвития.
- Обеспечить условия для воспитания активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры учащихся.
- Демонстрировать результаты работы педагогического коллектива по решению задач школы: развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся; работе с одаренными и мотивированными учащимися; активизации мыслительной деятельности учащихся; формированию навыков самообразования у учащихся.
- Совершенствовать систему внеурочной работы по предметам и воспитательной деятельности.

**2. Порядок организации и проведения «Интеллектуального марафона»**

- 2.1. «Интеллектуальный марафон» - тип общественного смотра знаний. «Интеллектуальный марафон» проводится в три тура: предметный или межпредметный, творческий, игровой - в течение 2-4 четверти.
- 2.2. В предметном (математика, русский язык, окружающий мир – во 2, 3, 4 классе) и межпредметном туре (5-8 классы) участвуют не менее 30% обучающиеся в параллели.
- 2.3. Во втором и третьем туре участвуют восемь школьников, набравшие большее количество баллов в первом туре (от параллели).
- 2.4. Творческий тур предполагает конкурс ораторского искусства, творческий конкурс (презентацию), в 8 классах – представление портфолио.
- 2.5. Игровой тур включает проведение интеллектуальных, дискуссионных, ролевых, деятельности игр.
- 2.6. В 8 классах вместо творческого и игрового туров проводится конкурс портфолио.
- 2.7. Задания для предметного и межпредметного туров разрабатываются оргкомитетом, в состав которого входит руководитель методического совета, представители школьных методических объединений. Задания направлены на выявление не только предметных знаний, но и мировоззренческих позиций учащихся, их общей культуры, уровня интеллектуального развития, мыслительных способностей. Интегративность вопросов является реализацией межпредметных связей в обучении.
- 2.8. Время выполнения заданий – 1 урок (для учащихся 3-7 классов), 2 урока – для учащихся 8 классов.
- 2.9. Задания могут быть представлены в виде теста, вопросов, требующих развернутых ответов, логических задач, задач на прикладное использование имеющихся знаний.

2.10. Творческий тур – один из вариантов конкурсов и соревнований. Он носит вариативный характер и ежегодно может обновляться. Задания предполагают конкурс ораторского искусства и творческое задание, ежегодно утверждаемое на методическом совете.

2.11 Игры могут быть интеллектуального, дискуссионного, ролевого, деятельностного характера.

### **3. Организационные условия**

3.1. За общую организацию, планирование, организационное обеспечение отвечают заместитель директора по УВР, методический совет.

3.2. Заместитель директора по УВР, методический совет утверждают состав оргкомитета, готовят проект приказа «О проведении «Интеллектуального марафона».

3.3. За подготовку отдельных туров отвечает оргкомитет, созданный при методическом совете.

3.4. Оргкомитет готовит:

- материалы для проведения первого и второго туров марафона,
- методику проведения игрового тура;
- информацию для классных руководителей;
- информационный стенд;

обеспечивает компьютерное, музыкальное, художественное оформление мероприятия.

3.5. В организации и проведении творческого тура принимает участие вожатая школы.

3.6. Интеллектуальную, дискуссионную, деятельностную, ролевою игры готовят и проводят заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель методического совета.

3.7 Классные руководители отвечают

- за участие учащихся в «Интеллектуальном марафоне»;
- за предоставление материалов об участниках марафона для публикаций.

3.8. Оргкомитет определяет состав жюри на каждом этапе марафона. В состав жюри могут входить педагоги, представители ученического самоуправления, члены Управляющего совета, общественность.

3.9. За размещение информации в школьной газете «Школьный калейдоскоп» отвечают заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР.

3.10 За размещение информации на сайте школы отвечает заместитель директора по УВР.

### **4. Подведение итогов и награждение**

4.1 Критерии оценки каждого этапа разрабатываются и утверждаются оргкомитетом и доводятся до сведения участников до начала конкурсных соревнований.

4.2 После проведения первого тура работы проверяются членами жюри. Все результаты заносятся в таблицы и передаются в оргкомитет марафона. Итоги первого тура обрабатываются оргкомитетом и методическим советом, и выявляются победители по параллелям. Итоги первого, второго, третьего туров идут в личный зачет каждого участника, затем суммируются. По итоговому баллу определяются победители и призёры «Интеллектуального марафона».

4.3 Победители и призёры марафона награждаются дипломами, памятным подарками.

4.4 Имена победителей и призёров «Интеллектуального марафона» размещаются на школьном сайте.

4.5 Данные о победителях и призёрах «Интеллектуального марафона» размещаются на сайте не позднее 15 мая текущего года.

4.6 Информация о победителях и призёрах «Интеллектуального марафона» размещается в школьной газете «Школьный калейдоскоп».

### **5. Финансирование и материальная база**

Источниками финансирования являются собственные средства школы, спонсорские и внебюджетные средства.