

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Чупакова И.Е._____
Приказ № 269 2. 09.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования «СПЕКТР»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа город Шарья Костромской области
по реализации дополнительной
общеобразовательной программы
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

учебного плана дополнительного образования «СПЕКТР»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа город Шарья Костромской области
по реализации дополнительной
общеобразовательной программы
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской области (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Средняя общеобразовательная школа № 6 в 2023-2024 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих **направленностей**:

- ✓ ***Социально-педагогическое***
- ✓ ***Художественное***
- ✓ ***Физкультурно-спортивное***
- ✓ ***Техническое***

на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- ✓ расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- ✓ обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- ✓ формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до трех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 165 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. **Социально-педагогическая направленность.** Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

2. **Художественная направленность.** Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы театрального творчества направлены на развитие у воспитанников художественного вкуса, исполнительского мастерства, овладение элементами группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

3. **Физкультурно-спортивная направленность.** Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду

спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. **Техническая направленность.** Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст	Количество учебных часов в год
Социально-педагогическая направленность.				
«ИТ-СТЕР»	3	1	10-11	34
Физкультурно-спортивная направленность				
Волейбол	4	3	14-18	102
Баскетбол	3	3	12-18	102
Шахматы	3	2	7-11	68
Школа безопасности	3	1	12-17	34
Плавание	2	2.5	7-10	85
Техническая направленность				
Легоконструирование	2	1	9	34
ИТОГО	1-4	13.5	7-18	459

**Информация о кадровом обеспечении системы дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Шарья Костромской
области в 2024-2025 учебном году**

№	Учебный предмет	ФИО руководителя	Образование	Категория	Условия привлечения к деятельности	Нагрузка
1	«ИТ-СТЕР»	Рочева А.А.	высшее	высшая	штатный	1
2	Волейбол	Краев А.В.	высшее	первая	штатный	3
3	Баскетбол	Худяков А.А.	высшее	первая	штатный	3
4	Шахматы	Перегудина М.В.	высшее	соответствие	штатный	2
5	Школа безопасности	Смирнова Е.В.	высшее	высшая	штатный	1
6	Легоконструирование	Ванеева Н.И.	высшее	высшая	штатный	1

7	Плавание	Коноплева Т.Н.	среднее специальное	Соответствие	Штатное	2.5
---	----------	----------------	------------------------	--------------	---------	-----

ФИО педагога	Количество групп	Название творческого (спортивного) объединения	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество учащихся
Рочева А.А.	1	«IT-STEP»	Вторник 14.15	1	15
Краев А.В.	1	Волейбол	Вторник 18.30-20.00 Пятница 18.30- 19.30	3	18
Худяков А.А.	1	Баскетбол	Понедельник 18.05 -19.10 Четверг 18.30-19.30	3	18
Перегудина М.В.	1	Шахматы	Вторник 12.30 -14.00	2	15
Смирнова Е.В.	1	Школа безопасности	Пятница 14.15	1	15
Ванеева Н.И.	1	Легоконструирование	Среда 12.30	1	12
Коноплева Т.Н.	2	Плавание	Четверг 9.20 -11.00	2.5	30

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Образовательная программа дополнительного образования Школы содержит оценочные и методические материалы