

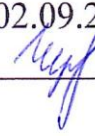
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Шарья Костромской области



Утверждена:

Приказ № 269 от 02.09.2024г

Директор школы

 И.Е. Чупакова

Программа школьного музея

«Храним прошлое,

живем настоящим,

творим будущее».

Руководитель: Косач Галина Александровна

Г.Шарья

Содержание

1.Пояснительная записка	2 стр.
2. Нормативно-правовые документы.....	2-3 стр.
3. Цели и задачи программы.....	3 стр.
4. Обоснование значимости программы.....	3-4 стр.
5.Направления деятельности школьного музея	5-8 стр.
6.Характеристика участников.....	8 стр.
7.Принципы работы школьного музея.....	9 стр.
8. Основные виды деятельности школьного музея.....	9-10 стр.
9. Механизм реализации программы.....	10-11 стр.
10. Ресурсы	12 стр.
11. Прогнозируемые результаты.....	12-13 стр.
12. План работы музея на учебный год.....	14-16 стр.

1. Пояснительная записка

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания школьников. Повышается значимость патриотического воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а возможно и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активного деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством.

В Концепции модернизации российского образования, утвержденной Правительством Российской Федерации, одним из приоритетных направлений развития всей системы российского образования является воспитание подрастающего поколения, ориентированного на нравственные ценности, которые опираются на исторические и социокультурные достижения народа, связывающие между собой разные поколения и позволяющие максимально реализоваться личности в современной культуре, социуме.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

2. Нормативные документы

1. Важнейшими документами в области воспитания выступают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

2. Серьезной вехой в развитии системы воспитания стал Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», который закрепил создание в России единого детско-юношеского движения и определил его правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности. Основные цели движения – участие в воспитании детей, их профориентации и организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных ценностей, развитие творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, бережного отношения к природе, чувства личной ответственности перед нынешним и будущими поколениями за свою судьбу и судьбу Отечества.

3. В качестве значимого документа в нормативном регулировании патриотической сферы стоит отметить Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства. В рамках исполнения данного указа был разработан профильный федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Федерации», который вошел в национальный проект «Образование» и стал серьезной вехой в развитии и государственной поддержке сферы патриотического воспитания.

4. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

5. Нормативная база патриотического воспитания представлена также документами регионального уровня. В Костромской области разработан региональный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование" в котором установлены цели, задачи, принципы патриотической работы и механизмы ее реализации.

3. Цели и задачи программы

Цель: содействовать развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса и чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи:

- формировать музейный фонд подлинными материалами;
- сохранять документальные и вещевые объекты наследия;
- выставлять экспозиции по истории школы, краеведению;
- приобщать обучающихся к поисковой и исследовательской работе;
- показывать и пропагандировать собранные материалы.

4. Обоснование значимости программы

Перед школой всегда стояли, и будут стоять задачи, как обучения, так и воспитания. Чтобы стать зрелым человеком, богатой и плодотворной личностью, гражданином, требуется пройти большой и сложный путь. На рубеже веков патриотизм был мобилизующим ресурсом для индивидуального, социального и национального развития. Он призвал всех людей к объединению ради общего достижения – совершить максимум, чтобы стать экономически сильной и политически стабильной страной. Поэтому перед лицом современной молодежи сотрудничество между школами, семьями, учителями и самими детьми является жизненно важным для формирования будущих патриотов.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры; духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Школьный музей является одной из форм воспитательной и профилактической работы школы, дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих историческую, культурную и познавательную ценность.

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучались и обучаются не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины.

Пространство школьного музея – это социокультурный феномен, концентрирующий в себе не только память поколений, но и комплекс разнообразных средств, форм и методов передачи этой памяти подрастающему поколению. Тем самым в данном пространстве связываются воедино культура, образование и воспитание.

Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия. Ни для кого не секрет, что наглядность производит большое впечатление, наилучшим образом влияет на гражданско-патриотическое воспитание личности школьника. Круг проблем, актуальных для сегодняшнего этапа развития совершенствования воспитательной и образовательной системы «музей – школа» велик. На школьный музей в этом смысле возложены серьёзные задачи. Характер интереса к музею существенно изменился – музей становится одним из сильнодействующих средств воспитания, так как музей сегодня – не собрание экспонатов, а сложное единство многих аспектов образования.

Такие принципы работы школьного музея как комплексность, систематичность и преемственность предусматривают сочетание традиционных и инновационных форм и способов взаимоотношений с учениками. Одной из наиболее характерных черт школьного музея является смещение акцентов в понимании миссии музея от накопления, хранения и передачи конкретных знаний от учителя ученику к развитию способности приобретать эти знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности. Информационные технологии могут оказать и оказывают на практике неоценимую помощь в решении этой задачи.

Современные информационные технологии, вошедшие в образовательное пространство, и роль музея как информационного и коммуникационного подразделения образовательного учреждения актуализируют новый уровень работы с информацией. Традиционные направления деятельности школьного музея могут быть реализованы новыми средствами. Современные школьники очень хорошо знакомы с возможностями компьютерных технологий, разбираются в программном обеспечении, терминологии, средствах виртуальной коммуникации. Одним из факторов, активизирующим познавательную, исследовательскую работу обучающихся в музее является сам процесс использования ими новых технологий, будь то создание электронных материалов на компьютере или участие в интерактивном проекте.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя свидетельства, своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Современное информационное общество требует от школьных музеев перестраивать свою работу, искать новые пути развития.

Программа развития нашего школьного музея базируется на том, что современный музей - это система, которая постоянно самосовершенствуется, где должно ощущаться пространство интеграции основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности детей и профилактической работы, где сохраняются традиции школы и используются инновационные формы работы.

МБОУ СОШ № 6 г. Шарья Костромской области является самой многочисленной в городском округе, на сегодняшний день обучается 1145 человек. За 77 летнюю историю существования школа выработала свои традиции, сформировался стиль работы, накоплен достаточно большой опыт. Педагогами школы разработаны символы: логотип, флаг, девиз, фирменная бумага, гимн, на слова директора школы Кузнецова В.Н. в 1996 году, миссия школы: "Храним прошлое, живем настоящим, творим будущее". Именно миссия школы была заложена в название нашей программы, т.к. очень ёмко отражает работу школьного музея и воспитательную работу школы в целом.

5. Направления деятельности

Направление	Деятельность
Гражданско - патриотическое	Работа по направлению включает: изучение наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формирование у подрастающего поколения правильного представления об историческом и культурном наследии России; получение дополнительных знаний об истории и географии родного города, края и страны; осознание российской идентичности. Актив музея организует акции и мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Добровольцы расскажут о героях Великой Отечественной войны, их подвиге и достижениях через организацию акций, выставок, интеллектуальных квестов, творческих встреч, инсценирования военных песен. Ежегодно комплекс мероприятий, посвящённых Дню Победы, расширяется. Увеличивается количество тех, кто принимает участие с глубоким уважением к героям ВОВ, сохраняя память о павших в годы войны. Будут организованы встречи с ветеранами боевых действий, с тружениками тыла, с интересными людьми, которые внесут вклад в воспитание подрастающего поколения. Продолжим участие во всех памятных мероприятиях ко Дню Победы: смотры строя и песни, плац – парад, диктант Победы и другие мероприятия к памятным и важным датам нашей страны. Актив музея совместно с Юнармейцами организуют для учащихся начальных классов игры: «Зарничка», «Орлята России», «Мы – россияне». Для старшеклассников будут организованы военизированные сборы. Продолжим участие в проектах «Книга трудовой славы Костромской области», комплексная помощь семьям мобилизованных граждан, «Мы помним тебя, Ветеран», а также участие в различных акциях: «Письмо солдату», «Талисман добра», «Мы Вместе. Дети», «Наследники Победы».
Духовно – нравственное развитие (в том числе социальное развитие, добровольчество)	Школьный музей помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность музея направлена на воспитание в школьниках доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье. Формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Подростки, безразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды. В рамках проекта: организация досуга детей, помощь людям старшего поколения, труженикам тыла, ветеранам, «Детям войны», семьям мобилизованных граждан, всем нуждающимся. Школьники примут участие в акциях и мероприятиях: «Идём в школу», «Поздравление с днем пожилого человека», «Эстафета добра», «Забота», «Голубь мира», «Свеча

	памяти», «Открытка для ветерана», митингах и вахтах памяти к памятным датам, в Варнавинских чтениях.
Интеллектуальное развитие	Школьный музей создает условия для развития интеллектуального потенциала школьника. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться; формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
Краеведческое направление	Краеведческая работа развивает интерес к изучению истории, воспитывает уважение к истокам родной земли, ее преданиям, быту, традициям народа, природным особенностям. В рамках реализации данного направления изучение родного края будет вестись в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом. И наши учителя во время урочной и во внеурочной деятельности будут использовать краеведческий материал с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории Костромской области. Школьники познакомят со своими исследовательскими проектами по краеведческому материалу. Будет организовано тесное сотрудничество с библиотеками городского округа город Шарья.
Медиа направление	Это направление работы будем развивать в ходе реализации проекта, чтобы активисты и волонтеры научились освещать различные события деятельности школьного музея, правильно оформлять тексты, социальные проекты и инициативы. Сегодня информационно-медийное направление деятельности становится актуальным и представляет колоссальный ресурс для воспитания и успешной социализации подрастающего поколения. В настоящее время будем осваивать новые форматы работы с подростками, используя эффективные виды практики вовлечения школьников в полезные, социально значимые дела, которые требуют осознанного медиаповедения, медиавоспитания, ответственного отношения к требованиям современного общества. Медиа направление вызывает большой интерес у школьников, ребята могут подготавливать материалы для школьного сайта и местных средств массовой информации, рассказывать о школьных объединениях в социальных сетях, снимать видеоролики, заниматься продвижением контента в средствах массовой информации, создавать фоторепортажи и видеоролики о деятельности школьного музея. А также школьники будут работать по оцифровке музейного материала, чтобы формировать электронный банк фотографий и материалов школьного музея, создавать материал (презентации) для организации виртуальных экскурсий.
Курс внеурочной деятельности «Музейный урок»	Цель программы «Музейный урок» — развить в школьниках интерес к музейному делу, желание посещать музеи различной тематики или определённого направления, культивировать чувство гордости за страну, имеющую громадные возможности для развития музейного движения, помочь школьникам, проявляющим интерес к географии, расширить знания за рамки школьной программы методом посещения музеев и выходом на экскурсии.

	Задачи программы — знакомство с историей музейного дела города, области (краеведческими, художественными, историческими, мемориальными); развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как школьный музей. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. Общая характеристика курса. Программа «Музейный урок» предполагает как знакомство с музеями родного города и области, так и выезды в другие регионы. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу).
Образовательный туризм	Образовательный туризм представляет собой форму организации учебного процесса и учебной деятельности, осуществляемую за пределами основного образовательного учреждения. Цель образовательного туризма состоит в способствовании формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Образовательный туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально – культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности. Занимает важное место в системе воспитательной работы школы по формированию всесторонне-развитой личности, это мощный ресурс повышения эффективности образования, способствующий формированию личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в поликультурной среде. Социально-педагогический эффект туризма проявляется в духовных, социальных, гуманистических, коммуникативных, идеологических и патриотических аспектах

	становления личности. В рамках реализации проекта продолжим работать над созданием образовательных маршрутов по городскому округу город Шарья, Шарьинскому району, освоение туристических маршрутов по Костромской области
--	--

6. Характеристика участников и их деятельность

Участники	Ответственные	Деятельность
Обучающиеся 1-11 классов,	Руководитель школьного музея	Работа в музее, организация акций, мероприятий исторической, краеведческой, патриотической направленности. Заинтересованные старшеклассники, которым интересны данные направления, которые могут помогать в работе с более младшими школьниками. Наставничество над «Орлятами России»
Педагогический коллектив	1. Директор. 2. Руководитель школьного музея 3. Советник директора по воспитанию 4. Заместитель директора по воспитательной работе 5. Заведующий библиотекой 6. Классные руководители. 7. Педагоги 8. Психологи 9. Социальный педагог	Руководство деятельностью по реализации программы. Планирование работы. Осуществление координации работы школьного музея, взаимодействие с педагогами школы. Разработка программ, планов, рекомендаций. Помощь в создании проектов, выставок, оформление материалов. Наставничество.
Социальные партнеры	1. Краеведческий музей 2. Местное отделение Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 3. Управление образования администрации г.о.г. Шарья 4. Учреждения культуры 5. Представители общественных организаций, предприятий 6. СМИ	Развитие взаимодействия с социальными партнерами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Методическое сопровождение. Наставничество. Профориентация. Информирование населения о реализации программы.
Родители (законные представители) Управляющий совет школы	Родители (законные представители), педагоги, обучающиеся	Деятельность в рамках плана работы школьного музея, помощь в участии в конкурсах и смотрах, спонсорская помощь

7. Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

8. Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисково-исследовательская деятельность.
2. Учет и хранение фондов
3. Экспозиционная деятельность
4. Просветительская деятельность.

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений. Такая работа позволит:
- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах, конкурсах по историческому краеведению;
- создавать фонд мультимедийных презентаций.

Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе.

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея

9.Механизм реализации программы

Участники	Функции	Эффективность деятельности
Администрация школы	Разрабатывает нормативно – правовую базу программы, организует процесс и условия её реализации. Директор осуществлять контроль за реализацией программы, будет координировать деятельность всех участников программы.	Разработана нормативно – правовая документация. Проведен ремонт помещений, приобретена необходимая мебель и оборудование для функционирования школьного музея.
Рабочая группа	В соответствии с планом руководит реализацией программы, вносит коррективы и изменения (при необходимости) по ходу реализации программы, проводит мониторинг результативности.	Программа успешно реализована, может быть рекомендована для реализации в других образовательных организациях, для тиражирования материала для сборников воспитательных практик.

Руководитель школьного музея	Основную работу по реализации программы выполняет руководитель школьного музея.	В реализацию программы вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги школы, обучающиеся, родители, социальные партнеры, местные жители, окончившие МБОУ СОШ № 6 г. Шарья.
Педагоги	Обеспечивают педагогическое сопровождение деятельности школьного музея, организуют деятельность по направлениям.	Организовано взаимодействие участников воспитательного пространства школы. Ведется работа по направлениям деятельности школьного музея.
Обучающиеся	Принимают активное участие в деятельности школьного музея.	Приобрели опыт участия в мероприятиях патриотической направленности, в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности.
Родительская общественность	Участие в организации деятельности школьного музея.	Вовлечены во взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, участвуют в пополнении фонда музея своими школьными фотографиями и воспоминаниями.
Социальные партнёры школы: управление образования администрации городского округа город Шарья; Шарьинский краеведческий музей; Движение «Юнармия»; библиотеки городского округа город Шарья; архив городского округа город Шарья; общественные предприятия и организации (МВД, МЧС, военкомат, совет ветеранов); школы города Шарья, где действуют школьные музеи, клубы или отряды патриотической направленности.	Предоставляют информационную, методическую поддержку, ресурсы для организации совместных мероприятий.	Установлено взаимодействие, сотрудничество по проведению мероприятий различной направленности; помощь в подборе исторического, краеведческого материала для создания виртуальных экскурсий, для написания исследовательских проектов; помощь в подборе архивных материалов, в которых есть сведения о нашей школе, наших выпускниках; сотрудничество с целью профорientации и профессионального самоопределения; сотрудничество с целью обмена опытом и проведения совместных мероприятий;

10. Ресурсы

Вид ресурсов	Наименование ресурсов
1. Программно-методические	• Нормативные документы, • Устав, приказы, локальные акты школы, • Программы, планы, • Семинары, конференции, круглые столы, • Технологические карты и методические пособия для проведения занятий по программам внеурочной деятельности, • Методические разработки занятий, тематических виртуальных выставок, экскурсий, • Сценарии уроков мужества, экскурсий.
2. Кадровые	• Директор школы • Руководитель школьного музея • Руководитель школьного патриотического клуба • Заместитель директора по воспитательной работе • Советник директора по воспитанию • Педагоги (социальный педагог, педагог – психолог) • Классные руководители • Заведующий библиотекой • Социальные партнёры
3. Материально-технические	• Методическая литература • Медиа-ресурсы • Учебное оборудование • Компьютерное и мультимедийное оборудование • Электронный фотоархив школьного музея, • Результаты поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации, доклады), • Музейные экспонаты и мини-выставки, • Технические средства оснащения (компьютер, видеокамера, фотоаппарат), • Выход в сеть Internet.
4. Информационные	• Официальный сайт школы • Сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» • Сообщество управления образования в социальной сети «ВКонтакте» • СМИ • Родительские конференции • Заседания управляющего совета • Информационные стенды • Памятки, буклеты.

11. Прогнозируемые результаты

№ п/п	Показатели	Индикаторы
Обязательные		
1.	Доля обучающихся, входящих в состав детского воспитывающего сообщества от общего количества обучающихся	30%

	общеобразовательной организации	
2.	Доля участников программы, связанной с деятельностью детского воспитывающего сообщества	100%
3.	Количество мероприятий, организованных участниками детского воспитывающего сообщества в отчетный период	+5%
4.	Количество привлеченных социальных партнеров к деятельности детского воспитывающего сообщества	+3%
5.	Количество научно-методических публикаций по теме создания и развития деятельности детского воспитывающего сообщества за отчетный период	+ 2%
Дополнительные		
6.	Количество нормативно – правовой, методической документации, разработанной образовательной организацией в рамках реализации проекта	+2%
7.	Количество мероприятий по презентации и тиражированию опыта работы по проекту в отчетный период	+ 4%
8.	Снижение количества обучающихся, состоящих на различного уровня учетах	- 10 %

ПЛАН РАБОТЫ
Школьного музея
«Храним прошлое, живем настоящим, творим будущее»
на 2024-2025 учебный год

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско –патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны; городу;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация работы с фондами музея .
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда, ветеранами СВО

№	Мероприятие.	Дата.	Ответственные.
Экспозиционно-выставочная деятельность.			
1	Построение разделов основной экспозиции "История школы" "Шарья краеведческая" «Время выбрало нас» "Достижения школы".	В течение года	Руководитель музея Актив музея.
2	Создание выставок в выставочных зонах. (Проект)	В течение года	Руководитель музея Актив музея.
Работа с активом музея			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	В течение года	Руководитель музея

3	Формирование актива музея. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности. Вовлечение в деятельность музея волонтерский отряд школы.	сентябрь	Руководитель музея
4	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	Май -июнь	Руководитель музея
5	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	Руководитель музея
6	Ведение раздела на официальном сайте Школьный музей	В течение года	Руководитель музея. Актив музея
7	Участие в акциях и массовых мероприятиях		Актив музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	сентябрь	Руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-9 классы).	В течение года	Руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий \виртуальных • «Дары родного края» • «Школьный музей – хранитель истории и культуры родного края» • «Они сражались за Родину». • « Страницы школьной истории» • «Город в лицах»	В течение года	Руководитель музея Актив музея.
4	Подготовка и проведение праздников.	В течение года	Руководитель музея Актив музея.
5	Традиционное возложение цветов к мемориальной доске и памятнику героям, погибшим в годы войны.		Советник Актив музея.
6	Поддержание официальных групп в соцсетях.	В течение года	Руководитель музея Актив музея.
7	«История одной жизни в фотографиях» (из семейного альбома)	В течение года	Руководитель музея Актив музея.
Проведение музейных уроков «Музейный час»			
1	Проведение музейного урока, посвящённого годовщине трагических событий в Беслане.	сентябрь	Руководитель музея Актив музея.
2	Проведение музейного урока «Ветеран живет рядом»	октябрь	Руководитель музея Актив музея.
3	Подготовка музейного урока «День народного единства».	ноябрь	Руководитель музея Актив музея.
4	Подготовка и проведение музейного урока на тему «День неизвестного солдата». 3 декабря	декабрь	Руководитель музея Актив музея.
5	Подготовка и проведение музейного урока на тему «День героя Отечества». 9 декабря	Декабрь	Руководитель музея Актив музея.
6	Подготовка к участию в акции «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой годовщине снятия блокады Ленинграда.	Январь	Руководитель музея Актив музея.

7	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отчества. (15 февраля).	Февраль	Руководитель музея Актив музея.
8	Подготовка и проведение тематического урока, посвящённого Дню рождения школы	Апрель	Руководитель музея Актив музея.
9	Проведение музейных уроков, посвящённых годовщине Великой Победы.	Май	Руководитель музея Актив музея.
10	Проведение музейных уроков «История моего города»	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
11	Организация экскурсий учащихся по знаменательным местам родного края.	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
12	18 мая – Международный день музеев.	май	Актив музея.
13	Посещение музеев округа, музеев региона, рекомендованных МО	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
Научно-фондовая работа.			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
2	Составление описей для хранилища основного фонда	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
3	Проведение фотофиксации и маркировки музейных предметов	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
Обеспечение доступа населения к музейным коллекциям, участие в экспозиционно выставочной деятельности			
1.	Размещение информации о фондовых предметах в социальных сетях музея в том числе во Всероссийском электронном реестре музеев образовательных организаций https://fcdtk.ru/museums	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
2	Отбор экспонатов и составление сопроводительной документации к музейным выездным выставкам.	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
Поисково-собираТЕЛЬская работа			
1	Участие обучающихся и их руководителей в сборе музейных материалов (экспедиции, переписка, работа в архивах и т.п.)	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
2	Сбор и обработка материалов об участниках боевых действий в Великой Отечественной войне, Чечне, Афганистане, СВО.	в течение года	Руководитель музея Актив музея.
Методическая работа			
1	Организация обучения основам музееведения.	в течение года	Руководитель музея