

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации комплексной программы  
«Доступная среда для детей-инвалидов» МБОУ СОШ №6 городского округа город Шарья  
Костромской области

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
1.	<b>Организационные мероприятия</b>		
1.1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов в школе	2012	УО директор
1.2.	Разработка нормативно-правовой базы по инклюзивному образованию. Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ОУ(педагоги, родители)	2012-2013	УО директор
1.3.	Ввести в штатное расписание ставки: психолога, логопеда, дефектолога	2012	директор
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	ежегодно	Зам. директора по ИКТ
1.5.	Проведение диагностики и анализа готовности родителей учащихся – инвалидов к переходу на инклюзивное образование	ежегодно	ЦДиК Администрация школы, специалисты медико-психологической службы
1.6.	Информационное обсуждение вопросов практического применения специализированного оборудования программы «Доступная среда»	2012	Зам. директора по ИКТ
2.	<b>Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей-инвалидов</b>		
2.1.	Организация работы с базой данных детей-инвалидов МБОУ СОШ №6 по выявлению детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование.	ежегодно	ОУ
2.2.	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов -психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, социальным педагогом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации)	Ежегодно	ОУ

	- творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках).		
2.3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов, участников программы инклюзивного образования	ежегодно	ОУ
3.	<b>Содействие инвалидам в преодолении информационного барьера</b>		
3.1.	Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов, подлежащих инклюзивному обучению	ежегодно	Зам. директора по ИКТ
3.2.	Проведение занятий в «Школах компьютерной грамотности» для родственников детей – инвалидов, подлежащих инклюзивному обучению	ежегодно	Зам. директора по ИКТ
3.3	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	ежегодно	Зам. директора по ВР
3.4	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам.	ежегодно	Зам. директора по ВР
4.	<b>Приведение в соответствие зданий и сооружений ОУ</b>		
4.1	Проведение анализа здания ОУ и подготовка перечня специального оборудования для инвалидов	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела
4.2	Подготовка плана реконструкции отдельных объектов внутри ОУ (пандусы, поручни.....)	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела
4.3	Составление сметы расходов на реконструкцию здания ОУ (сенсорная комната, туалеты...)	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела
4.4	Реконструкция зданий и сооружений ОУ	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела
4.5	Установка соответствующего оборудования	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела
4.6	Введение в эксплуатацию объектов реконструкции	ежегодно	Начальник хозяйственного отдела

Для составления программы использован опыт школ России